**Конспект урока по литературному чтению**

Тема

Цель:

Задачи:

Оборудование

Ход урока

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Алина Александровна.

Но, а теперь я хочу с вами со всеми познакомиться. Я увидела Ваши имена, но хотела бы услышать. Давайте каждый громко , скажет свое имя. Как Вас зовут? А если все вместе. Воот, замечательно! Спасибо Вам за знакомства. Не садимся, давайте улыбнемся друг другу. Подарим свои улыбки: мне, друг другу, гостям.

-Умнички! Присаживайтесь!

Актуализация знаний:

1 слайд. Ребята, посмотрите на слайд. Все-все, прочитайте.

**Как это понять?**

2 слайд.

**А это что значит ?**

3 слайд(всё вместе)

-А как одним словом назвать? **(пословицы)**

**-В каком разделе вашего учебника, мы изучаем пословицы (кто забыл, откройте оглавление и посмотрите) УНТ!**

**-**Что значит - устное

- народное

- творчество

-А как заменить УНТ одним словом? **(фольклор )**

**-**Какие жанры относятся к фольклору? **(песни, заклички, докучные сказки, пословицы, поговорки)**

-А кто автор всего этого ? **(народ)**

- А как тогда эти произведения оказались у нас в книжках?(**были ученые, которые ездили в специальные экспедиции, где бабушки из русских глубинок рассказывали им разные докучные сказки, песни, заклички, а они записывали. Так появился сборник Устного народного творчества.**)

-Я Вам предлагаю быть сегодня, этими учеными исследователями, а что мы будем исследовать, Вы определите сами.

**Слайд 4 Включаю музыку**

**-**Ребята, а кто догадался, откуда эта музыка? **(из сказок)**

Значит, темой нашего исследования будет ? **(СКАЗКА)**

-А где можно найти информацию, что такое сказка? **(словари, интернет, у взрослых)**

-Давайте Саша нам найдет значение сказки в толковом словаре Даля. (ищет)

-А пока он ищет, мы с вами попробуем сами сформулировать, что же такое сказка**….(ребята говорят. Если дети затрудняются ответить: -сказка-это жанр чего?что должно присутствовать в сказках? )**

-Саша, ты готов?

Итак, слушаем!

**Слайд 5 Вывожу на экран определение сказки (по Далю)**

- Ребята, а почему многие сказки заканчиваются словами… (**Видео)**

**-ответы детей (добро и зло)**

**Какие вы молодцы, вы так много сказали, а как вы думаете какая цель нашего урока**

**(выяснить , чему учит сказка)**

**Слайд 6**

**«Сказка учит …»,**а чему наша сказка учит, мы должны будем ответить в конце урока.

**-**Ребята, а как и кто рассказывал сказки?(мамы, бабушки)

-Да! (мамы и бабушки , зимними вечерами рассказывали сказки деткам под горящую лампаду. Сегодня начну рассказывать Вам сказку Я!

**Слайд 7 Сказка**

-А теперь я попрошу быть сказочниками ВАС!

-Вы сможете? (откройте учебник на стр.24 и начинаем читать выразительно)

(подхожу к ребенку, накидываю платок и ставлю фонарь.)

Кто хочет продолжить?

-купец-богатый, зажиточный человек

Хоромы- большой, красивый дом

Ведано-знает

-названному отцу- значит усыновили

Жалобнёхонько- жалобно, тоненько, очень просил

-булатные- стальные, крепкие

Замечательная сказка, думаю ,Вам в детстве её читали.

**Слайд 8** - А давайте отдохнем

(физкультминутка)

**Фронтальный опрос:**

1. **Куда пошла Алёнушка и почему она взяла братца с собой? (Алёнушка пошла на работу)**

отлично

1. **В кого превратился братец Иванушка? Как это случилось? Найдите в тексте и зачитайте(в козленочка, хотел пить)**
2. **Ребята, а как Вы думаете, почему мальчик не послушался свою старшую сестру ?(он очень хотел пить)**

**Хорошо ли это, не слушать старших? И почему вы так считаете? (старших надо слушать, они лучше знают что делать, т.к у них больше опыта)**

Какой отличный ответ! Давайте поаплодируем Саше!

**Репродукция**

**Слайд 9**

-Откройте с.23. Перед вами картинка(репродукция)Ивана Яковлевича Белибина (русский художник).

-К какому фрагменту она относится? Зачитайте!

-Какие чувства вызывает эта картина?(**тревожности)**

**Групповая работа**

-А сейчас я попрошу Вас поработать в парах(у вас на столах мультифорки, достаем карточку №1)

На ваших карточках слова, которые характеризуют Алёнушку и ведьму, но они перепутаны. Вы в парах обсуждаете варианты ответов и соединяете стрелочкой.

-Кто готов? Скажите, какие слова характеризуют Алёнушку? **Слайд 10**

**-**А ведьму? **Слайд 11**

-А почему они такие разные? **(добро и зло)**

*В русских сказках, всегда, добро противопоставляется злу. А что побеждает?* ***(добро)***

***-***Почему? **(добро сильнее, добрых людей больше)**

**Слайд 12 .** Ребята, какой урок дала нам эта сказка?

Сказка учит нас …

(нормам жизни, помогать младшим, слушать старших…)

-А теперь я предлагаю Вам нарисовать символы добра. У вас в мультифорах есть цветные квадраты, возьмите их. Нарисуйте в них символ, который по вашему мнению относится к добру. (прохожу, молодцы. )

-Все сделали?

-В старину , бабушки из маленьких кусочков , делали большое полотно с красивым орнаментом. И у каждой хозяйки такие были. Я предлагаю из ваших символом добра, сделать лоскутное одеяло.

Посмотрите, какой красивый орнамент у нас получился.

**Вывод**

**-Ребята, вы большие молодцы!**

**-Кто сегодня доволен своей работой на уроке?**

**Что Вам показалось интересным?**

**-Я очень довольна Вашей работой. Давайте поаплодируем друг другу!**

Но это еще не всё. Я приготовила для Вас домашнее задание, по выбору и по желанию!

**Слайд 13 Д/з**

1. ***Составить кроссворд по теме : «Добро и зло»***
2. ***Нарисовать рисунок по теме :»Добро и зло»***
3. ***Написать свою сказку.***

***Свое домашнее задание Вы можете отправить мне на почту*** [***alinanijasova@mail.ru***](mailto:alinanijasova@mail.ru)

***Буду рада дальнейшему общению с Вами!***