**Конспект НОД в первой младшей группе "Путешествие в весенний лес"**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».  
Цель: Продолжать формирование представлений о временах года (весна).  
Задачи:  
Образовательные: учить называть основные приметы весеннего периода, закреплять словарь по теме.  
Развивающие: развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный направленный выдох, развивать зрительное внимание, развивать интерес к танцевальному творчеству.  
Воспитательные: воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, уважение к ответу сверстника.  
Музыкальное сопровождение: «Весенний хоровод», игра «Воробушки и кошка», «Солнышко» сл. и муз. Е. Макшанцева.  
Материалы и оборудование: Мольберт, дерево без листьев, маленькие солнышки (на каждого ребенка), листики, цветы, птицы, клей, таз с водой, бумажные кораблики, маски ручейка, иллюстрация подснежника, сухая салфетка, влажные салфетки, клеенка, игрушка кота.  
Методические приемы: беседа – диалог, рассматривание иллюстрации, подвижная игра с элементами музыкального занятия, продуктивная деятельность детей.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? *(Весна)*. Ребята, а что весной своими светлыми, теплыми лучиками согревает землю. *(Солнышко)*. Правильно. Весной солнышко горячее, ясное, светлое согревает землю, и природа просыпается сна, просыпаются деревья, начинает расти травка. У солнышка весной много работы. Давайте поможем солнышку. Споем песенку.  
*Дети исполняют песенку «Солнышко»*  
Воспитатель: Ну, что помогать будем солнышку? *(Да)* Тогда надевайте значки и приступаем к работе. *(Дети надевают значки солнышка)*  
*Воспитатель приглашает пройти детей к мольберту и посмотреть на картину.*  
Воспитатель: Что это, ребята? *(Дерево)*. А посмотрите, чего же не хватает на дереве? (*Листочков*). Правильно. Весной солнышко пригревает, и на дереве появляются листочки. Пусть и на нашем дереве появятся листочки. *(Дети по очереди приклеивают листочки к дереву)*.  
Воспитатель: Ребята, а чего зимой было много? *(Снега)*. А что происходит со снегом весной? *(Он тает)*. Верно, снег тает и превращается в воду и бежит вода ручейками. Давайте и мы превратимся в ручейки. *(Ребята надевают маски ручейка)*  
П\и «Ручейки»  
С полей сошел снежок,  
Проснулся ручеек: *(Дети тянутся, просыпаются)*  
Бежит он по лугам,  
По рощам и садам. *(бегут)*  
Бежит, бежит, смеется,  
Сейчас с другим сольется. *(ищут себе пару, танцуют под музыкальное сопровождение)*  
Воспитатель: Снег растаял и превратился в лужи. А что можно делать в лужах? *(Ответы детей)* Давайте с вами попускаем кораблики. *(Дети в таз с водой опускают кораблики)*  
Вдруг начался шторм, подул сильный ветер. *(Дети дуют на кораблики)*  
Воспитатель: Ребята, весна – прекрасное время года. Все оживает, поет, цветет. Мы, сказали, тает снег, появляются листочки. А что происходит еще? *(Появляются цветы)*. Первые цветы, которые появляются весной – подснежники. *(Рассматривают иллюстрацию)* Давайте, и мы с вами приклеим на нашу картину цветочки. *(Дети приклеивают цветочки на картину)*  
Воспитатель: Ребята, а кто возвращается к нам из жарких стран? *(Птицы)* Давайте и мы на немного превратимся в птичек.  
Музыкальная игра «Воробушки и кот».  
Воспитатель: Давайте на нашу весеннюю картину наклеим птичек. *(Дети наклеивают на картину птиц)* Вот какая красивая весенняя картина у нас получилась.   
Воспитатель: Что выросло на дереве? Что выросло под деревом? Кто прилетел к нам? Светит яркое солнышко. Про какое время года мы с вами сегодня говорили?  
Давайте встанем с вами в хоровод и споем песенку для весны.