***Конспект занятия по развитию речи***

***«Мои игрушки»***

***Цель:*** *Формировать умение детей отвечать на вопросы вовлекая детей в разговор во время рассматривания игрушек, игровых действий;*

***Задачи:***

***Образовательные:***

***Систематизировать знание детей о правилах игр в игрушки, добиться уточнения знаний о правилах безопасных игр с игрушками.***

***Развивающие:***

***Развивать***  *умения употреблять в речи обобщающее слово "игрушки", сущ. в Р. П. и В. П. ед. ч., глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными,* ***логического мышления, связанной диалогической речи, памяти, слухового внимания,***

***Воспитательные:***

*Вызвать желание у детей рассказывать наизусть знакомые стихотворения, воспитывать бережное отношение к игрушкам*

***Виды деятельности:***

1. *Игровые;*
2. *Двигательные;*
3. *Коммуникативные;*
4. *Познавательные;*

***Оборудование:***

***Игрушки (машина, пирамида, кукла, мяч);***

***Ход:***

***Воспитатель****: Посмотрите ребята к нам пришли гости, что надо сделать?( правильно поздороваться), но поздороваемся мы с вами необычно:*

***Приветствие:*** *Здравствуйте ладошки, хлоп – хлоп - хлоп;*

*Здравствуйте ножки, топ – топ – топ;*

*Здравствуйте щёчки, плюх – плюх – плюх;*

*Здравствуйте губки, чмок – чмок – чмок;*

*Здравствуйте зубки, шёлк – шёлк – шёлк;*

*Здравствуй мой носик, пи – пи – пи;*

*Здравствуйте гости, спасибо, что пришли!*

*Сегодня, когда я пришла утром в нашу группу, я нашла у дверей коробку. Как вы думаете, что в ней? (потрясти) Давайте её откроем . Ой что это(достаёт машинку, пирамидку, куклу, кубики) Как можно назвать всё это, одним словом?(игрушки).*

***Воспитатель:*** *Мы с вами сегодня будем говорить об игрушках, рассматривать их, играть с ними. Все малыши любят играть в игрушки, а вы любите играть? Расскажите, как можно с ними играть.*

*Показ игрушки, дети называют её, действия, которые можно производить с ней.*

*Машина - её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол.*

*Кукла - одевать, гулять с ней, укладывать спать, кормить, возить в коляске и т. д.*

*Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.*

*Пирамидка - собирать, разбирать.*

*Вот сколько всего можно делать с игрушками. А теперь поиграем с ними.*

***Игра «Чего не стало»*** *(Игрушки выставляются на стол)*

*- Запомните, какие игрушки на столе (здесь машина, пирамидка, кукла, конструктор). Сейчас вы закроете глаза, а я буду прятать игрушки, затем вы скажете какой игрушки не стало (не стало мячика, куклы и т. д.)*

*Молодцы! Вы очень внимательны!*

*Ребята , а вы стихи про игрушки знаете?.*

***Дети-*** *варианты ответов*

*(Дети индивидуально или хором рассказываю наизусть стихи из цикла*

*«Игрушки» А. Л. Барто)*

***Воспитатель:*** *- Ребята, а вы знаете какая у меня любимая игрушка? Отгадаете мою загадку, тогда узнаете. Слушайте внимательно.*

*Его бьют, а он не плачет -*

*Только выше, выше скачет.*

*Скок-скок, скок-скок.*

*Что за странный колобок?*

*(Мяч)*

*Правильно, я люблю играть в мяч. (Показывает большой, красный мяч)*

***Воспитатель:*** *- Ребята, давайте расскажем про мяче, а поможет нам в этом знакомая схема, какой он (размер, цвет, форма, что с ним можно делать? (катать, бросать, ловить). Кто хочет рассказать про мяч?*

*Дети по очереди рассказывают про мяч.*

*Давайте все вместе поиграем с мячом, но перед игрой сделаем зарядку.*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.***

*Мяч подскакивает вверх*

*Кто подпрыгнет выше всех?*

*(Прыжки)*

*Тише, тише мяч устал,*

*Прыгать мячик перестал.*

*И под столик закатился*

*(Ходьба на месте)*

***Игра с мячом******«Назови ласково»*** *(называю игрушку, качу мяч ребенку, он ловит его, называет предмет ласково и катит мяч назад воспитателю (машинка, пирами дочка, пирамидка, куколка, матрешечка)*

*- Спасибо, игрушкам очень приятно. Скажите ребята, а вы бережете игрушки. (Да.) Сейчас мы и узнаем это, я буду называть вам поступки детей, а вы - рассказывать о том, хорошо они поступили или плохо. Слушайте* ***(Игра «Хорошо - плохо»):***

*Пинать машинку... плохо. Чинить машинку... хорошо.*

*Бросить куклу... плохо. Покачать куклу... хорошо.*

*Разбросать игрушки... плохо. Собрать игрушки... хорошо.*

*Молодцы ребята. Вы сегодня очень постарались: рассказали мне о том, что можно делать с игрушками, отгадали загадку, узнали много нового, прочли стихи.*

***Воспитатель:*** *- Ребята, а какие игрушки я сегодня принесли к вам в группу? Что с ними можно делать? В какие мы игры сегодня играли? Игрушки пусть у вас в группе остаются, потому что вы добрые и умеете с ними играть.*