**«Прогулка по зоопарку»**

Комплекс артикуляционной гимнастики.

**Цели:**

-тренировать правильное положение органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звуков;

-профилактика речевых нарушений

Задачи:

Образовательные:

1. Дать знания о зоопарке и его обитателях. Формировать умения правильно их называть;

2. Продолжать формировать умение слушать стихи.

3. Активизировать речь детей.

4. Закрепление соотношения предметов по величине.

Развивающие:

1. Развивать речевое дыхание

2. Развивать мышление.

3. Развивать мышцы губ, языка, подъязычной связки языка, мышцы щек.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, желание помочь кому-либо.

Предварительная работа: Подготовить слайды с животными или картинки.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

*Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости прилетел Карлсон .Он приглашает нас прогуляться в зоопарк. Ребята, вы знаете, что такое зоопарк? Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Если все готовы, то тогда отправляемся в путь. Смотрите на меня внимательно и выполняйте упражнения вместе со мной.*

**2.Основная часть**

*- А вот и зоопарк! Очень много животных. И первый нас встречает «Зайчик»*

**Упражнение № 1 «Улыбка зайчика»**

*Белые, крепкие зубки у зайки
И ты покажи свои без утайки*

***Описание:*** Зубы сомкнуты, губы в широкой улыбке. Такое положение мышц сохраняется до 5 секунд.

- *Ребята, в зоопарке нужно быть очень аккуратными и внимательными, чтобы* *дикий зверь вас не схватил.* *А в следующей клетке нас ждет тигр.*

**Упражнение№ 2 «Сердитый тигр».**

*Улыбаюсь, рот открыт –*

*Там язык лежит, свернувшись.*

*В зубы нижние уткнувшись,*

*Горку нам изобразит.*

***Описание:*** Кончик языка упирается в нижние зубы, боковые ложатся на коренные, а средняя часть имитирует горку. Зубами ребенок должен слегка покусывать «горку». Упражнение выполняется с открытым ртом.

- *А кто же нас следующий?*

**Упражнение№ 3 «Обезьянка»**

 *За нижнюю губку заложен язык –*

*Из зеркала смотрит мартышкин двойник.*

***Описание:***Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.

*- Пугать животных и громко кричать тоже нельзя в зоопарке.*

- **Упражнение№ 4 «Волк »**

*Если волк, уснуть не может
Губы в трубочку он сложит*
***Описание:***Губы максимально вытянуть вперед, удержать в таком положении 3-5 секунд, повторить 5 раз

*- Давайте скажем волку «до свидания» и отправимся дальше.*

**Упражнение№ 5«Сладкий мед »**

*Любит мишка сладкий мед*

*Слижет язычком - и в рот***Описание:**Кончиком языка дотронуться до нижней губы, губы растянуты в улыбку, рот приоткрыт, подбородок неподвижен 10 повторов

- *Наше путешествие продолжается, и мы отправляемся дальше.*

**Упражнение№ 6«Сытый хомячок».**

 *Языком давить стараюсь,*

*В щеку сильно упираюсь.*

*Раздалась моя щека,*

*Как мешок у хомяка.*

 **Описание:**Сначала надуваются обе щеки, затем поочередно правая и левая

*- а кто желает прокатиться на лошадке?*

**Упражнение№ 6 «Лошадка».**

 *Цок-цок-цок по мостовой-*

*Идет лошадка к нам  с тобой.*

*Щелкай язычком быстрее,*

*Чтоб она пришла скорее.*

**Описание:** Ребенок должен пощелкать языком, озвучивая цокот копыт.

-  *Вот сколько различных животных живёт в зоопарке.* *Какая замечательная прогулка у нас с вами ребята получилась. Пора возвращаться домой.* *Нужно поблагодарить Карлсона за чудесное путешествие. Спасибо Карлсон.*

**3.Рефлексия.**

*- Где мы сегодня ребята были?*

*- Что интересного узнали?*

*- Кого встретили?*

Подготовила воспитатель:

Высоцкая Анна Анатольевна