## РАЗВЛЕЧЕНИЕ: « Шахматная викторина»

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий (В костюме короля): Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Я рад видеть всех в этом зале. Хочу пригласить вас в **наше «Шахматное королевство».** Все знают, что игра в**шахматы** – очень интересное занятие. Это маленькое сражение между солдатами и офицерами. Это сражение со своими правилами. Сегодня сразятся команды: «Белая ладья», «Тёмный рыцарь*»* и «Храбрая пешка»

Желаю вам успехов, удач и побед!

Итоги подведёт жюри в составе :

Приглашаю капитанов команд для поднятия флага нашего «Шахматного королевства».

Прошу команды построиться на приветствие. (под музыку)

1)Команда « Белая ладья»

Играть я в шахматы учусь, проиграть я не боюсь. Все умнее становлюсь! Заниматься мне не лень, я играю каждый день.

2)Команда «Тёмный рыцарь»

В шахматном учусь кружке, Тренирую память, волю:

Если зря не зазнаваться Каждый день тренироваться:

Если, в шахматы играть — Можно шахматистом стать

3) Команда «Храбрая пешка»

Шахматы — это интересно,

И для головы полезно,

Шахматы — это обучение,

Шахматы — это развлечение,

Это множество друзей,

Вместе с другом веселей.

А сейчас дети исполнят песню « Шахматная страна».

Есть Ульяновск город любимый   
От суеты в дали.   
В нём детский сад наш 31  
Снова зажёг огни.   
И колокольчиком зазвенели   
Детские голоса,   
Детям открыла настежь двери Шахматная страна Припев:   
Шахматная страна, шахматная страна,   
Кто нам расскажет, кто подскажет,   
Где она, где она?   
Шахматная страна, шахматная страна

Мы вам расскажем, мы покажем

Здесь она, здесь она!

Припев.

И никогда не устанем снова   
Вместе мы повторять:   
«Нет на земле страны чудесней,   
Сколько бы не искать!»   
Каждую среду в любую погоду,   
Ждёт «Шахматёнок детей   
Пусть будут счастливы и здоровы   
В этой стране своей!

Прошу команды занять свои места. (садятся под музыку)

Ведущий:

Чтобы в шахматы играть,  
 Надо все законы знать:  
 Как поставить доску нам,  
 По каким ходить полям,  
 Где ладья стоит, где слон,  
 Где король воссел на трон. Пойми, не враг-противник твой,

И в правилах, заметьте-ка,

Чтоб честно биться за доской,

 Раздел такой есть – этика.

Ребята, Какие правила этики мы должны соблюдать?

Дети: нельзя мешать противнику думать, нельзя разговаривать, нельзя подсказывать; перед началом игры надо пожать руку противнику, а в конце поздравить с победой.

И так мы начинаем нашу шахматную викторину!

**Гейм № 1.**  *«****Шахматная азбука»***

Задание: Команды по очереди будут отвечать на вопросы , а жюри подведёт итоги, у какой команды будет больше правильных ответов.

Какую страну считают родиной **шахма**т?



***(Индию.)***

 Из скольких  клеток состоит **шахматная** доска?



**(64)**

 Какой **шахматной** фигуре можно объявить **мат**?



***(Королю.)***

Сколько вертикалей на шахматной доске, чем они обозначаются?



**(8,обозначаются буквами)**

Назовите самую «грамотную» шахматную фигуру.  *(****Конь, он ходит буквой «Г», а значит, её знает.)***



 Охранитель шахматных диагоналей – это…



***(Слон.)***

  Как ходит шахматная ладья?



***(По горизонтали и вертикали)***

 Как ходит пешка и как срубает фигуры противника?



***( ходит прямо, срубает по диагонали.)***

 С помощью какой фигуры чаще всего ставят



Шахматную вилку?

***(С помощью коня.)***

 Как называется помощник короля? Как ходит?



**( Ферзь.)**

Какая шахматная фигура может «перепрыгивать» через другие фигуры?



***(Конь.)***

  Как ходит шахматный король?



***(На одну клетку.)***

**Гейм № 2. *«Волшебная доска»*.**

Задание: Ребята, в нашем королевстве случилась неприятность ,все шахматные доски распались на клеточки Каждой команде я даю составные части **шахматной доски**, вы должны собрать её**.** Побеждает та команда, которая правильно и быстрее справится с заданием.

Попрошу команды выйти ко мне.

!!! Поставить шахматную доску на середину зала.

**Гейм № 3**. ***«Шахматный задачник»***

Задание. Капитаны команд загадывают координаты. Участникам команд нужно правильно расставить фигуры.

(Команды по очереди под музыку выходят к доске.)

!!! Поставить столы с досками перед командами ,и стульчики с фигурами на середину зала.

**Гейм № 4.** *«****Шахматная эстафета****»*.

Приглашаю капитанов за**шахматный стол**  Прошу построиться болельщиков для весёлого состязания.

Задание: Участники команд приносят своему капитану шахматные фигуры , а капитан правильно расставляет их на доске. Побеждает та команда ,которая всё сделает быстрее и правильно .

Ребята, какое правило существует, чтобы не перепутать места короля и ферзя?

**Гейм № 5**. ***«Волшебный шахматный мешочек»*.**

Задание: Дети, вы должны угадать фигуры на ощупь.

!!! На столы положить конверты.

**Гейм № 6.** ***«Конверт с секретом»*.**

Задание: В каждом конверте вы найдёте шахматную фигуру, которую , вам надо собрать . Кто быстрее соберёт, тот и победит .

На этом наша викторина закончена, Пока уважаемое жири подведёт итоги,

дети прочитают стихи о шахматных фигурах:

Король Запомни, основную роль  
Играет в шахматах король!  
У короля короткий шаг,  
Он осторожен, близок враг.  
Когда ему объявят шах-  
Сигнал тревоги, но не крах.  
А если он получит мат,  
Сдаётся сразу весь отряд!

Ферзь Ферзь тяжелая фигура,  
Слишком тонкая натура.  
Самый сильный Ферзь и быстрый, Стал он шахматным министром. Ладья Фигуру вам представлю я  
С красивым именем- ладья!  
Как танк могучий и стальной,  
Она несётся по прямой. Конь Прекрасен Конь, могуч и яр,   
Наполнен жаждою полёта.   
Ему не дан прямой удар,   
Зато он - мастер апперкота.   
Слон Он на слона похож едва ли  
Хотя зовём его мы - слон.  
Своей родной диагонали,  
Всегда, как рыцарь, верен он Пешка – Я пешка. Ход мой - прямо,  
Удар наискосок!  
А если я дойду до края,  
Мне больше пешкой не бывать.  
Стою награду выбирая:  
Какой фигурой лучше стать!

Награждение. (команды поздравляют друг друга)