**Технологическая карта ООД**

Тема ООД: «Символы Томской области: флаг, герб, гимн»

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:** развитие продуктивной деятельности детей (совершенствовать умения детей делать аппликацию по заданному алгоритму).

**Задачи ОО интеграции:**

**«Познавательное развитие»:** формирование и уточнение представлений детей о гербе и флаге города Томска. Развитие познавательных процессов (внимания, памяти).

**«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие свободного общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; усвоение норм и ценностей, правил поведения, принятых в обществе; формирование навыков и гигиены труда при продуктивной деятельности;формирование основ безопасного поведения во время работы по изготовлению аппликации; формирование адекватной самооценки.

**«Физическое развитие»:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие крупной и мелкой моторики, двигательной активности.

**Интегративные качества:** любознательный, активный; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

**Предпосылки УУД:** коммуникативный компонент, личностный компонент, регулятивный компонент, познавательный компонент.

**Оборудование:**

* ТСО: проектор, экран и магнитофон.
* Интерактивная доска.
* Операционные схемы.

**Оборудование в центрах:**

Атрибуты: клей, кисти, клееночки, салфетки, цветная бумага: зеленая, белая бумага, плотная бумага или картон для основы любого цвета, шаблоны флага.

Атрибуты: клей, кисти, клееночки, салфетки, цветные салфетки: белые, зеленые, белая бумага, плотная бумага или картон для основы любого цвета, шаблоны флага.

Технологии работы: игровые, информационно-коммуникативные, группового сбора.

Методы работы: словесные (беседа, обсуждения), наглядные (демонстрация), практические, коллективное подведение итогов и оценивание, сравнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы ООД | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Результаты\* |
| **Водная часть (мотивационный, подготовительный этап)** | Звучит гимн России, означающий момент сбора детей «в круг друзей». Дети встают, образуя полукруг.Слушают гимн России.Воспитатель и дети сидят на ковре в кругу.Здравствуй, небо (руки вверх)Здравствуй, земля (приседают)Здравствуйте, мои друзья (руки вперёд)Здравствуй, Родина моя!*(Взять друг друга за руки)*. | Любознательный, активный, способный управлять своим поведением. |
| Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что наша страна Россия имеет свои государственные **символы - это герб, флаг и гимн** *(это музыкальный* ***символ****)*. *Под музыку на слайде появляется Домовой, в руках у него карта Томской области.*Домовой: здравствуйте ребята, меня зовут Томик! На трёх холмах,На четырех ветрах,В краю таёжномПосреди, СибириСтоит мой городНад рекою синей,Стоит и отражаетсяв веках.Воспитатель: Здравствуй Томик! Ребята, а как вы думаете, где живет домовой Томик? | *Ответы детей**Ответы детей**В Томске* | Любознательный, активный. **Осознание себя участником образовательного творческого процесса.** |
| Основная часть (содержательный, деятельностный этап) | Домовой: У Томской области тоже есть герб и флаг. Герб Томской области представляет собой зеленый щит, в котором скачущий в правую сторону серебряный конь с червлеными (красными) глазами и языком. Щит увенчан императорской короной и окружен золотыми дубовыми ветвями, перевитыми лентой цветов флага Томской области, такая же лента выходит из-под короны. Зеленое поле герба говорит о том, что более половины территории области занимают леса, преимущественно хвойные. Белый - о суровой и продолжительной зиме. Флаг представляет собой прямоугольное бело-зелёное полотнище; В центре флага изображён скачущий вправо серебряный конь. Зелёный цвет символизирует обширные леса, а белый — снежную зиму.Физминутка«Игра с полосками»*(На столе коробка с полосками. Воспитатель приглашает детей подойти к столу и взять полоски).*Белые полоски-снежинки; *(руки вперед, машем руками перед собой)*Зеленые - деревья.*(руки вверх, покачивание из стороны в сторону)*Воспитатель: во все времена, люди очень бережно, уважительно относились к гербу и флагу. Ребята, давайте сделаем нашему другу Томику, сюрприз. Я предлагаю сделать своими руками герб и флаг нашего города. Согласны?Презентация работы в центре творчества.1 подгруппаЗадание:1. Взять бумагу для основы и нанести на нее с помощью трафарета контур **флага.**2. Приготавливаются кусочки белой бумаги, **обрываются** от полоски мелкие частички *(лучше сделать их помельче)* и наклеиваются. Заполняется пространство внутри контура. Каждый **кусочек** бумаги наклеивается отдельно. Просматривается, чтобы не было больших пробелов, и бумага не выходила за края контура.3. Закончив с белой частью, переходят к зеленой, используя зеленую бумагу.4. Заполнив контур полотнища **флага,** переходят к изображению коня. Берут шаблон коня, приклеивают на флаг**.**2 подгруппаЗадание: сначала следует шаблон флага перенести на картон, где будет выполняться аппликация. Заготовки делаются заранее. (Бумажные салфетки белого и зеленого цвета режутся на небольшие квадратики 1,5 \* 1,5 см.) Ими будут обклеиваться рисунок с флагом. Квадратики скручиваем в небольшие комочки, затем оклеиваем рисунок с флагом. Далее промазываем часть рисунка с флагом клеем ПВА и смазываем основание у салфеток-комочков, приклеиваем комочки плотно одну к другой к поверхности с изображением флага. Постепенно оклеиваем всю площадь с флагом: В результате получается рисунок с флагом Томской области техникой сминания. | *Выполняют движения* *(Звучит гимн Томска, дети с полосками танцуют под нее)**Ответы детей**Выбор работы в центре творчества.**Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.* | Любознательный, активный. **Осознание себя участником образовательного творческого процесса, умение оценивать собственную деятельность.****Умение планировать и действовать до конца; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.**Эмоционально отзывчивый**, ф**изически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. |
| Заключительная часть (рефлексивный этап) | Коллективное подведение итогов и оценивание, сравнение.Домовой: Спасибо ребята, мне очень понравился ваш сюрприз, до новых встреч.Воспитатель: Молодцы ребята. У вас получились сделать настоящий сюрприз Томику. В России много разных городов, и у каждого города есть свой отличительный знак — это герб (показывает герб г. Томска). Что изображено на гербе нашего города? Воспитатель: Зелёный щит говорит нам о том, что в нашем краю много лесов, серебряный конь -это самое почитаемое животное, в те далекие времена, это был основной вид транспорта, многие жители занимались извозом).Так же выглядит и флаг нашего города. А где можно увидеть флаг Томска? Сегодня мы поговорили о символах нашей Тоской области. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние современности. | *Прощаются с домовым.**Ответы детей*(Зелёный щит, серебряный конь)*Ответы детей*(на улицах нашего города) | Эмоционально отзывчивый**,** соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Умение оценивать результаты своей деятельности. |