# Календарно – тематическое планирование по музыке 1 класс (вариант 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во****часов** | **Название темы** | **Тип урока** | **Коррекционно-****развивающая цель** | **Оборудование** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Фактически**  |
| 1 | 1 | Знакомство спреподавателем. | Формированиеновых знаний иумений. | Формировать навыкиэмоционального общенияс педагогом | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 2 | 1 | Разнохарактерная музыка. | Формированиеновых знаний иумений. | Учить реагировать намузыку сосредоточениеми ритмическимдвижением | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |
| 3 | 1 | Разнохарактерная музыка. | Закрепление иповторение | Учить реагировать намузыку сосредоточениеми ритмическимдвижением | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 4 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  | Музыкально-ритмические движения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видеозаписи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 5 | 1 | Слушание «Погремушка» | Формированиеновых знаний иумений. | Прислушивание кзвучанию (Я играю впогремушку, вы хлопаете, нет музыки – нехлопаете) | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 6 | 1 | Слушание «Погремушка» | Закрепление иповторение | Прислушивание кзвучанию (Я играю впогремушку, вы хлопаете, нет музыки – нехлопаете) | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковые, игрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 7 | 1 | Что ты рано осень в гости к нам пришла. | Формированиеновых знаний иумений. | Прислушивание кзвучанию, ритмичныедвижения в такт музыке | Аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 8 | 1 | Что ты рано осень в гости к нам пришла. | Формированиеновых знаний иумений. | Прислушивание кзвучанию, ритмичныедвижения в такт музыке | Аудио и видео записи |  |  |
| 9 | 1 | Знакомство с музыкальнымиинструментами: погремушка,бубен | Формированиеновых знаний иумений. | Эмоциональноевосприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 10 | 1 | Знакомство с музыкальнымиинструментами: погремушка,бубен. | Формированиеновых знаний иумений. | Эмоциональноевосприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 11 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 12 | 1 | Оркестр шумовыхинструментов |  | Эмоциональноевосприятие музыки |  |  |  |
| 13 | 1 | Музыкально-дидактическиеигры с импровизированнымии настоящимиинструментами. |  | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 14 | 1 | Здравствуй, Зимушка – Зима. |  | Эмоциональноевосприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 15 | 1 | Здравствуй, Зимушка – Зима. | Знакомство с духовойгруппой музыкальныхинструментов: дудочка,свистулька. | Эмоциональноевосприятие музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 16 | 1 | Итоговый урок по темам 1четверти | Закрепление иповторение |  | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 17 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 18 | 1 | Музыка и движение | Формированиеновых знаний иумений. | Учить различать музыкупо громкости ее звучания(громкая музыка-куклапляшет, тихая музыка –кукла спит) | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 19 | 1 | Музыка и движение | Закрепление иповторение | Учить различать музыкупо громкости ее звучания(громкая музыка-куклапляшет, тихая музыка –кукла спит) | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 20 | 1 | Марш | Формированиеновых знаний иумений. | Знакомить с различнымхарактером музыки,отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 21 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  |  | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 22 | 1 | Колыбельная. | Формированиеновых знаний иумений. | Знакомить с различнымхарактером музыки,отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 23 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 24 | 1 | Слушание марша иколыбельной. | Закрепление иповторение | Знакомить с различнымхарактером музыки,отражая его в движении | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 25 | 1 | Зима в музыке. | Формированиеновых знаний иумений. | Привитие навыкаспокойного ивнимательного слушаниямузыки с начала до конца | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 26 | 1 | Зима в музыке. | Закрепление иповторение | Привитие навыкаспокойного ивнимательного слушаниямузыки с начала до конца | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 27 | 1 | Музыка и движение. | Формированиеновых знаний иумений. | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 28 | 1 | Музыка и движение. | Закрепление иповторение | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 29 | 1 | Новогодние игры и пляски. | Формированиеновых знаний иумений. | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 30 | 1 | Новогодние игры и пляски. | Закрепление иповторение | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 31 | 1 | Итоговый урок по темам 2четверти | Повторение |  | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 32 | 1 | Низкий звук: медведь. | Формированиеновых знаний иумений | Различать звуки повысоте | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 33 | 1 | Ритмичные движения(различные виды ходьбы,прыжков под музыку). |  | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 34 | 1 | Низкий звук: медведь. | Формированиеновых знаний иумений | Учить подражать звукам животных. | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 35 | 1 | Низкий и высокий звук: Ау | Закрепление иповторение | Различать звуки повысоте | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 36 | 1 | «Жучка» | Формированиеновых знаний иумений | Вызвать на исполнениелюбые звуковые реакции:звукоподражание | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 37 | 1 | «Жучка» | Закрепление иповторение | Вызвать на исполнениелюбые звуковые реакции:звукоподражание | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 38 | 1 | Ритмичные движения(различные виды ходьбы,прыжков под музыку). |  | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 39 | 1 | Веселые ложки. | Формированиеновых знаний иумений | Учить прислушиваться как звучат ложки. | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 40 | 1 | Знакомство с бубном | Формированиеновых знаний иумений | Учить прислушиваться как звучит бубен. | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 41 | 1 | Музыкальный ансамбль. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения из 2 | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 42 | 1 | Ритмические движения всоответствии сдинамическими оттенкамимузыки. |  | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 43 | 1 | Повтори за мной. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения из 2 | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 44 | 1 | Звуки встречаются вместе:погремушка, бубен, барабан | Формированиеновых знаний иумений. | Определять инструментпо звучанию | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 45 | 1 | Игра на музыкальныхинструментах. | Закрепление иповторение | Учить извлекать звуки намузыкальныхинструментах | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 46 | 1 | Игра на музыкальныхинструментах. | Закрепление иповторение | Учить извлекать звуки намузыкальныхинструментах | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки. |  |  |
| 47 | 1 | Ритмические движения синструментами в руках(колокольчики, ложки). | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 48 | 1 | Подыгрывание на ложках,колокольчиках, мелодий,звучащих в аудиозаписи. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 49 | 1 | Ритмические движения синструментами в руках(колокольчики, ложки). | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 50 | 1 | Итоговое занятие по темам 3четверти | Повторение |  | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |
| 51 | 1 | Инсценирование песен |  |  | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 52 | 1 | Плясовые движения(пружинка с поворотом). | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 53 | 1 | Плясовые движения (приставной шаг) | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |
| 54 | 1 | Ритмические движения синструментами в руках | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты (колокольчики, ложки). |  |  |
| 55 | 1 | Совместные пляски с предметами. |  | Учить двигаться всоответствии схарактером музыки | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 56 | 1 | Ритмические движения синструментами в руках | Закрепление иповторение | Музыкально-ритмическиедвижения | Детские музыкальные инструменты (колокольчики, ложки). |  |  |
| 57 | 1 | Музыкальные игры наразличение звучаниямузыкальных и шумовыхинструментов. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 58 | 1 | Подыгрывание на ложках,колокольчиках, мелодий,звучащих в аудиозаписи. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 59 | 1 | Подпевание учителюзнакомых песен. | Закрепление иповторение | Слушание и узнаваниемузыкальных звуков,мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 60 | 1 | Подпевание учителюзнакомых песен. | Закрепление иповторение | Слушание и узнаваниемузыкальных звуков,мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 61 | 1 | Придумывание движений,отражающих содержаниепесен | Закрепление иповторение | Слушание и узнаваниемузыкальных звуков,мелодий и песен | Детские музыкальные инструменты |  |  |
| 62 | 1 | Подпевание учителюзнакомых песен. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |
| 63 | 1 | Подпевание учителюзнакомых песен. | Закрепление иповторение | Развивать умениевслушиваться в музыку,узнавать знакомыепроизведения | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |
| 64 | 1 | Инсценирование песен с использованием кукол  |  |  |  |  |  |
| 65 | 1 | Игра на музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |
| 66 | 1 | Прослушивание мелодий разных музыкальных жанров (пляска, вальс, марш) |  |  |  |  |  |
| 67 | 1 | Муха-Цокотуха. Музыкальная сказка М. Максимовой |  |  |  |  |  |
| 68 | 1 | Итоговый урок по темамучебного года. | Закрепление иповторение |  | Детские музыкальные инструменты;аудио и видео записи; звуковыеигрушки, книжки, картинки |  |  |