

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

 346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. 26-03-04 e-mail mdoy28@rambler.ru

 .

**Конспект**

**интегрированного занятия в старшей группе.**

**Тема: «Маленькая спичка – большая беда».**

**Автор-разработчик:
Круподёрова Елена Юрьевна
воспитатель первой квалификационной категории**

 **2018 год**

**Конспект НОД**

 **«Маленькая спичка — большая беда»**

Старшая группа

**Цель:** Формирование представлений о причинах и последствиях пожара.

**Задачи:**

Закрепить правила безопасного поведения, вызова пожарной службы.

Формировать представление об опасных для человека предметах, ситуациях, приводящих к пожару.

Воспитывать умение проявлять инициативу и самостоятельность при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Обобщать и активизировать словарный запас по пожарной безопасности.

Развивать умение детей действовать быстро.

Материал: иллюстрации с изображением пожара, картинки с пожароопасными предметами «Огонь — друг, огонь — враг», игрушечный телефон, большой конверт.

Словарная работа: пожар, огонь, пламя, костер, пожароопасные электроприборы, электропроводка.

**Ход занятий:**

Воспитатель привлекает внимание детей к иллюстрациям, на которых изображен пожар.

- Какая чрезвычайная ситуация произошла?

- Куда исчезли дома, игрушки детей, вещи жильцов?

Раздается стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

Воспитатель: - Ребята, письмо пришло от нашей старой знакомой, тети Кошки. Послушайте, что она пишет:

- «Ребята, вы знаете, что у меня случилась беда, сгорел мой красивый дом. Кот Василий затопил печь, а дверцу печки закрыть забыл. Искорка выскочила на ковер и все загорелось. Вот так мой дом и сгорел. Василий построил новый дом, но я очень боюсь, что опять будет пожар. Пожарные оставили мне инструкцию, ноя ничего не понимаю. Ребята, помогите мне, пожалуйста, инструкцию прилагаю.

Воспитатель открывает инструкцию, и загадывает детям загадки.

В маленькой коробке сестрички-невелички,

лежат — молчат, чиркнешь — горят. (Спички)

Трудиться ей совсем не лень,

еду готовит целый день. (Плита)

Тонкая девочка, белая юбочка, красный нос.

Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез. (Свеча)

- Ребята, что же это за предметы перечислены в этой инструкции? (Ответы детей).

Воспитатель подводит итог: эти предметы могут привести к пожару, если с ними неправильно обращаться. И вот первое правило.

Правило это касается всякого, правило это самое важное,и на улице и в комнате вы о нем ребята помните,

спички не тронь, в спичках огонь!

Физминутка : «Спички рассыпались»

Воспитатель: - Ребята, а ведь у нас дома есть и другие предметы, которые могут быть опасными. Как вы думаете, какие? Ответы детей.

Воспитатель: - А одним словом мы их называем.......

Дети отвечают — электроприборы.

А какие именно электроприборы могут вызвать пожар?

Ответы детей.

- Об этом мы обязательно расскажем Кошке, а сейчас мы поиграем в игру «Огонь — друг, огонь - враг».(дети разбиваются на две команды, одна команда ищет картинки с изображением, где огонь — друг; другая команда, где огонь — враг).

Воспитатель: - Молодцы, с этим заданием вы справились. А если случился пожар, что нужно делать?Ответы детей.

В — По какому номеру нужно позвонить, чтобы приехали пожарные?

В — Что еще нужно сказать, чтобы машина приехала в нужное место?

Дети отвечают. (назвать домашний адрес).

Игра «Вызов пожарных»

(Дети, 3-4 человека подбегают к телефону, набирают номер 01, вызывают пожарных, называют адрес). Остальные слушают, потом обсуждают, кто из ребят выполнил задание более правильно, быстро и точно.

Воспитатель: - И вот второе правило:

Сам не справился с пожаром,

это труд не для детей.

Даром время не теряя,

01 звони скорей.

Набирай умело, чтоб не все сгорело.

**Рефлексия.**

- И так, ребята, вы теперь все знаете о пожароопасных предметах, и что нужно делать, если пожар уже случился.

- Мы теперь можем помочь Кошке? Как это сделать?

Ответы детей (нарисовать пожароопасные предметы).

Дети рисуют, рассматривают и обсуждают рисунки.

Воспитатель вместе с детьми складывают рисунки в конверт

- Дети, я пойду на почту и отправлю наше письмо. Молодцы, мы помогли тете Кошке!