Конспект занятия по развитию речи   
Цель: закрепить знания детей о животных, звукоподражать им, узнавать на карточках и показывать их, учить отгадывать загадки, развивать мышление, память.  
Оборудование: новая кукла, карточки с изображением животных на каждого ребенка.  
Ход занятия:  
Воспитатель:  
-Какое хорошее утро! А у вас хорошее настроение? Давайте поприветствуем друг друга! Встанем в круг, и каждый по очереди поздоровается со своим соседом.  
\*стук в дверь\*  
Воспитатель:  
-Ой, ребята, кто-то к нам пришёл! Кто же это? Это кукла Даша. Посмотрите какая она нарядная. Давайте с ней поздороваемся.  
«К нам пришла в нарядном платье,  
С белом бантом кукла Даша,  
С нами вместе поиграть,  
С нами вместе поплясать.»  
Воспитатель:  
-А вы хотите поиграть с куклой? Тогда становитесь в кружок и давайте потанцуем.  
\*звучит музыка\*  
«Дети хлопать все умеют,  
Своих ручек не жалеют.  
Вот так, вот так!  
Своих ручей не жалеют.  
А теперь мы все пойдем  
И дружно все плясать начнём.»  
Воспитатель:  
-Какие молодцы! Кукле Даше очень понравилось с вами играть и плясать. Она хочет поделиться одной историей, произошедшей с ней. Хотите послушать? Тогда садитесь поудобнее за столы, посмотрите на карточки, которые на них лежат. Давайте слушать рассказ:  
«Однажды кукла Даша поехала в деревню, в гости к бабушке. Зашла во двор ,а там…Угадайте кто! Хозяин двора, дом-конура, виляет радостно хвостом, но чужака не впустит в дом. Так значит кто встретил Дашу? Правильно, собака! А зовут её Жучка.  
-Здравствуй, Жучка!  
И собака ей ответила (как?):  
-Гав-гав-гав!»  
Воспитатель:  
-Ребята, покажите карточку с изображением собаки.  
«А потом Даше так захотелось спуститься к речке, и вдруг на лугу она встретила (кого?)…»  
Отгадайте:  
Утром рано я встаю,  
Молочком всех напою,  
Травку я жую за речкой,  
А зовусь я как?  
Воспитатель:  
-Конечно, встретила Даша корову, а зовут Бурёнка.  
«И сказала Даша:  
-Здравствуй, Бурёнка!  
И корова ей ответила(как?):  
-Мууу-му-му!»  
Воспитатель:  
-Покажите мне карточку с изображением коровы.  
«Подошла Даша к речке и увидела в воде рыбку.  
-Здравствуй, рыбка!-сказала девочка.  
Но рыбка ей ничего не ответила (почему?), вильнула хвостиком и уплыла.»  
Воспитатель:  
-Покажите карточку с изображением рыбки.  
«Даша расстроилась, что рыбка расхотела с ней разговаривать. Пошла Даша домой, и вдруг перед ней на дорожку кто-то выскочил…»  
Воспитатель:  
-Кто же это?  
Отгадайте:  
Прыг да шлёп по дорожке,  
Голова, четыре ножки  
Распевала голова очень громко:  
«Ква-ква-ква!»  
-Правильно, лягушка!  
«Даша поздоровалась с лягушкой, а лягушка ей ответила (как?):  
-Ква-ква!»  
Ребята, давайте с вами превратимся в лягушек и поиграем:  
Лягушка-попрыгушка,  
Глазки на макушке,  
(Приложить ладони к макушке)

А все ее слова —   
Только «Ква!» да «Ква!».  
(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)

А щеки раздувает Надуть щеки  
И рот свой раззевает,  
(Медленно открывать и закрывать рот)

Чтоб комары и мушки  
Летели в рот к лягушке.  
(Звукоподражание: «з-з-з»)  
-Давайте покажем карточку с лягушкой!

«Попрощалась Даша с лягушкой и пошла дальше. Шла-шла и вдруг слышит, что кто-то пищит: «Пи-пи-пи!». Посмотрела она по сторонам и увидела..»  
Воспитатель:  
-Угадайте кого:  
Маленький желтенький комок,  
Мама-курочка, а папа-петушок!  
Угадай, кто это, дружок!  
  
-Конечно, это маленький цыпленок! Покажите карточку с цыпленком.  
«Цыпленок потерялся, а Даша взяла его и отнесла к маме-курочке.»  
Воспитатель:  
-Конец истории! Понравилась ли вам она? Давайте вспомним кого наша Даша встретила в деревне (дети отвечают): сначала собачку Жучку ,затем на лугу встретила корову. Как звали корову? А в речке кто плавал? Что сказала рыбка? А кого потом встретила Даша? А кто потерялся и пищал?  
 -Какие вы молодцы! Назвали всех дашиных друзей! Кукла Даша прощается с нами: «До скорых встреч!»