Конспект занятия по развитию речи
Цель: закрепить знания детей о животных, звукоподражать им, узнавать на карточках и показывать их, учить отгадывать загадки, развивать мышление, память.
Оборудование: новая кукла, карточки с изображением животных на каждого ребенка.
Ход занятия:
Воспитатель:
-Какое хорошее утро! А у вас хорошее настроение? Давайте поприветствуем друг друга! Встанем в круг, и каждый по очереди поздоровается со своим соседом.
\*стук в дверь\*
Воспитатель:
-Ой, ребята, кто-то к нам пришёл! Кто же это? Это кукла Даша. Посмотрите какая она нарядная. Давайте с ней поздороваемся.
«К нам пришла в нарядном платье,
С белом бантом кукла Даша,
С нами вместе поиграть,
С нами вместе поплясать.»
Воспитатель:
-А вы хотите поиграть с куклой? Тогда становитесь в кружок и давайте потанцуем.
\*звучит музыка\*
«Дети хлопать все умеют,
Своих ручек не жалеют.
Вот так, вот так!
Своих ручей не жалеют.
А теперь мы все пойдем
И дружно все плясать начнём.»
Воспитатель:
-Какие молодцы! Кукле Даше очень понравилось с вами играть и плясать. Она хочет поделиться одной историей, произошедшей с ней. Хотите послушать? Тогда садитесь поудобнее за столы, посмотрите на карточки, которые на них лежат. Давайте слушать рассказ:
«Однажды кукла Даша поехала в деревню, в гости к бабушке. Зашла во двор ,а там…Угадайте кто! Хозяин двора, дом-конура, виляет радостно хвостом, но чужака не впустит в дом. Так значит кто встретил Дашу? Правильно, собака! А зовут её Жучка.
-Здравствуй, Жучка!
И собака ей ответила (как?):
-Гав-гав-гав!»
Воспитатель:
-Ребята, покажите карточку с изображением собаки.
«А потом Даше так захотелось спуститься к речке, и вдруг на лугу она встретила (кого?)…»
Отгадайте:
Утром рано я встаю,
Молочком всех напою,
Травку я жую за речкой,
А зовусь я как?
Воспитатель:
-Конечно, встретила Даша корову, а зовут Бурёнка.
«И сказала Даша:
-Здравствуй, Бурёнка!
И корова ей ответила(как?):
-Мууу-му-му!»
Воспитатель:
-Покажите мне карточку с изображением коровы.
«Подошла Даша к речке и увидела в воде рыбку.
-Здравствуй, рыбка!-сказала девочка.
Но рыбка ей ничего не ответила (почему?), вильнула хвостиком и уплыла.»
Воспитатель:
-Покажите карточку с изображением рыбки.
«Даша расстроилась, что рыбка расхотела с ней разговаривать. Пошла Даша домой, и вдруг перед ней на дорожку кто-то выскочил…»
Воспитатель:
-Кто же это?
Отгадайте:
Прыг да шлёп по дорожке,
Голова, четыре ножки
Распевала голова очень громко:
«Ква-ква-ква!»
-Правильно, лягушка!
«Даша поздоровалась с лягушкой, а лягушка ей ответила (как?):
-Ква-ква!»
Ребята, давайте с вами превратимся в лягушек и поиграем:
Лягушка-попрыгушка,
Глазки на макушке,
(Приложить ладони к макушке)

А все ее слова —
Только «Ква!» да «Ква!».
(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)

А щеки раздувает Надуть щеки
И рот свой раззевает,
(Медленно открывать и закрывать рот)

Чтоб комары и мушки
Летели в рот к лягушке.
(Звукоподражание: «з-з-з»)
-Давайте покажем карточку с лягушкой!

«Попрощалась Даша с лягушкой и пошла дальше. Шла-шла и вдруг слышит, что кто-то пищит: «Пи-пи-пи!». Посмотрела она по сторонам и увидела..»
Воспитатель:
-Угадайте кого:
Маленький желтенький комок,
Мама-курочка, а папа-петушок!
Угадай, кто это, дружок!

-Конечно, это маленький цыпленок! Покажите карточку с цыпленком.
«Цыпленок потерялся, а Даша взяла его и отнесла к маме-курочке.»
Воспитатель:
-Конец истории! Понравилась ли вам она? Давайте вспомним кого наша Даша встретила в деревне (дети отвечают): сначала собачку Жучку ,затем на лугу встретила корову. Как звали корову? А в речке кто плавал? Что сказала рыбка? А кого потом встретила Даша? А кто потерялся и пищал?
 -Какие вы молодцы! Назвали всех дашиных друзей! Кукла Даша прощается с нами: «До скорых встреч!»