государственное казенное учреждение Самарской области

«Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Конспект мероприятия

 «Путешествие в страну Профессий»

Осина Н.М., Бачинина Н.И.,

 Воспитатели

****

г.Чапаевск

2018 год

**Цель:**

**Закреплять представления дошкольников об известных профессиях** (врача, учителя, повара, продавца).

**Задачи:**

Расширить знания о менее известных профессиях с помощью загадок (эколог, юрист, архитектор, программист, пилот).

Обогащать словарь словами, означающими названия профессий, инструментов, принадлежностей, трудовых действий.

[Развивать речь дошкольников](https://chudor.ru/logopedu), логическое мышление, память, наблюдательность, интерес к различным профессиям.

Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания.

**ХОД мероприятия**

**I .Организационный момент.**

- Ребята, а какое настроение у вас сегодня? Я думаю, что у кого то весёлое, а у кого то не очень.

Повернитесь к своему товарищу и улыбнитесь друг другу. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.

**2. Контроль исходного уровня знаний**.

Предлагаю вам сегодня отправиться в страну «Профессий». А что такое профессия? Какие профессии вы знаете?

**-** Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово ПРОФЕССИЯ? (это труд, который выбирают люди)

-Давайте обратимся **к толковому словарю**. В этом словаре собраны все слова русского языка. Составил этот словарь Ожегов. Если слово, какое- то не понятно, то его можно найти в этом словаре.

-У вас на столах лежат карточки с определением слова «ПРОФЕССИЯ», взятое из словаря. Вы прочитайте, что оно означает.

 **ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности**

-А какой трудовой деятельностью занимаются ваши родители?

 -Назовите профессии ваших родителей? (ответы детей).

 -На свете много профессий и все они важны и почётны.

Упражнение «Какие профессии вы знаете?»

Дидактическое упражнение «Где я был?»

Я видела шприц ... ..

Я видела расческа и фен ... ..

Я видела много книг ...

Я видела парту, мел, доску ...

Я видела много товара, кассы ...

Я видела большую плиту, много кастрюль ....

Я видела подъемный кран, кирпич, песок ....

Я видела официанта ....

А как же нам попасть в страну «Профессий?» (Предложения). Предлагаю с помощью волшебных слов Лорик, скорик, бумс. Закройте все глаза и повторяйте за мной волшебные слова. Вот и волшебная страна «Профессий».

**3. Обучающий этап**

Первым в стране «Профессий» нас встречает ...

Угадайте, что это за профессия?

Профессия - врач. Что нужно для работы врачу? (Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда ....)

Что делает врач? (Лечит, ставит диагноз, осматривает больного, выписывает рецепт ..)

Врач приготовил для нас задачи:

- Самое главное, что есть у человека от природы. (Здоровье)

- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (Правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...)

- Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия.

. Путешествуем дальше. И нас встречает ... профессия повар.

Что нужно для работы повару? (Посуда, печь, электроприборы, специальная одежда, продукты, холодильник ...)

Что делает повар? (Готовит, режет, варит, мешает, солит, украшает, насыпает, фантазирует ..)

Повар приготовил интересное задание:

Задача «Что лишнее?»

**Дидактическая игра «Загадайка - угадайка»**

**(загадки для дошкольников на тему профессии)**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

 Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

 Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? **(Моряк)**

 Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? **(Пилот)**

 С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (**юрист)**

 На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? **(Милиционер)**

 Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья**... (плотник)**

 Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... **(капитан)**

 По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... **(водолаз)**

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... **(каскадер)**

 Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? **(Дирижер)**

**Игра «Разные профессии».** Надо закончить предложения.

В школе учит нас… (учитель).

Строит здания… (строитель).

Красит стены нам… (маляр).

Столы делает… (столяр).

Песни нам поёт… (певец).

Торговлей занят… (продавец).

На станке ткёт ткани… (ткач).

От болезней лечит… (врач).

Лекарства выдаст нам… (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).

Нарисует нам… (художник).

Сапоги сошьёт… (сапожник).

Рыбу ловит нам… (рыбак).

Служит на море… (моряк).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто всё знает - молодец!

**Переходим к следующему конкурсу «Бюро находок».**

В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человеку, какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешочка. Если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)

3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)

8. Расческа, ножницы (парикмахер)

9. Парик, костюм (актер)

**4. Самостоятельная работа**

«Разрезные картинки»

Задача «Разложите товар»

Дети выбирают овощи и фрукты. По сигналу воспитателя выбирают нужную корзину.

**5.Подведение итогов.**

Дети, наше путешествие заканчивается, нам нужно возвращаться. В стране «Профессий» еще много интересных профессий и мы обязательно с ними встретимся, но в следующий раз.

Говорим волшебные слова: «Лорик, скорик, бумс»

Помните, все профессии хороши, выбирай на вкус. Неважно, какую

профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал

себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте, у него золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь. А чтобы быть мастером своего дела, нужно учиться. А учится чему-то новому, мы должны везде.