Министерство энергетики, промышленности и связи Ставропольского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Невинномысский химико-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно – методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Маркова

«\_\_\_\_\_» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский химико-технологический колледж».

Разработчик: Стригина Ирина Сергеевна преподаватель профессионального цикла.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |
| 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 14 |
| 1. Иные сведения и (или) материалы | 20 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл и является профильной дисциплиной. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов по выбору профессионального курса.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчетности;
* технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* | *-* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* | *-* |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *32* | *-* |
| контрольные работы | *-* | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* | *-* |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| *-* Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru  - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  - решение задач | *2*  *22*  *8* | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет*  *в 3 семестре* | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | | **Уровень**  **освоения** |
| **очная** | **заочная** |
| **1** | 2 | | **3** | | 4 |
| **Раздел 1.**  **Общая теория статистики** |  | | **96** | **-** |  |
| Введение. | Содержание учебного материала | | 4 | - | 1 |
| 1 | Роль статистики в экономике и управлении. |
| 2 | Решения директивных органов правительства о задачах статистики. |
| 3 | Статистика и повышение эффективности общественного производства. |
| **Тема 1.1.**  Статистика как наука | Содержание учебного материала | | 2 |  | 1 |
| 1 | Статистика как общественная наука. |  |  |  |
| 2 | Предмет статистики. |  |  |  |
| 3 | Теоретические основы статистики. |  |  |  |
| 4 | Взаимосвязь экономической теории и статистики. |  |  |  |
| 5 | Значение статистики в процессе познания действительности. |  |  |  |
| 6 | .Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. |  |  |  |
| 7 | Создание единой статистической информационной системы и ее значение. |  |  |  |
| 8 | Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях. |  |  |  |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России». | | 2 | - |  |
| **Тема 1.2.**  Теория статистического наблюдения. | Содержание учебного материала | | 2 | - | 2 |
| 1 | Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. |  |  |  |
| 2 | План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. |
| 3 | Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды  действующей статистической отчетности. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения:*  Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение документальный способ и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления. | | 2 | - |  |
| **Тема 1.3.**  Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | Содержание учебного материала | | 4 | - | 3 |
| 1 | Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Основные формы и виды  действующей статистической отчетности; |
| 2 | Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные) |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | не предусмотрено |  |
| Практические занятия:  Составить простую и комбинированную группировки. | | 2 |  |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучить ошибки статистического наблюдения | | *4* | - |  |
| **Тема 1.4.**  Наглядное представление статистических данных. | Содержание учебного материала | | 2 | - | 3 |
| 1 | Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. |  |  |  |
| 2 | Составные части и элементы статистических таблиц. |
| 3 | Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Составить и построить разные виды диаграмм и графиков. | | 6 |  |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения:*  Статистические графики и их классификация. | | 4 |  |  |
| **Тема 1.5.**  Абсолютные и относительные величины в статистике. | Содержание учебного материала | | 2 | - | 3 |
| 1 | Абсолютные показатели, единицы их измерения. |
| 2 | Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов  социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения  относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Исчислить различные виды абсолютных величин.  Исчислить различные виды относительных величин. | | 2 | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения:*  Средняя арифметическая и ее свойства. | | 4 | - |  |
| **Тема 1.6.**  Средние показатели и показатели вариации. | Содержание учебного материала | | 8 | *не предусмотрено* | 3 |
| 1 | Виды средних величин, методы их расчета, область применения. |
| 2 | Мода и медиана, область их применения, метод расчета. |
| 3 | Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее  квадратическое отклонения. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Исчислить различные виды средних величин.  Исчислить показатели вариации. | | 8 | *не предусмотрено* |  |
| Контрольные работы | | - | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решить задания на коэффициент вариации | | *2* | - |  |
| **Тема 1.7.**  Ряды динамики. | Содержание учебного материала | | 4 | *не предусмотрено* | 3 |
| 1 | Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. |
| 2 | Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин.  Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. |
| 3 | Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации) Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Исчислить показатели анализа рядов динамики.  Выравнивание рядов динамики различными способами. | | 2 | - |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения:*  Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления. | | 2 | - |  |
| **Тема 1.8.**  Экономические индексы. | Содержание учебного материала | | 2 | *не предусмотрено* | 3 |
| 1 | Общие понятия об индексах и индексном методе анализа.  Классификация индексов. |
| 2 | Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и  условия их применения. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов.  Исчисление средних, базисных и цепных индексов. | | 8 | - |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения:*  Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости. | | 6 | - |  |
| **Тема 1.9.**  Выборочное наблюдение. | Содержание учебного материала | | 2 | *не предусмотрено* | 3 |
| 1 | Понятие о выборочном наблюдении и его значении.  Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. |
| 2 | Основные способы формирования выборочной совокупности. |
| Лабораторные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Практические занятия:  Определить ошибки выборочного наблюдения. | | 4 | - |  |
| Контрольные работы | | *не предусмотрено* | *не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Определение объема выборки. | | 6 | - |  |
| **Итого** | | | ***96*** | - |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики; лабораторий ИКТ и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.  
Технические средства обучения: стандартное.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. [Н. Садовникова](http://www.kniga.ru/authors/section/123404/), [В. Минашкин](http://www.kniga.ru/authors/section/12998/),[Р. Шмойлова](http://www.kniga.ru/authors/section/11703/). Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2009 г. – 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2009 г. – 656 с.

**Дополнительные источники**

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2011. – 483с.
2. [Назарова М. Г.](http://www.colibri.ru/ainfo.asp?ch=1&cod=0&a=%CD%E0%E7%E0%F0%EE%E2%E0+%CC%2E+%C3%2E) Общая теория статистики Издательство: «[Омега-Л](http://www.colibri.ru/pubinfo.asp?ch=1&cod=4289)», 2011. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2010 г. – 657 с.
4. [Орехов С.А.](http://www.colibri.ru/ainfo.asp?ch=1&cod=0&a=%CE%F0%E5%F5%EE%E2+%D1%2E%C0%2E) Статистика. – М.: Издательство: «[Издательство «ЭКСМО»](http://www.colibri.ru/pubinfo.asp?ch=1&cod=2149), 2010, - 448 с.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».
2. http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - собирать регистрировать статистическую информацию; | практически использовать разные виды наблюдения |
| - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | практические занятия  индивидуальный опрос |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | практические занятия  индивидуальный опрос |
| - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. | практические занятия  индивидуальный опрос |
| **Знания:** |  |
| - предмет, метод и задачи статистики; | тестирование, домашняя работа |
| - общие основы статистической науки; | рефераты, доклады |
| - принципы организации государственной статистики; | тестирование, домашняя работа |
| - современные тенденции развития статистического учета; | доклады, домашняя работа |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | практические занятия, тестирование |
| - основные формы и виды действующей статистической отчетности; | доклады, домашняя работа |
| - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | практические занятия, индивидуальные задания |

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Знания:** Предмет, метод и задачи статистики; | Понимание предмета, метода и задач статистики; | тестирование, домашняя работа |
| Общие основы статистической науки; | Усвоить общие основы статистической науки; | рефераты, доклады |
| Принципы организации государственной статистики; | Понимание принципов организации государственной статистики; | тестирование, домашняя работа |
| Современные тенденции развития статистического учета; | Точное определение основной тенденции развития | доклады, домашняя работа |
| Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Правильное применение сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | практические занятия, тестирование ,дифференцированный зачет |
| Основные формы и виды действующей статистической отчетности; | Использование форм и видов действующей статистической отчетности; | доклады, домашняя работа дифференцированный зачет |
| Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | Верное применение техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | практические занятия, индивидуальные задания,  дифференцированный зачет |
| **Умения:** Собирать и регистрировать статистическую информацию; | Собранная и зарегистрированная статистическая информация соответствует цели и программе наблюдения | практически использовать разные виды наблюдения  индивидуальный опрос, дифференцированный зачет |
| Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | Верное распределение единиц совокупности на группы;  правильно определенное среднее значение результативного признака;  установлено наличие или отсутствие зависимости и её направления. | практические занятия  индивидуальный опрос |
| Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Верно исчисление показателей вариации; выявление согласованности между эмпирическими и гипотетическими ха-рактеристиками.  Выводы сформулированы точно и полно  Расчет статистических показателей произведен в соответствии с установленной методикой | практические занятия  индивидуальный опрос |
| Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; | Верное произведение расчета показателей анализа ряда динамики. | практические занятия  индивидуальный опрос, дифференцированный зачет |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - появление интереса к будущей профессии;  - активность, инициативность в получении практического опыта, умений и знаний;  - обоснованность постановки цели собственной деятельности;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учёта;  - оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач своей деятельности.  - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  - оценка эффективности принятого решения.  - поиск необходимой информации для постановки и эффективного решения профессиональных задач;  - использование различных источников для профессионального и личностного развития.  - работа с правовыми системами «Гарант» и «Консультант»;  - работа с ресурсами Интернет.  - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;  - эффективное и культурное общение с коллегами.  - мотивация своей деятельности и деятельности подчинённых;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  - организация самостоятельных занятий при изучении  - осознанное планирование повышения своей квалификации;  - организация самообразования.  - интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  - адаптация к нововведениям в области профессиональной деятельности. | практические занятия  индивидуальный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.  ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.  ПК 2.2.Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.  ПК 5.1. Организовывать налоговый учет. | Верное обрабатывание документов  Правильное проведение учета денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.  Верное выполнение поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.  Правильное отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.  Правильное проведение контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.  Верная организация налогового учета | практические занятия  индивидуальный опрос, дифференцированный зачет |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Статистика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК) по разделам (темам).

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Введение. Роль статистики в экономике и управлении. | У1, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1, З1, З2, З3, З4 | Тест №1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.1.**  Статистика как наука | У1, У2,, У4, З1, З2, З3, З6, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Тест №1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.2.**  Теория статистического наблюдения. | У1, У2,, У4, З1, З2, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.3.**  Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | У1, У2,, У4, З5, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.4.**  Наглядное представление статистических данных. | У1, У2,, У4, З5, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.5.**  Абсолютные и относительные величины в статистике. | У1, У2,, У4, З5, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.6.**  Средние показатели и показатели вариации. | У1, У2, У4, З5, ОК 2, ОК 4, ПК 1,6, ПК 2.1, ПК,2.3, ПК 2.5 | Контрольная работа 1, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.7.**  Ряды динамики. | У1, У2,, У4, З5, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.8.**  Экономические индексы. | У1, У2, З7, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.9.**  Выборочное наблюдение. | У1, У2,, У4, З5, ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1ПК,2.3, ПК 2.5 | Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет |
|  | **Тема 1.10.**  Исследование связей между явлениями. | У1, У4, З5, З6, З7 О ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 | Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**6.2.1. Дифференцированный зачет**

* типовые вопросы :

1. Статистика, предмет, метод, задачи.  
   2. Органы государственной статистики.  
   3. Статистическое наблюдение.  
   4. Формы, виды, способы наблюдения.  
   5. Выборочное наблюдение, ошибки выборки.  
   6. Сводка и группировка статистических данных.  
   7. Интервалы группировки.  
   8. Ряды распределения.  
   9. Виды группировок.  
   10. Статистические таблицы.  
   11. Статистические графики.  
   12. Абсолютные величины: сущность, виды, единицы измерения.  
   13. Относительные величины: сущность, виды, единицы измерения.  
   14. Средние величины.  
   15. Арифметическая средняя, ее свойства. Гармоническая средняя.  
   16. Структурные средние.  
   17. Ряды динамики, классификация, правила построения.  
   18. Индивидуальные индексы, их применение в экономическом анализе.  
   19. Общие индексы.  
   20. Индексы при анализе структурных изменений.  
   21. Индексы средних величин.  
   22. Корреляционный и регрессионный анализ, основные понятия.  
   23. Социально-экономическая статистика, предмет, метод, задачи.

-критерии оценивания компетенций (результатов):

Студент должен:

Понимать предмет, метод и задачи статистики;

Усвоить общие основы статистической науки;

Понимать принципы организации государственной статистики;

Точно определена основная тенденции развития

Правильное применение сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

* описание шкалы оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**6.2.2. Наименование оценочного средства**

* типовые задания (вопросы) – образец теста

ВАРИАНТ 1

**Выберите один правильный ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПРЕДМЕТ СТАТИСТИКИ | | |
| А | количественные закономерности развития экономических явлений | D | определение причинно-следственных закономерностей массовых явлений и процессов |
| В. | структурные изменения массовых явлений и процессов |  |  |
| С | количественные характеристики качественно определенных массовых процессов и явлений |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ РУКОВОДСТВО РОССИЙСКОЙ СТАТИСТИКОЙ | | |
| А | Министерство финансов | D | Правительство России |
| В. | Госкомстат России |  |  |
| С | Министерство экономики |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ | | |
| А | арифметический и логический контроль данных статистической совокупности | D | анализ причин, приведших к неправильному заполнению бланков |
| В. | подготовка наблюдения, проведение массового сбора данных, подготовка данных к автоматизированной обработке, разработка предложений по совершенствованию ситуации |  |  |
| С | Рассылка переписных листов, анкет, бланков, форм статистической отчетности |  |  |

* критерии оценивания компетенций (результатов)

Верно применять технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

* описание шкалы оценивания

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1-4 задания – 0,5 балла (10%)

5-8 задание 1 балл (20%)

9-12 задание 1 балл (20%)

13-16 задание – 1 балл (20%)

16-20 задание 1,5 балла (30%).

За допущенные неточности в ответах при выполнении задания или решения задач отнимается 0,1 балла (за каждый недочёт).

**6.2.3. Наименование оценочного средства**

* типовые задания (вопросы) – Структура задания для контрольной работы (пример)

Текст задания

Вариант 1

**Задание 1**

Известны следующие данные о производстве стали в регионе в первом полугодии 2004 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
| Объем производства, % к декабрю 2003 года | 91,3 | 87,0 | 102,0 | 95,5 | 105,6 | 98,8 |

Вычислите относительный показатели динамики с переменной базой сравнения

**Задание 2**

Качество продукции предприятия характеризуется следующими данными (за месяц):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид продукции | Процент брака | Стоимость бракованной продукции, руб. |
| А | 1,3 | 2135 |
| В | 0,9 | 3560 |
| С | 2,4 | 980 |

Определите средний процент брака в целом по предприятию.

**Задание 3**

Результаты экзамена по теории статистики в одной из групп представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные отметки | 5 | 4 | 3 | 2 | Итого |
| Число оценок | 6 | 15 | 4 | 2 | 27 |

Требуется рассчитать моду, медиану, абсолютные и относительные показатели вариации.

**Задание 4**

Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

а) ошибкой наблюдения;

б) ошибкой регистрации;

в) ошибкой репрезентативности.

Задачей статистического наблюдения является:

а) сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах);

б) первичная обработка и сводка данных;

в) расчет обобщающих показателей;

г) выявление количественных закономерностей;

д) информационное познание объекта наблюдения.

**Задание 5**

Виды статистического наблюдения.

Время на подготовку:

|  |
| --- |
| Условия выполнения задания  1. Место выполнения задания: класс  2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин  3. Вы можете воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика |

выполнение 60 мин.

Оформление и сдача 30 мин.

Всего 1 час 30 мин.

- Критерии оценки

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1 задание – 0,5 балла (10%)

2 задание 1 балл (20%)

3 задание 1 балл (20%)

4 задание – 1 балл (20%)

5 задание 1,5 балла (30%).

За допущенные неточности в ответах при выполнении задания или решения задач отнимается 0,1 балла (за каждый недочёт).

- Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**7. Иные сведения и (или) материалы**

**7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Используемые интерактивные образовательные технологии |
| Введение. Роль статистики в экономике и управлении. | Аналитические доклады, тестирование |
| **Тема 1.1.**  Статистика как наука | Групповое обсуждение |
| **Тема 1.2.**  Теория статистического наблюдения. | Работа с электронным конспектом лекций |
| **Тема 1.3.**  Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | Работа в команде, тестирование |
| **Тема 1.4.**  Наглядное представление статистических данных. | Аналитические доклады |
| **Тема 1.5.**  Абсолютные и относительные величины в статистике. | Аналитические доклады |
| **Тема 1.6.**  Средние показатели и показатели вариации. | Аналитические доклады |
| **Тема 1.7.**  Ряды динамики. | Аналитические доклады |
| **Тема 1.8.**  Экономические индексы. | Аналитические доклады |
| **Тема 1.9.**  Выборочное наблюдение. | Аналитические доклады |

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и утверждена Методическим советом

Протокол № 1 от « » августа 2017 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.выполнена преподавателем Стригиной И.С.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ППССЗ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

3. Структура и содержание дисциплины с указанием трудоемкости дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и дидактики дисциплины

4. Формы контроля освоения дисциплины, включая перечень оценочных средств, что соответствует требованиям ФГОС СПО

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, в том числе перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, соответствующее требованиям ФГОС СПО

7. Образовательные технологии

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины соответствует современным требованиям к учебно-методическому обеспечению и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.

Рецензент:

*Главный экономист*

*ОАО «Водоканал» г. Невинномысск Н.П. Винокурова*

дата личная подпись

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использованав основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл и является профильной дисциплиной. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов по выбору профессионального курса.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчетности;
* технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**4. Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

**5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* | *-* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* | *-* |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *32* | *-* |
| контрольные работы | *-* | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* | *-* |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* | *Не предусмотрено* |
| *-* Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru  - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  - решение задач | *2*  *22*  *8* | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет*  *в I семестре* | | |

**5.2. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая теория статистики

Введение.

Тема 1.1.Статистика как наука

Тема 1.2.Теория статистического наблюдения.

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных.

Тема 1.5.Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 1.6.Средние показатели и показатели вариации.

Тема 1.7.Ряды динамики.

Тема 1.8.Экономические индексы.

Тема 1.9.Выборочное наблюдение.

Тема 1.10.Исследование связей между явлениями.

**Разработчик: Стригина И.С.**, преподаватель профессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей экономических

и строительных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.