Спартакиада «Будущие чемпионы» среди дошкольных

образовательных учреждений

**Цель:** Способствовать удовлетворению потребности в движении. Обогащать двигательно-игровой опыт детей.

Задачи:

Оздоровительные

- Укрепление здоровья детей, улучшение физического развития.

Образовательные

- Закрепить навыки в беге, прыжках, метании.

Воспитательные

- Воспитание чувства ответственности и взаимной поддержки в детском коллективе;

- Воспитание чувства гордости за спортивные достижения.

**Музыкальное сопровождение:** музыкальный центр**,** торжественная музыка для входа команд, гимн России, музыка для разминки «*Солнышко лучистое*», музыка для озвучивания эстафет, музыка для исполнения музыкальных пауз от каждой команды, музыка для награждения, музыка для выхода команд из зала.

**Подготовка спортивной площадки и инвентарь:** украшение спортивной площадки соответствующим материалом, разметка, судейские места, места для команд, места для болельщиков; инвентарь для эстафет: *2 эстафетных палочки, 2 ориентира, 10 кеглей для оббегания, 2 клюшки ,2 мяча диаметром 8 см, 2 конуса, 10 обручей, длинная верёвка, 2 большие корзины, 2 малые корзины, мешочков для метания по количеству участников, 2 скакалки, 2 больших обруча.*

Ход Спартакиады

*Под музыку дети заходят на площадку, проходят почетный круг и рассаживаются на заранее приготовленные для них лавки.*

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!

Я рада приветствовать вас!

Мы собрались с вами сегодня на Спартакиаду
— праздник смелых, ловких и сильных!
Приветствуем команды детских садов
Сегодня здесь на спортивной площадке
Мы спорт, уменье совместим!
Мы этот славный праздник с вами
Прекрасным играм посвятим!

***Ведущий****:* Команды, равняйсь, смирно! *(Звучит гимн России)*

***Ведущий:*** Спартакиаду считать открытой. Вольно!

***Ведущий:*** Оценивать наши соревнования будет компетентное жюри в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведущий:*** За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать очки.

А теперь хочу представить вам наших участников соревнования. Уважаемые участники, ваш внешний вид, эмблемы, девиз будет оценивать жюри.

Команда № 1 (сказать название), ваш девиз.

Команда № 2 (сказать название), ваш девиз.

***Ведущий:***

Стать чемпионами – мы знаем,
Задача сложная для всех:
Соревноваться начинаем
И твердо верим в ваш успех!

Итак, начинаем наше соревнование и неважно, кто станет победителем, главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника и доброжелательности. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха!

Заниматься физкультурой – это полезно, а веселой физкультурой вдвойне!

Команды, приготовиться к разминке!

*Звучит музыка. Все дети, участники спартакиады, становятся в рассыпную на общую разминку «Солнышко лучистое».*

***Ведущий:***

Что ж, отлично размялись!
А сейчас первое задание:
Начинаем командные соревнования!
Сейчас мы узнаем, какая команда самая быстрая.
Прошу команды занять исходные позиции.
Спортсмены, к соревнованиям готовы?

*Дети:*— Готовы!

***Ведущий:*** Отлично! Объявляю первое задание.

**1.Эстафета «Кто быстрее»**

*Инвентарь: 2 эстафетных палочки, 2 ориентира, 10 кеглей для оббегания.*

**Условия эстафеты:** Каждый член команды должен обежать три ориентира змейкой – в руке эстафетная палочка – обежать ориентир и вернуться назад по прямой, передав эстафетную палочку следующему игроку команды. Участники бегут по очереди. Побеждает та команда, чей капитан первым поднимет эстафетную палочку после того, как все участники пробегут эстафету.

***Ведущий:***

Что ж не плохо для начала.
Бегаете вы хорошо, а теперь давайте посмотрим, какие вы меткие.

**2. Эстафета «Хоккей с мячом»**

*Инвентарь: 2 ориентира, 2 клюшки, 2 мяча диаметром 8 см*

**Условия эстафеты:** Каждый игрок должен катить мяч клюшкой до ориентира и обратно. Затем передать клюшку и мяч следующему. Побеждает команда, быстрее и правильнее всех справившаяся с заданием.

***Ведущий:*** А теперь самое сложное задание для наших команд — «Полоса препятствий».

**3. Эстафета «Полоса препятствий»**

*Инвентарь: 10 обручей, длинная верёвка, 2 ориентира.*

**Условия эстафеты**: Каждый участник должен пропрыгать из обруча в обруч на двух ногах, которые лежат друг за другом, затем подлезть под натянутой между стойками верёвкой, в конце дистанции обежать стойку и бегом вернуться обратно, передать хлопком эстафету следующему.Выигрывает та команда, которая окажется самой быстрой.

***Ведущий:*** Я предлагаю участникам соревнований отдохнуть, набраться сил. Наше уважаемое жюри подсчитает балы, которые вы набрали. А не даст нам скучать выступление детей д/с № ….

Встречайте!

***Выступление д/с № ………***

***Ведущий***. Слово жюри. Общий бал.

***Ведущий:***

Молодцы ребята!
А теперь проверим меткость наших участников.
Если хочешь быть умелым,
Ловким, быстрым, метким, смелым.
Ты прицелься, не спеши-
И в корзину попади.

**4. Эстафета «Попади в корзину»**

*Инвентарь: 2 большие корзины, 2 малые корзины, мешочки для метания по количеству участников.*

**Условия эстафеты:** Участники встают в колонну. Каждый член команды по очереди должен, взять мешочек и бросить мешочек в корзину. Бросок выполняется из положения стоя. Выигрывает та команда, которая окажется самой меткой и техничной.

***Ведущий:***Отлично! А сейчас…
Объявляю следующее задание.

**5. Эстафета «Переправа»**

*Инвентарь: 4 обруча, 2 ориентира.*

**Условия эстафеты**: У первых участников команд по 2 обруча («кочки»), по сигналу участники продвигаются по «кочкам», переставляя их вперед до зрительного ориентира, обратно возвращаются бегом и передают обручи следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая окажется самой быстрой.

**6. Эстафета «Езда на самокатах»**

*Инвентарь: 2 самоката, 2 ориентира.*

**Условия эстафеты**: У первых участников команд по самокату, по сигналу участники едут до ориентира, объезжают его и возвращаются назад, передают самокат следующему участнику. Выигрывает та команда, которая окажется самой быстрой.

***Ведущий:***

Молодцы, ребята! Я предлагаю всем присесть, отдохнуть. А следующее задание ***для капитанов***.

**7. Конкурс для капитанов**

*Инвентарь:2скакалки*

**Условия эстафеты:** Участвуют капитаны команд - прыгают на скакалке, пока звучит музыка. Побеждает тот, кто не остановится.

***Ведущий:*** Молодцы наши капитаны! Отлично справились с заданием!Я предлагаю участникам соревнований отдохнуть. Наше уважаемое жюри подсчитает балы, которые вы набрали. А не даст нам скучать выступление детей д/с № ….

Встречайте!

***Выступление д/с № ………***

***Ведущий***. Спасибо, вам за выступление. А теперь предоставляю слово жюри.

***Представитель жюри***

Жюри подвело итог по всем эстафетам, команда «…» набрала …….баллов, а команда «…» ……..баллов.

Итак, первое место заняла команда…….., а команда…….заняла второе место, но команда «» лучше подготовились к соревнованиям. Поэтому победила ДРУЖБА!

*( члены жюри вручают грамоты)*

***Ведущий:***

Сегодня мы все получили заряд бодрости, радости. А это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком. Мы поздравляем победителей и просим не унывать побежденных. Ведь главное – не победа, а участие, и то, что мы с вами были вместе.

А я вам говорю до свидания! До новых встреч!

Дети под музыку уходят.