Тема занятие: « Отгадайте кто мы? «

Цель: Закрепить знания о диких и домашних животных.

 Задачи:

1. Закрепить у детей понятия о диких и домашних

2. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

 3. Помогать детям отвечать на вопросы.

Оборудование: игрушки: зайчик корова; картинки с изображениями : медведя лиса волк корова коза лошадь; конверт,

Ход занятия:

Посмотрите кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! (около доски на стульях сидят Зайка и Корова, держат конверт).

 Да это наши друзья.. Ребята посмотрите, Зайка что-то приготовил нам в конверте

Давайте присядем на стульчики и откроем конверт.

 Ребята, наши друзья предлагают нам разгадать загадки (демонстрируя картинки).

1С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком.
(собака)

2Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(кошка)

3 Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое.
(корова)

4Кто имеет пятачок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца.
Ест и пьет он из корытца.
(поросенок)

5 Зимой спит,
Летом улья ворошит.
(медведь)

6 Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(заяц)
7И по соснам, и по елям
Быстро бегает она.
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина.
(белка)

 8Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки – ни одной.
(ёж)

- Молодцы ребята. Все загадки разгадали.

-Ребята, а как назвать одним словом: волк медведь лиса заяц? Где они живут? (в лесу) Правильно они живут в лесу Значит это?(дикие животные) Они живут в лесу и сами добывают себе пищу и строят для себя жилье Молодцы ребята!

-Ребята, а как назвать одним словом: корова лошадь собака кошка? Где они живут?( с людьми ) Значит это?(домашние животные) Правильно, это домашние животные. Где они живут?( с людьми )  Правильно о них заботиться человек, строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.

Ребята, скажите, а дикие и домашние животные могут вместе быть в лесу? (нет). А почему?(домашние животные могут испугаться диких)

. А давайте разделим их? Диких животных в лес, а домашних животных к домику ближе к человеку (Дети выполняют задание. Делят животных используя схему, модель  дома и леса). Давайте посмотрим, правильно ли вы поделили животных? (Правильно).
-Молодцы, а теперь поиграем в игру.

-Молодцы, ребята!, а теперь сядем на стульчики, и вспомним чему мы научили гостей. Отгадывать загадки, играть в игры,