

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Слободищенская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано  
к утверждению»  
Руководитель ШМО  
Толубь (Толубева И. И.)  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Слободищенская СОШ  
И. С. Пузанкова  
Протокол №208-ОД  
от «19» августа 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5 КЛАССА

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

КОПЫЧЕВОЙ ГАЛИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

СОСТАВИТЕЛЬ:

КОПЫЧЕВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

СЕЛО СЛОБОДИЩЕ

2016 ГОД

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и с учётом программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Составитель Т.А.Бурмистрова. – 2 издание., доп. – М. : Просвещение, 2012.

Рабочая программа является ориентиром для изучения курса математики в 5 классе по учебнику авторов: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика 5», 15 издание, М.: «Просвещение». 2016г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**Предметные результаты:**

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, отрезок, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность

3) умения выполнять арифметические преобразования выражений с обыкновенными дробями, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Натуральные числа и нуль (46ч+2).**

Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Измерения величин (30ч+1).**

Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Делимость натуральных чисел (19ч).**

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное

### **Обыкновенные дроби (65ч+1).**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Повторение (10+1 ч).**

## **ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ**

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий

## **НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, окружность, круг. Треугольники, четырехугольники. Изображение геометрических фигур. Длина отрезка. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Изображение пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур.

## **МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер.

### **Тематическое планирование**

№	Название раздела (темы), темы урока	Кол-во	Дата	Примечание
---	-------------------------------------	--------	------	------------

п/п		часов	План	Факт	
	<b>Глава 1.Натуральные числа и нуль</b>	<b>46+2</b>			<b>2ч. к/р вх.к, к.р. за 1ч.</b>
1.	Ряд натуральных чисел	1	01.09		
2.	Десятичная система записи натуральных чисел	1	02.09		
3.	Чтение и запись натуральных чисел	1	05.05		
4.	Сравнение натуральных чисел	1	06.09		
5.	Решение упражнений на сравнение натуральных чисел	1	07.09		
6.	Сложение. Законы сложения.	1	08.09		
7.	Решение примеров с применением законов сложения	1	09.09		
8.	Решение упражнений по теме «Сложение. Законы сложения»	1	12.09		
9.	Вычитание	1	13.09		
10.	Решение примеров на вычитание натуральных чисел	1	14.09		
11.	Решение задач на вычитание		15.09		
12.	<b>Входная контрольная работа</b>	1	16.09		
13.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	19.09		
14.	Решение текстовых задач	1	20.09		
15.	Умножение. Законы умножения	1	21.09		
16.	Решение упражнений на умножение натуральных чисел	1	22.09		
17.	Решение задач на умножение натуральных чисел	1	23.09		
18.	Распределительный закон	1	26.09		
19.	Решение упражнений на применение распределительного закона умножения	1	27.09		
20.	Сложение и вычитание чисел столбиком	1	28.09		
21.	Решение примеров на сложение многозначных натуральных чисел	1	29.09		
22.	Решение упражнений на сложение натуральных чисел столбиком	1	30.09		
23.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Запись и сравнение натуральных чисел и нуль»</b>	1	03.10		
24.	Умножение чисел столбиком	1	04.10		
25.	Решение примеров на умножение натуральных чисел столбиком	1	05.10		
26.	Решение упражнений на умножение натуральных чисел столбиком, применяя законы умножения	1	06.10		
27.	Степень с натуральным показателем	1	07.10		
28.	Решение упражнений по теме «Степень с натуральным показателем»	1	10.10		
29.	Деление нацело	1	11.10		
30.	Решение примеров на деление натуральных чисел нацело	1	12.10		
31.	Решение упражнений по теме «Деление	1	13.10		

	нацело»				
32.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	14.10		
33.	Решение текстовых задач	1	17.10		
34.	Задачи на «части»	1	18.10		
35.	Решение задач на «части»	1	19.10		
36.	Решение задач по теме «Задачи на «части»»	1	20.10		
37.	Деление с остатком	1	21.10		
38.	Решение примеров на деление с остатком	1	24.10		
39.	Решение примеров и задач по теме «Деление с остатком»	1	25.10		
40.	Числовые выражения	1	26.10		
41.	Решение упражнений по теме «Числовые выражения»	1	27.10		
42.	<b>Контрольная работа №2 за 1 четверть</b>	1	28.10		
43.	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	31.10		
44.	Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	10.11		
45.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком»</b>	1	11.11		
	<b>Дополнения к главе 1</b>	<b>2</b>			
46.	Занимательные задачи	1	14.11		
47.	Решение занимательных задач	1	15.11		
	<b>Глава 2. Измерение величин</b>	<b>30+1</b>			1ч. к/р за 2ч.
48.	Прямая. Луч. Отрезок.	1	16.11		
49.	Решение упражнений по теме «Прямая. Луч. Отрезок»	1	17.11		
50.	Измерение отрезков	1	18.11		
51.	Решение упражнений по теме «Измерение отрезков»	1	21.11		
52.	Метрические единицы длины	1	22.11		
53.	Решение упражнений по теме «Метрические единицы длины»	1	23.11		
54.	Представление натуральных чисел на координатном луче	1	25.11		
55.	Решение упражнений по теме «Представление натуральных чисел на координатном луче»	1	28.11		
56.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Координатный луч. Метрические единицы измерения»</b>	1	29.11		
57.	Окружность и круг. Сфера и шар	1	30.11		
58.	Углы. Измерение углов	1	01.12		
59.	Решение упражнений по теме «Углы. Измерение углов»	1	02.12		
60.	Треугольники	1	05.12		
61.	Решение упражнений по теме «Треугольники»	1	06.12		
62.	Четырехугольники	1	06.12		

63.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	07.12		
64.	Площадь прямоугольника. Единицы площади	1	08.12		
65.	Решение задач по теме «Площадь прямоугольника. Единицы площади»	1	09.12		
66.	Прямоугольный параллелепипед	1	12.12		
67.	Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед»	1	13.12		
68.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	14.12		
69.	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	15.12		
70.	Единицы массы	1	16.12		
71.	Единицы времени	1	19.12		
72.	Задачи на движение	1	20.12		
73.	Решение задач на движение по реке	1	21.12		
74.	Решение задач на движение	1	22.12		
75.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение»</b>	1	23.12		
	<b>Дополнение к главе 2</b>	<b>2</b>			
76.	Многоугольники	1	26.12		
77.	Занимательные задачи	1	27.12		
78.	<b>Контрольная работа №6 за 2 четверть</b>	1	09.01		
	<b>Глава 3. Делимость натуральных чисел</b>	<b>19</b>			
79.	Свойства делимости	1	10.01		
80.	Решение упражнений на свойства делимости	1	11.01		
81.	Признаки делимости	1	12.01		
82.	Решение упражнений на признаки делимости	1	13.01		
83.	Решение упражнений по теме «Признаки делимости»	1	16.01		
84.	Простые и составные числа	1	17.01		
85.	Решение упражнений по теме «Простые и составные числа»	1	18.01		
86.	Делители натурального числа	1	19.01		
87.	Разложение натуральных чисел на простые множители	1	20.01		
88.	Решение упражнений по теме «Делители натурального числа»	1	23.01		
89.	Наибольший общий делитель	1	24.01		
90.	Взаимно простые числа	1	25.01		
91.	Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя	1	26.01		
92.	Наименьшее общее кратное	1	27.01		
93.	Решение упражнений на нахождение	1	30.01		

	наименьшего общего кратного				
94.	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	1	31.01		
95.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>	1	01.02		
	<b>Дополнение к главе 3</b>	<b>2</b>			
96.	Занимательные задачи	1	02.02		
97.	Решение занимательных задач	1	03.02		
	<b>Глава 4. Обыкновенные дроби</b>	<b>65+1</b>			1 ч. к/р за 3ч.
98.	Понятие дроби	1	06.02		
99.	Равенство дробей	1	07.02		
100.	Сокращение дробей	1	08.02		
101.	Решение упражнений по теме «Равенство дробей»	1	09.02		
102.	Задачи на дроби	1	10.02		
103.	Задачи на нахождение части от числа	1	13.02		
104.	Задачи на нахождение числа по его части	1	15.02		
105.	Решение задач на дроби	1	16.02		
106.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	17.02		
107.	Решение упражнений на приведение дробей к общему знаменателю	1	20.02		
108.	Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»	1	21.02		
109.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	22.02		
110.	Сравнение дробей	1	24.02		
111.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	27.02		
112.	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	28.02		
113.	Сложение дробей	1	01.03		
114.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	02.03		
115.	Решение упражнений на сложение дробей	1	03.03		
116.	Законы сложения	1	06.03		
117.	Решение примеров на сложение дробей с применением законов сложения	1	07.03		
118.	Решение задач и упражнений с применением законов сложения	1	09.03		
119.	Решение упражнений по теме «Законы сложения»	1	10.03		
120.	Вычитание дробей	1	13.03		
121.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.03		
122.	Решение упражнений на вычитание дробей	1	15.03		
123.	Решение задач на вычитание дробей	1	16.03		
124.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	17.03		
125.	Умножение дробей	1	20.03		
126.	Умножение натурального числа на дробь	1	30.03		
127.	<b>Контрольная работа №9 за 3 четверть</b>	1	31.03		
128.	Решение упражнений на умножение дробей	1	03.04		
129.	Решение задач и примеров по теме «Умножение дробей»	1	04.04		



130.	Законы умножения	1	05.04		
131.	Решение упражнений по теме «Законы умножения»	1	06.04		
132.	Деление дробей	1	07.04		
133.	Деление дроби на натуральное число	1	10.04		
134.	Решение примеров на деление дробей	1	11.04		
135.	Решение задач и упражнений на деление дробей	1	12.04		
136.	Нахождение части целого и целого по его части	1	13.04		
137.	Решение упражнений на нахождение целого по его части	1	14.04.		
138.	<b>Контрольная работа №10 по теме «Умножение, деление обыкновенных дробей. Нахождение части целого и целого по его части»</b>	1	17.04		
139.	Задачи на совместную работу	1	18.04		
140.	Решение задач на совместную работу	1	19.04		
141.	Решение задач на совместную работу разного вида	1	20.04		
142.	Понятие смешанной дроби	1	21.04		
143.	Решение упражнений на выделение целой части дроби	1	24.04		
144.	Решение упражнений по теме «Понятие смешанной дроби»	1	25.04		
145.	Сложение смешанных дробей	1	26.04		
146.	Решение примеров на сложение смешанных дробей	1	27.04		
147.	Решение примеров и задач на сложение смешанных дробей	1	28.04		
148.	Вычитание смешанных дробей	1	02.05		
149.	Решение упражнений на вычитание смешанных чисел	1	03.05		
150.	Решение упражнений по теме «Вычитание смешанных дробей»	1	04.05		
151.	Умножение и деление смешанных дробей	1	05.05		
152.	Решение примеров на умножение и деление смешанных дробей	1	08.05		
153.	Применение распределительного закона умножения при умножении смешанных дробей	1	10.05		
154.	Решение упражнений по теме «Умножение и деление смешанных дробей»	1	11.05		
155.	Решение примеров на все действия со смешанными дробями	1	12.05		
156.	<b>Контрольная работа №11 по теме «Смешанные числа»</b>	1	15.05		
157.	Представление дробей на координатном луче	1	16.05		
158.	Среднее арифметическое чисел	1	17.05		
159.	Решение упражнений по теме	1	18.05		

	«Представление дробей на координатном луче»				
160.	Площадь прямоугольника.	1	19.05		
161.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	19.05		
	<b>Дополнение к главе 4</b>	<b>2</b>			
162.	Занимательные задачи	1	22.05		
163.	Решение занимательных задач	1	22.05		
	<b>Повторение</b>	<b>10+1</b>			1 ч. и.к/р за год
164.	Арифметические действия с натуральными числами	1	23.05		
165.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1	23.05		
166.	Измерение отрезков. Метрические единицы длины	1	24.05		
167.	Углы. Измерение углов.	1	24.05		
168.	Треугольники. Четырехугольники	1	25.05		
169.	Площадь прямоугольника. Единицы площади	1	25.05		
170.	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	26.05		
171.	Делимость натуральных чисел	1	26.05		
172.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	29.05		
173.	<b>Итоговая контрольная работа №12 за курс «Математика»</b>	1	30.05		
174.	Нахождение части целого и целого по его части	1	31.05		
175.	Задачи на совместную работу	1	31.05		