|  |  |
| --- | --- |
| ***Конспект занятия по сенсорному развитию в группе раннего возраста.*** |  |
|  |
| ***Тема: «Большой - маленький».*** ***Программное содержание****: Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов - большой и маленький .Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.* ***Оборудование:*** *стол, 2 игрушки- собачки, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 «косточки» - соответствующие собачкам по величине; мыльные пузыри.  Ход занятия:  1.Вступительная часть.* ***Воспитатель-****Ребята, кто это громко лает? Гав-гав. Да, правильно это лает большая собачка, она прибежала к нам в гости. -А это кто так тихо лает? Гав-гав. Да, это тоже собачка, но маленькая. -Они прибежали к нам. Покажите мне большую собачку. Покажите мне маленькую собачку.( дети показывают). 2.Основная часть. -Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут собачки. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький). -Это собака какая? (большая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в большом). -А это собачка какая? (маленькая). Она будет жить в каком домике? Покажите. ( в маленьком). -А давайте, собачкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик? А этот какой? (ответы детей).  -Большой бантик какой собачке подарим? (большой). -А маленький бантик какой собачке подарим? (маленькой); (дети могут показать). -Посмотрите, какие нарядные у нас стали собачки. -Большая и маленькая собачки играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они. (показываю большой и маленький мячи). -Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч. -Большой мяч какой собачке отдадим? (дети показывают на большую собачку). -А маленький мяч какой отдадим? (показывают на маленькую).  Физкультминутка.  -А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте попрыгаем как собачки и полаем.  -Собачкам понравилось как вы прыгали. Садитесь. Наши собачки- большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их. -Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая). -Большую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на большую собачку). -Маленькую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на маленькую). -Угостим их косточками. Это большая и маленькая косточки. Это какая косточка? (большая). Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите. -А это какая? (маленькая). Какой собачке дадим маленькую косточку? Покажите. -Молодцы. 3.Заключительная часть. Итог занятия. -Вот мы и покормили большую и маленькую собачку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую косточку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть собачки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!* |