**Конспект итогового познавательного занятия по математике во второй младшей группе «Путешествие по сказке «Теремок»**

**Воспитатель ЯлчигуловаЗ.И.**

**Цель:** Выявление и закрепление у детей основных математических представлений.

**Задачи:** Развивающие: Развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности.

Образовательные: Закрепить понятия один, много. Закрепить знания цветов. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры. Продолжать учить различать предметы по величине: высокий – низкий.

Речевые: Развитие связной речи детей дошкольного возраста.

Воспитательные: Воспитывать внимание, доброжелательность, желание помогать другим.

Демонстрационный материал:

Презентация со **сказкой**"**Теремок**".

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры разных цветов, картинки домашних животных и их детенышей, палочки *(синего и желтого цвета)*.

Методические приемы: Беседа-диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность дошкольников, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята посмотрите у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

Воспитатель: Ребятки, а вы любите **сказки**? *(Ответы детей)* Хотите отправиться на **сказочную полянку**? Тогда давайте отправимся в путь.

Воспитатель и дети:

Ом-ом-ом-ом

На полянку мы идем.

Ты-ты-ты-ты

Там красивые цветы.

Ом-ом-ом-ом

Как красиво кругом.

Шли-шли-шли-шли

И к полянке пришли!

Воспитатель: Куда мы пришли? *(Слайд 1)*

Дети: На полянку.

Воспитатель: Посмотрите, что на полянке стоит?

Дети: **Теремок**.

Воспитатель: Значит, мы с вами попали в **сказку***«****Теремок****»*. Посмотрите внимательно, там кто-то уже живет. Кто? *(Слайд 2)*

Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик.

Воспитатель: А наша **сказка продолжается…***(Слайд 3)* Стоит в поле **теремок- теремок**, он не низок – не высок-не высок. Как по полю по полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит. *«Кто-кто в****теремочке живет****, кто-кто в невысоком живет?»*

Воспитатель: Ребятки помогайте мне.

Дети с воспитателем: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-побегайчик. А ты кто?»

Воспитатель: «А я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить? А мышка говорит: *«Лисичка, лисичка, а ты расскажи нам о животных которые живут в деревне, мы тебя и впустим!»*

Воспитатель: Ребята, давайте поможем лисичке рассказать о животных, которые живут в деревне.

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в деревне, во дворе, дома?

Дети: Домашние

Воспитатель: Назовите животных. Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: У домашних животных есть детеныши, давайте назовем их. Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Кого больше взрослых животных или детенышей? Кого меньше? Как узнали?

Дети: Взрослых животных (мам) больше, чем маленьких детенышей, а детенышей меньше, чем мам. Одного детеныша не хватает.

Воспитатель: Добавим детеныша, назовите его. Что можно сказать о количестве взрослых животных и их детенышах? Как узнали?

Дети: Их поровну, поровну одинаково, мам столько, сколько деток, у каждого животного есть по одному детенышу, у каждого детеныша есть своя мама.

Воспитатель: Правильно, хорошо, молодцы. *(Слайд 4)*Посмотрите на наш **теремок**, лисичка уже в **теремочке**, значит мы с вами справились с заданием, помогли лисе.

А **сказка продолжается…***(Слайд 5)* «Стоит в поле **теремок- теремок**, он не низок – не высок-не высок. Как по полю по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит. *«Кто-кто в****теремочке живет****, кто-кто в невысоком живет?»*

Воспитатель: Ребятки помогайте мне.

Вместе: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-побегайчик, я – лисичка-сестричка. А ты кто? А я – волчок – серый бочок, пустите меня к себе жить?»

Воспитатель: А лягушка говорит: *«А ты волчок – серый бочок, поиграй с нами, мы тебя и впустим!»*

 Воспитатель: Ребята, а вы любите играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте поиграем вместе с волком. А игра называется *«Найди свой домик»*. Подойдите к столу. Что лежит на столе?

 Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Выберите по одной геометрической фигуре.

*(Спросить детей какие они выбрали фигуры и какого цвета)*

Воспитатель: А теперь давайте вернемся на полянку, я расскажу как мы будем с вами играть. Когда звучит музыка, вы будете бегать и играть на полянке, а когда я скажу: *«Раз, два, три, домик свой найди!»* Вы подбежите к домикам *(обручам)* и встанете в тот домик, в котором лежит такая же фигура как и у вас в руках.

Игра *«Найди свой домик»* (играют 2 раза, во **второй** раз фигуры в домике меняются местами).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все правильно нашли свой домик.

Посмотрите на наш **теремок**, а где волк? *(Слайд 6)*

Дети: В **теремочке**.

Воспитатель: Пустили волка звери в **теремок**, значит ему понравилось с нами играть. А **сказка продолжается…***(Слайд 7)* «Стоит в поле **теремок- теремок**, он не низок – не высок-не высок. Как по полю по полю медведь идет, у дверей остановился и ревет. *«Кто-кто в****теремочке живет****, кто-кто в невысоком живет?»*»

Вместе: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-побегайчик, я – лисичка-сестричка, я – волчок – серый бочок. А ты кто? А я – мишка - косолапый, пустите меня к себе жить?»

Воспитатель: А зайчик говорит: «Мишка – косолапый, ты вон, какой сильный, помоги нам вокруг **теремка заборчик построить**, мы тебя и пустим!» Ребятки, посмотрите, а звери уже начали строить заборчик, да не закончили. Поможем мишке?

Дети: Да!

Воспитатель: Какого цвета столбики?

Дети: Синего и желтого.

Воспитатель: А синий столбик, какой по высоте?

Дети: Высокий.

Воспитатель: А желтый?

Дети: Низкий.

Воспитатель: Что можно сказать о высоте синего столбика?

Дети: Синий столбик выше, чем желтый.

Воспитатель: А о высоте желтого столбика?

Дети: желтый столбик ниже, чем синий.

Воспитатель: А начинать строить будем с высокого синего столбика, затем низкий желтый, потом опять синий, затем желтый. Давайте подойдем к столам и построим заборчик… Вот какой красивый забор у нас получился! *(Возвращаются на полянку)*. Посмотрите на наш **теремок**. Какой заборчик вокруг него красивый. *(Слайд 8)* И медведь в **теремочке**. Посмотрите, какие наши звери веселые, счастливые и будут жить в **теремочке** дружно как вы ребятки. А нам пора возвращаться в детский сад, в свой *«****Теремок****»*, в котором живем мы с вами дружно и весело.

Воспитатель: Вам понравилось **путешествие в сказку**? Понравилось вам делать добрые дела? А что больше всего понравилось? *(Ксюше, Вадиму)*. *(Ответы детей)*.