Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Час занимательного русского языка»

Игра

составлена и апробирована учителем

начальных классов МОУ «Лицей № 5

Центрального района Волгограда»

Кутенковой Ириной Николаевной.

Волгоград

2018

**I. Тема и обоснование**

**Внеклассное мероприятие «Час занимательной русского языка»** проводилось во время Недели начальной школы в 4-в классе с целью повторения, обобщения знаний с помощью занимательных упражнений по русскому языку. Хотя занятию и присущи многие черты уроков повторения: воспроизведение определений и правил, подбор примеров, выполнение устных и письменных заданий. Но своеобразие заключалось в том, что многие компоненты мероприятия строились на использовании различных занимательных средств, а также активизировали мыслительную, творческую и коммуникативную деятельность школьников.

**II. Психологический анализ мероприятия.**

Уже знакомство с темой занятия подготовило четвероклассников к необычности дальнейшей работы. Оно создало у них необходимый эмоциональный настрой. Предлагаемые  задания требовали угадывания, поиска, придумывания, конструирования, переделки и  преподносились в форме игры. Интерес к занятию поддерживался благодаря использованию стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, шуток. Занимательный материал никого не оставил равнодушным.

**III. Цели проведения мероприятия.**

1. Повторить, обобщить полученные знания за курс начальной школы.
2. Раскрыть богатство русского языка, пробудить живой интерес к его изучению.
3. Активизировать мыслительно-познавательную, творческую и коммуникативную  деятельность учащихся.
4. Расширить словарный запас школьников.

**IV. Содержание, методы, формы и средства.**

Для занятия были отобраны различные занимательные упражнения по лексике, фразеологии, грамматике, речевому этикету. Использовались словесные, наглядные и практические методы. Для активизации деятельности учащихся занятие проведено в форме игры. Использовался компьютер, проектор, магнитная доска. Игра сопровождалась демонстрацией компьютерной презентации.

**V. Отзывы и впечатления участников мероприятия.**

Занятие ребятам понравилось. Они вели себя активно и раскрепощенно, показали неплохие знания и умения по русскому языку. Учащиеся проявили смекалку, умение творить, искать, придумывать. Дети  пришли к выводу, что русский язык не только сложен, но и интересен, что он богат и  красив, меток и выразителен, а для его постижения еще многому нужно учиться. Поставленные цели были достигнуты.

**VI. Список использованной литературы.**

1. Е.Г. Бурлака, И.Н. Прокопенко «Занимательная грамматика», ПКФ "БАО", 1997
2. М. Дружинина «Занимательная грамматика. Учение с развлечением», Планета детства, 2012
3. А.Т. Арсирий, Г.М. Дмитриева «Материалы по занимательной грамматике русского языка», Учпедгиз, 1963

**VII**. **План-конспект мероприятия.**

**1. Организационный момент.**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы определиться с темой и содержанием сегодняшнего занятия, составьте из слов пословицу и объясните её смысл.  потёмках, грамоты, как, свечки, без, в, без  Да, действительно, люди всегда стремились к знаниям, понимая, что: ученье – свет, а не ученье – тьма.  Вот эта пословица и будет для нас целью занятия. Как вы думаете, чем мы будем заниматься, чтобы достичь этой цели? | Без грамоты, как без свечки в потёмках.  Объяснения детей.  Ответы детей |

**2. Подготовительная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| В начале игры мы проведем разминку, чтобы выбрать членов жюри, от вас требуется знание русского языка, внимание и хорошая реакция.   1. Какой алфавит состоит из шести букв? 2. Какую строчку нельзя прочесть? 3. Чем заканчивается ночь и день? 4. Название какой птицы без начальной буквы превратится в название самой большой реки в России? 5. Назовите слово, которое начинается с четырех согласных.   Чтобы начать игру, давайте сформулируем правила для участников игры, закончив предложения:   1. Один ум хорошо, а 2. Не спеши языком, 3. Больше дела, 4. Относись к другим так, как бы 5. Один за всех, и   Ну, что же, игра начинается! Жюри занимает свое место и приступает к работе, за каждый правильный ответ участники получают восклицательный знак. А участники готовятся блеснуть знаниями, сообразительностью, творчеством. Удачи всем! | Азбука  Швейную  Мягким знаком  Иволга – Волга  Встреча, взгляд, всплеск,…  два лучше.  торопись делом.  меньше слов.  ты хотел, чтобы относились к тебе.  все за одного. |

1. **Фразеологический конкурс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Давайте вспомним, что такое фразеологический оборот?  Выделите из предложения фразеологический оборот и объясните смысл.  Оказался молодцом, смог осилить ношу – не ударил в грязь лицом и не сел в калошу.  За домом едва пожелтела трава, два брата рубили дрова. Один это делал спустя рукава, а другой – засучив их.  Двоек у Борьки в четверти две.  Да, без царя мой дружок в голове. | Ответы детей  Не ударил в грязь лицом.  Не сел в калошу.  Работать спустя рукава.  Засучить рукава.  Без царя в голове. |

1. **Конкурс анаграмм.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отгадайте загадку, переставьте слова, отбрасывать буквы нельзя.  Задачу ты решишь свободно:  Я небольшая часть лица.  Но если ты прочтешь меня с конца —  Во мне увидеть можно что угодно.  Я живу в пруду, жирею, Переставьте буквы – в миг Превращусь я и в аллеи, И в лужайки, и в цветник.  В океанах он живет, И мала ему река. Буквы ставь наоборот – Будет дергаться щека | Нос – сон  Карп – парк  Кит - тик |

1. **Слова в слове.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цепочкой называете слова, которые вы можете составить из слова  **грамматика** |  |

1. **Блиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот конкурс предполагает очень быстрые ответы.  Завершение, конец чего-либо  Памятный подарок.  Ударный музыкальный инструмент в виде цилиндра, верх и низ которого обтянут кожей.  Сигнальный щит, на котором автоматически показывают какие-либо результаты.  Одетая в броню боевая машина на гусеничном ходу, вооруженная пулеметами и пушкой, установленной на вращающейся башне.  Стремительное нападение.  Синоним слова известность. | Финал  Сувенир  Барабан  Табло  Танк  Атака  Слава |

1. **Редактирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| Определите речевую ошибку и исправьте предложение.  Собака была злостная, поэтому зло лаяла и кусала.  Сегодня на обед у нас был рыбий суп.  Этот год был для нас знаменитым и памятливым. | Собака была злобная, поэтому лаяла и кусалась.  Сегодня на обед у нас был рыбный суп.  Этот год был для нас знаменательным и памятным. |

1. **Имена.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образуйте имена из следующих сочетаний слов:  Владеть миром  Владеть всем  Любить мир  Свято славить  Милая людям | Владимир  Всеволод  Любомир  Святослав  Людмила |

1. **Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ну, что же, пора подвести итоги нашей игры. Сейчас члены жюри выскажут свои впечатления об игре и участниках игры. | Высказывания.  Награждение всех «Орфографическими словарями». |

1. **Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предлагаю составить синквейн. Напоминаю, что это не простое стихотворение, а написанное по определенным правилам:  1 строка – одно или несколько существительных, выражающих главную мысль стихотворения: Час русского языка  2 строка – два прилагательных, характеризующих главную мысль  3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы  4 строка – фраза, несущая определенный смысл  5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом) синоним.  Грамматика, грамматика – наука очень строгая.  Она трудна, но без нее, плохое было бы житье!  Так что изучайте русский язык и наслаждайтесь его красотой. | Час русского языка  Занимательный, познавательный  Учит, развлекает, воспитывает  Без грамматики не научишься и математике  Развитие. |