План конспект занятия для детей 7-8 лет с ОВЗ

Педагог: Мохова Марина Ивановна

Тема занятия: Изготовление паучка из фольги

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи:

1.Научить работать с новым материалом – фольгой. Закрепить навыки анализа конструкции изделия, выполнения работы по плану.

2.Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного воображения.

3.Способствовать воспитанию общей культуры труда, технологической культуры, усидчивости, трудолюбия.

Результаты: знать виды изучаемого материала, способы работы с ним, решать доступные технологические задачи, анализировать и планировать практическую работу, уметь пользоваться инструментами.

Оснащение: образец изделия «Паучок», технологическая карта, иллюстрированный материал к вводной беседе, образцы аналогичных работ, шаблоны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия, время | Содержание деятельности педагога на занятии | Деятельность учащихся на занятии | УУД | Форма и методы работы | Средства обучения |
| Организация детей на работу.  1 мин.  Вводная беседа.  3 мин.  Формулирование темы занятия.  Постановка цели.  2 мин.  Физкультминутка.  3 мин.  Подготовка к практической работе.  4 мин.  Организация рабочего места.  2 мин.  Инструктаж.  5 мин.  Практическая работа.  20 мин.  Подведение итогов занятия.  Рефлексия.  3 мин.  Уборка рабочих мест.  2 мин. | Здравствуйте, ребята.  Сегодня наше занятие будет очень интересным и занимательным.  Педагог:  - Чтобы вам узнать тему занятия, нужно разгадать загадку:  Вы на домик мой взгляните –  Он сплетен из тонких нитей.  Цокотухе я не друг,  Потому что я …(паук)  -Правильно ребята.  -Сегодня на занятии мы с вами будем делать паука из фольги.  Паучок ползет по ветке  А за ним ползут и детки.  Дождик с неба вдруг полил  Паучка на землю смыл.  Солнце стало пригревать                    Паучок ползет опять  А за ним ползут все детки  Чтобы погулять по ветке  - Ребята, а что интересного о жизни пауков вы знаете? (ответы детей).  А сколько у пауков ног?  -А сейчас я дополню ваши знания.   Вот и царство Пауков. Большинство людей боятся пауков. Они кажутся им мерзкими и противными. Между тем, пауки — очень интересные животные. Да, именно животные, хотя большое количество людей считает, что пауки — это насекомые! На глаз паука от насекомого можно отличить, например, по количеству ног — у него их четыре пары, в то время как у насекомых, обычно три пары. Вот посмотрите. Тело паука всегда состоит из двух частей — головогруди и брюшка. А вот глаз у разных пауков может быть от двух до двенадцати, но, обычно, восемь и располагаются они на голове. А еще бывают пауки с интересными названиями (Черная вдова, Тарантул (птицеед), краб паук, Каракурт, Терафоза Блонда). Паутина толщиной 2 см может остановить самолет, она прочнее стали. Вы, наверное, уже догадались, что сегодня мы с вами будем изготавливать паука.  -А кто запомнил, из какого материала мы будем его делать? (из фольги).  -Ребята, а как вы думаете, что такое фольга? Возьмите ее в руки, что вы можете сказать: какая фольга на ощупь?  -Фольга – это очень тонко раскатанный лист металла или металлическая «бумага», удивительный материал  Её можно складывать, как бумагу, или скатывать в шарики и колбаски, как пластилин. Фольга держится без клея, а поделки из неё сверкают подобно ёлочным игрушкам. Из фольги можно сделать много интересных поделок.  -Давайте посмотрим, из скольких частей состоит поделка: 2 частей – ног и туловища.  Из скольких деталей состоит каждая часть? (ноги из 4 деталей, туловище из 1 детали).  Как соединяются части и детали между собой? (полоской фольги).  Какие инструменты необходимы для изготовления паука? (ножницы, карандаш, линейка).    1. Не держи ножницы концами вверх.  2. Не оставляй ножницы в открытом виде.  3. При работе следи за пальцами.  4. Клади ножницы так, чтоб они не свешивались за край стола.  5. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.  Все эти правила необходимо соблюдать в практической работе.  Выполнение практической работы   Изготовление ножек.   С помощью тупого карандаша расчертите лист фольги по шаблону. Получим два прямоугольника. Чтобы фольга не порвалась, нажимайте на карандаш не слишком сильно. Ножницами разрежьте фольгу по намеченным линиям.  Один прямоугольник нужно разрезать на четыре части.  Каждую полоску необходимо слегка обжать в ладонях, а потом покатать между пальцами. В итоге должны получиться тонкие колбаски - это ноги.  Из второго прямоугольника сделаем туловище, сложим фольгу в виде ленты.  Соедините ножки между собой и соедините с туловищем. Закатайте до середины полоски. Из оставшейся полоски сформируйте голову паука**.**  Теперь выгибаем лапки, как у паука.  Формируем лапки и головку.  - Итак, работа завершена.  - Молодцы. Вы отлично поработали.  -Сейчас устроим выставку пауков и оценим их.  - Ребята, а что сегодня нового вы узнали?  - Что на занятии вам понравилось больше всего?  - Какие материалы мы использовали для изготовления паука?  -Где можно использовать вашего паука? (елочная игрушка, начало коллекции пауков).  - Убираем свои рабочие места, выбрасываем лишний мусор.  - Спасибо за урок. До свидания. | Включение в учебную деятельность.  С помощью педагога формулируют тему и цель занятия.  Выполняют физкультминутку.  Высказывают своё мнение о практической значимости изделия.  Отвечают на поставленные вопросы.  Участвуют в диалоге, высказывают свою точку зрения.  Оборудуют рабочий стол.  Анализируют образец изделия, составляют план практической работы.  Выполняют практическую работу под руководством педагога.  Осуществляют самопроверку с опорой на образец и предметную карту.  Демонстрируют свои работы, анализируют и оценивают свою учебную деятельность.  Наводят порядок на рабочем столе. | Уметь описывать свои чувства и ощущения, уважительно относиться к другим мнениям, уметь анализировать, выполнять задание по плану, формулировать цель занятия, осуществлять текущий и итоговый контроль в ходе выполнения технологических операций, оформлять свои мысли в устной речи, высказывать свою точку зрения, слушать других, добывать новые знания в процессе наблюдений. | Объяснительно-иллюстративный | Предметные,  Изобразительные, |