**Занятие НОД**

**«По следам затерянных сокровищ»**

Воспитатель собирает детей около себя.

- Кем вы хотите стать, когда вырастете? (ответы детей) А предлагаю вам поиграть в строителей.

- Чем занимаются строители?

Строители работают бригадами, то есть строят сначала один дом, потом другой. Поэтому, чтобы заняться строительством, надо разбиться на бригады.

*Игра «Деление на бригады»*

- Я вам сейчас раздам карточки. Вам нужно внимательно рассмотреть узор на карточке и найти стол, на котором лежит карточка с таким же узором.

*Игра «Строители»*

*Дети садятся за столы по три человека.*

*Воспитатель кладёт на каждый стол поднос, на котором лежат по 1-3 кубика – это дома.*

- Ребята, кубики это дома. Сколько кубиков лежит у вас на столе, столько домов будет строить ваша бригада.

- Сколько домов будет строить ваша бригада? *(дети пересчитывают кубики)*

- Что еще нужно для постройки домов? (*Крыши)*

*-* Сколько крыш вам потребуется?

*Воспитатель ставит на каждый стол закрытую коробку, в которой лежит 1,2 или 3 треугольные призмы. Коробки намеренно перепутываются.*

*После того как дети поставят крыши на дома, воспитатель задаёт вопросы:*

- Всем ли правильно завезли крыши – столько же, сколько домов?

- Почему перепутали коробки?

*Дети высказываются.*

- Что нужно написать на коробке, чтобы все знали, сколько в ней предметов?

- Ребята, возьмите коробки с крышами и вместе с ними давайте пройдём на склад. *Дети подходят к столу, на котором лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Карточек с цифрами 1-3 по количеству детей.*

- Какую цифру нужно написать на коробке с 1 крышей? *Каждый ребенок выбирает из карточек, карточку с цифрой 1 и кладёт её в коробку. Тоже делаем с остальными коробками.*

- Все коробки с крышами подписаны, проходите на свои места.

*Воспитатель поочередно показывает детям каждую коробку.*

- На какой стол надо поставить эту коробку?

*Игра «Гараж»*

Воспитатель приглашает детей на ковёр.

- Знаете ли вы, какие машины работают на стройке? *(кран, самосвал, бульдозер…)* Все машины после окончания стройки отправляются в гараж.

- Хотите развести машины в гараж?

*Воспитатель раздаёт детям карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры.*

- Ребята, фигуры на карточках – строительные машины. Вот на этой карточке сколько машин? А стулья, на которых написаны цифры – гаражи. Если на карточке 3 фигуры, то надо ехать в гараж с цифрой 3.

*Игра «Строим дорожку»*

*Катя должна поставить тарелочки на столы с геометрическими фигурами для дорожки.*

- Давайте к домам, которые вы построили, выложим вот такие дорожки.

*Воспитатель выкладывает на доске начало орнамента:*

*Итог*

*Дети собираются около воспитателя.*

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Кто будет жить в построенных вами домах?