**Статья «Патриотическое воспитание детей и молодежи»**

Что же такое «**патриотизм**», и какого человека можно назвать **патриотом**?

Ответ на этот вопрос достаточно сложен. Но, так или иначе, но для простоты

суждения можно условиться считать первым, кто более или менее внятно

определил понятие «**патриотизм**», Владимира Даля, трактовавшего его как

«любовь к отчизне». «**Патриот**» по Далю – «любитель отечества, ревнитель о

благе его, отчизнелюб, отечественник».

**Патриот — патриотичный человек — тот**, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей родины.

В российскую политику возвращается понятие «**патриотизм**». Впервые за многие годы в России к ориентирам социальной и образовательной политики отнесены идеалы **патриотического** сознания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, признано значение **воспитание патриотизма** как основы консолидации общества и укрепления государства.

В основу политики формирования **патриотического** сознания граждан положена организация государственной системы гражданско-**патриотического воспитания**. К системе гражданско - **патриотического воспитания отнесены**: формирование и развитие в образовательных учреждениях всех типов таких социально значимых ценностей, как гражданственность и **патриотизм**; массовая **патриотическая работа**, осуществляемая государственными структурами и общественными организациями; деятельность СМИ, научных организаций, творческих союзов, направленная на освещение проблем гражданско – **патриотического воспитания**.

Гражданско – **патриотическое воспитание** в современной России актуально.

События последнего времени подтвердили, что экономические проблемы, социальная дифференциация общества, утрата моральных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства населения страны, резко снизили **воспитательное** воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования **патриотизма**. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, некая агрессивность, неуважительное отношение к родному государству, окружающим. Социально-экономические процессы последнего десятилетия и последовавшая за ними девальвация духовных ценностей оказали, к сожалению, негативное влияние на общественное сознание и выявили зависимость успешного решения многих жизненных проблем от уровня сформированности гражданской и **патриотической** позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. В связи с этим, составной частью образовательного процесса становится национально-**патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в данном направлении **воспитательной** работы можно выделить целый комплекс задач:

- **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- **воспитание уважения к труду**;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство **детей** с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Автор**: преподаватель Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиал ГГТУ Сараева Наталья Викторовна