Тема: Конспект ООД «Ателье»

Возрастная группа:Подготовительная к школе группа

Продолжительность ООД:25 мин

Цель:Обучение воспитанников умению играть в сюжетно-ролевую игру «Ателье»

Задачи:

Обучающая:

-Знакомить с видами тканей, умению обшивать куклу.

Развивающая:

-Развитие внимания, мелкой моторики.

Воспитывающая:

-Воспитание дружеских отношений, умение распределять роли, соблюдать правила безопасности.

Оборудование: Кукла, швейная машинка, ножнтцы,линейка,наперсток,игольница, иголка, нитка, кусочки ткани разные по текстуре.

Предварительная работа: Беседа о работе швеи, экскурсия в ателье.

Ход ООД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап ООД | Деятельность педагога | Деятельность воспитанника |
| Психогимнастика на развитие зрительного восприятияОргмомент:Сюрпризный моментРаспределение ролейСамостоятельная деятельностьИтог игрыРефлексия | « Посмотри на лево, посмотри на право»-Ребята, сегодня я пришла в сад и увидела куклу Катю, которая лежала на скамейке и у нее небыло платья.Кате очень стыдно идти в группу без одежды, как вы думаете: Как можно помочь Кате?-Кто может еще помочь, если мы не умеем шить?-Давайте мы поиграем в ателье и нарядем всех кукол, кому нужны платья.Для этого давайте вспомним, кто в ателье работает.-А кто из вас кем хочет быть? Если дети не могут поделить роли, то педагог предлагает поделить при помощи считалки.-Давайте с вами выберем какой профессии что необходимо. (Раскройщику –линейка, ножницы,ткань, швее-нитки, иголки, ножницы, игольница, наперсток, раскроенная ткань),а все остальные- будем заказчики.В ателье принимают заказ, заказчик выбирает ткань, подбирают ее под кукол, отдают раскройщику, раскройщик расраивает с помощью воспитателя, отдает швее, которая шьет совместно с воспитателем( кому то пришивают пуговицу к платью, кому то надшивают длину платья и т.д).Куклам примеряют платья и рекомендуют сделать прически, посетив парикмахерскую.-Всех кукол мы нарядили?-В какую игру мы играли?-Какие роли у кого были?-Каких ролей было больше?-Как вы думаете труд швеи легкий или тяжелый?-Понравилась вам игра?-Что понравилось делать больше всего?-Что показалось тяжелым? Почему?-Что не получалось?-Кто хотел бы стать швеей или закройшиком когда вырастет?-Кто хотел бы стать швеей следующий раз?-Где работает много швей?-Правильно. В цеху.-Следующий раз мы с вами откроем швейный цех, где пригласим модельера и будем всем куклам разрабатывать и шить новые платья. | Дети выполняют упражнение глядя на педагогаПредлагают выход из проблемной ситуацииДети предлагают решение поставленной проблемыДети называют профессии работников ательеРаспределяют ролиДети выбирают куклу и идут в ателье. Если есть необходимость, занимают очередь. Приемщик-принимает заказ у заказчика и выписывает квитанцию, закройщик обмеряет, швея шьет, приемщик выдает заказ заказчику.Ответы детейДети анализируют игруРазмышляют |
|  |  |  |

Составитель: Ткачева Н. В., воспитатель МАДОУ № 2