**Мастер-класс для родителей и педагогов**

**«Театр своими руками»**

**Краткая аннотация**мастер-класса заключается в том, что театрализованная деятельность является одним из самых популярных и увлекательных направлений в дошкольном воспитании. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Практическая значимость мастер-класса состоит в том, что аудитории представляются не только воспитательные возможности использования театральной деятельности в детском саду, но и изготовление куклы для театра из нетрадиционных, бросовых, подручных материалов в домашних условиях. Данный мастер-класс поможет родителям организовать детей на детских праздниках, в поездках, на отдыхе.

**Инновационная направленность**мастер-класса заключается в творческом подходе к театрализации. Представление новых видов театра.

**Цель мастер-класса**: повышение компетентности педагогов и родителей в применении театрализованной деятельности в детском саду и дома, развитие фантазии и творческих способностей.

**Задачи:**Познакомить родителей и воспитателей с разными видами театров.

Побудить к широкому использованию театральной деятельности в детском саду.

Научить воспитателей и родителей изготавливать некоторые виды театральных кукол, используя бросовый материал.

Привлечь внимание родителей к театрализованной игре.

**Участники:**воспитатели, родители.

**Результат:**освоение слушателями приемов использования театрализованной деятельности в детском саду, формирование умения изготавливать куклы. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти качества успешно развиваются в театрализованной деятельности. Театрализованная деятельность в детском саду и дома – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

**Театрально-игровая деятельность способствует:**

Формированию положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности.

* Развитию положительных эмоций, личностных качеств, умению давать оценку поступкам.
* Воспитанию у ребенка уважения к себе, сознательного отношения к своей деятельности.
* Развитию эмоций.
* Воспитанию этических правил и норм поведения в обществе.
* Способствует развитию диалогической и монологической речи.
* Развивает память, учит планировать свои действия для достижения результата.

Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.

Родители должны стать инициаторами создания театральных игр в домашних условиях. Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной, содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества.

**Практическая часть.**

Демонстрация разных видов театра имеющегося в группе.

Рассказ о материалах из которых быстро и доступно можно изготовить персонажи для сказок.

Изготовление бумажных персонажей для сказки «Три поросенка».

Рефлексия. Предложить родителям при помощи карточек с изображением пальца «вверх», «вниз», выразить свои эмоции - понравилась или не понравилась совместная деятельность.