***Конспект музыкально-познавательного занятия с использованием ИКТ в младшей группе.***

**Тема: "Путешествие в мир музыки"**

Цель - создать условия к развитию устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Задачи:

***Образовательные:***

- развитие музыкально-двигательных способностей детей (ритмичность, координацию движений, пространственных представлений );

- продолжить учить петь естественным голосом песню «Ёлочка - проказница»;

- создавать условия для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятия.

***Развивающие:***

- развивать воображение, творческие способности умение согласовывать движения со словами.

***Воспитательные:***

- формировать коммуникативные отношения между детьми;

- воспитывать уважительное отношение друг другу, чувство коллективизма, инициативность, самостоятельность.

Оборудование: фортепиано, аудиоаппаратура, компьютер, проектор, экран фонограммы, погремушки.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

***Музыкальный руководитель***:

Ребята, посмотрите,

К нам сегодня пришли гости,

Давайте с ними поздороваемся

И подарим им свои улыбки.

Мы весёлые ребята! Вместе дружно мы живём,

И танцуем и поём. Любим музыку и смех - наша группа лучше всех!

***Музыкальный руководитель:***

У нас сегодня будет необычное занятие -

мы с вами попутешествуем.

А путешествовать мы сегодня будем на поезде

***Музыкальный руководитель:***

Ну, а сейчас занимаем места в вагончиках

И отправляемся в путешествие.

***Дети поют песню: "Поезд"***

***Музыкальный руководитель:***

Вот и первая остановка.

А куда же это мы попали?

Поможет нам стихотворение.

Все на свете дети знают, звуки разные бывают.

Журавлей прощальный клёкот, самолёта громкий ропот,

Гул машины во дворе, лай собаки в конуре,

Стук колёс и шум станка, тихий шелест ветерка.

Это звуки шумовые. Только есть ещё другие:

Не шуршания, не стука - музыкальные есть звуки.

Эта станция необычная - здесь живут музыкальные движения.

А какие -подскажет музыка.

***Музыкально - ритмическое упражнение: «Поиграем в перестроения».***

*(садятся в поезд, поют песню)*

***Музыкальный руководитель:***

Вот мы с вами попали на станцию - совсем незнакомую и загадочную

Но разгадать её нам поможет опять музыка.

***Музыкально-дидактическая игра "Что делают в домике"***

*(флэш - презентация)*

*(По звучанию музыкального отрывка, определяют жанр произведения и на повтор музыки выполняют соответствующие движения)*

***Музыкальный руководитель:***

Ну, а сейчас занимаем места в вагончиках

И отправляемся в путешествие дальше.

***Дети поют песню: "Поезд"***

***Музыкальный руководитель:***

Тихо падают снежинки

Удивительной красы

Все резные, кружевные

Просто глаз не отвести

И откуда это чудо

Кто его нам подарил

Может быть, волшебник добрый,

Нам на радость смастерил (раздаем детям снежинки)

***Дыхательная гимнастика: "Подуем на снежинку"***

***Музыкальный руководитель:***

И снова загадка!

Она на ёжика похожа,

Как ёж она в иголках тоже

На ней плоды бывают шишки

Девчонки ждут её, мальчишки,

Когда она под Новый год

На праздник к нам стоять придёт.

Что это такое? (Ёлочка)

***Разучивание песни: "Ёлочка"***

***Закрепление песни: "Хоровод"***

***Музыкальный руководитель:***

А сейчас мы с вами поиграем.

***Подвижная игра «Дирижёр»(с погремушками)***

***Музыкальный руководитель:***

***"Загадка"***

Мы молчим пока лежим,

Потрясете - зазвучим!

***Музыкальный руководитель:***

Ну вот и всё - наше занимательное путешествие подошло к концу.

Вам понравилось?

Какая остановка вам понравилась больше?

Что запомнилось?

*(Рефлексия)*

***Музыкальный руководитель:***

Занимайте места в вагончиках.

Все готовы к отправке?!

Отправляемся! Поехали!

***Под фонограмму «Поезд» дети двигаются по кругу и выходят из зала.***