# Календарно – тематическое планирование по музыке 1 класс (вариант 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во**  **часов** | **Название темы** | **Тип урока** | **Коррекционно-**  **развивающая цель** | **Оборудование** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1 | 1 | Знакомство с  преподавателем. | Формирование  новых знаний и  умений. | Формировать навыки  эмоционального общения  с педагогом | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 2 | 1 | Разнохарактерная музыка. | Формирование  новых знаний и  умений. | Учить реагировать на  музыку сосредоточением  и ритмическим  движением | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |
| 3 | 1 | Разнохарактерная музыка. | Закрепление и  повторение | Учить реагировать на  музыку сосредоточением  и ритмическим  движением | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 4 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  | Музыкально-  ритмические движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видеозаписи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 5 | 1 | Слушание «Погремушка» | Формирование  новых знаний и  умений. | Прислушивание к  звучанию (Я играю в  погремушку, вы хлопаете, нет музыки – не  хлопаете) | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 6 | 1 | Слушание «Погремушка» | Закрепление и  повторение | Прислушивание к  звучанию (Я играю в  погремушку, вы хлопаете, нет музыки – не  хлопаете) | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые, игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 7 | 1 | Что ты рано осень в гости к нам пришла. | Формирование  новых знаний и  умений. | Прислушивание к  звучанию, ритмичные  движения в такт музыке | Аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 8 | 1 | Что ты рано осень в гости к нам пришла. | Формирование  новых знаний и  умений. | Прислушивание к  звучанию, ритмичные  движения в такт музыке | Аудио и видео записи |  |  |
| 9 | 1 | Знакомство с музыкальными  инструментами: погремушка,  бубен | Формирование  новых знаний и  умений. | Эмоциональное  восприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 10 | 1 | Знакомство с музыкальными  инструментами: погремушка,  бубен. | Формирование  новых знаний и  умений. | Эмоциональное  восприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 11 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 12 | 1 | Оркестр шумовых  инструментов |  | Эмоциональное  восприятие музыки |  |  |  |
| 13 | 1 | Музыкально-дидактические  игры с импровизированными  и настоящими  инструментами. |  | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 14 | 1 | Здравствуй, Зимушка – Зима. |  | Эмоциональное  восприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 15 | 1 | Здравствуй, Зимушка – Зима. | Знакомство с духовой  группой музыкальных  инструментов: дудочка,  свистулька. | Эмоциональное  восприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 16 | 1 | Итоговый урок по темам 1  четверти | Закрепление и  повторение |  | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 17 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 18 | 1 | Музыка и движение | Формирование  новых знаний и  умений. | Учить различать музыку  по громкости ее звучания  (громкая музыка-кукла  пляшет, тихая музыка –  кукла спит) | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 19 | 1 | Музыка и движение | Закрепление и  повторение | Учить различать музыку  по громкости ее звучания  (громкая музыка-кукла  пляшет, тихая музыка –  кукла спит) | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 20 | 1 | Марш | Формирование  новых знаний и  умений. | Знакомить с различным  характером музыки,  отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 21 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  |  | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 22 | 1 | Колыбельная. | Формирование  новых знаний и  умений. | Знакомить с различным  характером музыки,  отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 23 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 24 | 1 | Слушание марша и  колыбельной. | Закрепление и  повторение | Знакомить с различным  характером музыки,  отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 25 | 1 | Зима в музыке. | Формирование  новых знаний и  умений. | Привитие навыка  спокойного и  внимательного слушания  музыки с начала до конца | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 26 | 1 | Зима в музыке. | Закрепление и  повторение | Привитие навыка  спокойного и  внимательного слушания  музыки с начала до конца | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 27 | 1 | Музыка и движение. | Формирование  новых знаний и  умений. | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 28 | 1 | Музыка и движение. | Закрепление и  повторение | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 29 | 1 | Новогодние игры и пляски. | Формирование  новых знаний и  умений. | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 30 | 1 | Новогодние игры и пляски. | Закрепление и  повторение | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 31 | 1 | Итоговый урок по темам 2  четверти | Повторение |  | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 32 | 1 | Низкий звук: медведь. | Формирование  новых знаний и  умений | Различать звуки по  высоте | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 33 | 1 | Ритмичные движения  (различные виды ходьбы,  прыжков под музыку). |  | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 34 | 1 | Низкий звук: медведь. | Формирование  новых знаний и  умений | Учить подражать звукам животных. | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 35 | 1 | Низкий и высокий звук: Ау | Закрепление и  повторение | Различать звуки по  высоте | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 36 | 1 | «Жучка» | Формирование  новых знаний и  умений | Вызвать на исполнение  любые звуковые реакции:  звукоподражание | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 37 | 1 | «Жучка» | Закрепление и  повторение | Вызвать на исполнение  любые звуковые реакции:  звукоподражание | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 38 | 1 | Ритмичные движения  (различные виды ходьбы,  прыжков под музыку). |  | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 39 | 1 | Веселые ложки. | Формирование  новых знаний и  умений | Учить прислушиваться  как звучат ложки. | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 40 | 1 | Знакомство с бубном | Формирование  новых знаний и  умений | Учить прислушиваться как звучит бубен. | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 41 | 1 | Музыкальный ансамбль. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения из 2 | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 42 | 1 | Ритмические движения в  соответствии с  динамическими оттенками  музыки. |  | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 43 | 1 | Повтори за мной. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения из 2 | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 44 | 1 | Звуки встречаются вместе:  погремушка, бубен, барабан | Формирование  новых знаний и  умений. | Определять инструмент  по звучанию | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 45 | 1 | Игра на музыкальных  инструментах. | Закрепление и  повторение | Учить извлекать звуки на  музыкальных  инструментах | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 46 | 1 | Игра на музыкальных  инструментах. | Закрепление и  повторение | Учить извлекать звуки на  музыкальных  инструментах | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 47 | 1 | Ритмические движения с  инструментами в руках  (колокольчики, ложки). | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 48 | 1 | Подыгрывание на ложках,  колокольчиках, мелодий,  звучащих в аудиозаписи. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 49 | 1 | Ритмические движения с  инструментами в руках  (колокольчики, ложки). | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 50 | 1 | Итоговое занятие по темам 3  четверти | Повторение |  | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |
| 51 | 1 | Инсценирование песен |  |  | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 52 | 1 | Плясовые движения  (пружинка с поворотом). | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 53 | 1 | Плясовые движения (приставной шаг) | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |
| 54 | 1 | Ритмические движения с  инструментами в руках | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты (колокольчики, ложки). |  |  |
| 55 | 1 | Совместные пляски с предметами. |  | Учить двигаться в  соответствии с  характером музыки | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 56 | 1 | Ритмические движения с  инструментами в руках | Закрепление и  повторение | Музыкально-ритмические  движения | Детские музыкальные инструменты (колокольчики, ложки). |  |  |
| 57 | 1 | Музыкальные игры на  различение звучания  музыкальных и шумовых  инструментов. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 58 | 1 | Подыгрывание на ложках,  колокольчиках, мелодий,  звучащих в аудиозаписи. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 59 | 1 | Подпевание учителю  знакомых песен. | Закрепление и  повторение | Слушание и узнавание  музыкальных звуков,  мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 60 | 1 | Подпевание учителю  знакомых песен. | Закрепление и  повторение | Слушание и узнавание  музыкальных звуков,  мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 61 | 1 | Придумывание движений,  отражающих содержание  песен | Закрепление и  повторение | Слушание и узнавание  музыкальных звуков,  мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 62 | 1 | Подпевание учителю  знакомых песен. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |
| 63 | 1 | Подпевание учителю  знакомых песен. | Закрепление и  повторение | Развивать умение  вслушиваться в музыку,  узнавать знакомые  произведения | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |
| 64 | 1 | Инсценирование песен с использованием кукол |  |  |  |  |  |
| 65 | 1 | Игра на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |
| 66 | 1 | Прослушивание мелодий разных музыкальных жанров (пляска, вальс, марш) |  |  |  |  |  |
| 67 | 1 | Муха-Цокотуха. Музыкальная сказка М. Максимовой |  |  |  |  |  |
| 68 | 1 | Итоговый урок по темам  учебного года. | Закрепление и  повторение |  | Детские музыкальные инструменты;  аудио и видео записи; звуковые  игрушки, книжки, картинки |  |  |