**Цель:** Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.  
  
**Задачи по основным направлениям.**  
***Оздоровительная:***  
- укрепление мышц ОДА.  
***Образовательная:***  
- расширение и закрепление знаний детей о Космосе;  
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;  
***Воспитательная:***  
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.  
- воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора.

**Дети под музыку проходят в зал и присаживаются.**

**Ведущий:** Здравствуйте дети сегодня мы с вами будем отмечать день космонавтики.12 апреля в космос полетел первый человек нашей планеты. Как его звали?

(выходят дети и рассказывают стихи)

**1.**  
В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни   
Весенняя капель  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
*(В. Степанов)*  
  
**2.**  
Гулять сегодня некогда,  
Мы заняты другим:  
Планеты необычные  
Мы дружно мастерим.  
Пусть в космосе вращаются  
Ракеты к ним летят!  
В отважных космонавтов   
Играет детский сад.  
  
**3.**  
Мы летчиками смелыми   
Быстрее стать хотим,  
В ракетах настоящих   
Мы в космос полетим.  
Над нами звезды светлые  
Зажгутся в вышине,  
Российский флаг поднимем  
На Марсе и Луне.   
*(Я. Серпина)*

**4**

- Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**5**

- Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Ведущий:**Ребята, а вы любите смотреть ночью на небо? А что ночью можно увидеть на небе? Вы можете сосчитать, сколько на небе звезд? Да их очень много. Они нам кажутся очень маленькими сверкающими точками, потомучто находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. У многих есть свои названия. Кто знает?

**Ведущий:**Утром я шла на работу и увидела в дверях письмо

***«Дорогие дети! Самая яркая путеводная звезда, которая всегда помогала мне найти верный путь, распалась на отдельные лучи. Если вы сможете выполнить все мои задания, лучи соединятся и укажут мне дорогу в ваш детский сад»***

***Фея-звездочет***

**-Поможем ребята? (да)**

**Ведущий:** Задания Феи – это эстафеты и игры.

Предлагаю представить команды и поприветствовать друг друга

**Выходят дети и становятся полукругом**

**Команда «Ракета»**

На далекие планеты

Полетим мы как ракеты

Мы никогда не тужим

И со спортом дружим.

**Команда «Метеор»**

Космических далей

Не страшен простор.

К спортивным победам

Летит метеор.

- и сейчас мы с вами проведем **разминку «Лунатики»**

**Ведущий:** Разминка закончилась. Теперь начинаем наши соревнования. Капитан победившей команды, присоединяет к основанию звезды луч.

**1 Эстафета «Веселые ворота»**

(Команды встают в колонны. Дети широко расставляют ноги. Капитаны, а за ними и все остальные игроки проползают между ногами членов своей команды и встают в конец колонны)

**2 Эстафета «Построим ракету»**

(Перед каждой командой на полу лежат по3обруча. На финише расставлены основания пирамидок, вокруг которых лежат кольца «детали ракеты». Каждый участник прыгает из обруча в обруч, берет кольцо и нанизывает на пирамидку, бегом возвращается назад.)

**3 Эстафета «Прокатись на луноходах».**

(Луноход – пластиковые бутылки 5л с вырезанным отверстием для ноги. Луноходы надеть на ноги, выполнить ходьбу широким шагом до стойки и обратно.)

**4 Эстафета«Убрать космический мусор»**

**(**Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.)

**5 Эстафета «Перенеси планету»**

(команды встают парами, берут 2 палки, на палки кладется большой мяч-планета, держа палки, надо быстрыми шагами преодолеть расстояние, обойти стойку и быстро вернуться назад, передать эстафету следующей паре.)

**Звучит шум ветра**

**Ведущий:** Что за шум? Это ветер дороги заметает, Фею к нам в детский сад не пускает. Подхватила он «Метеоры» и «Ракеты» закружил их в танце.

**(Дети исполняют импровизированный танец***)*

**Появляется Фея-Звездочет**

– Я главная Фея волшебных наук

Ребятам и взрослым – загадочный друг!

Я в небо ночное на звёзды гляжу!

Про звёздные тайны вам всё расскажу.

**Смотрит в трубу.**

Меркурий — раз,

Венера — два,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон.

Много тайн хранится в нём!

**Фея-Звездочет:** Здравствуйте, дети. Я – Фея - Звездочет. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и другими планетами. Для этого у меня есть много разных приборов: телескоп, космические зонды, бинокль. Я хочу сказать какие вы молодцы, что собрали путеводную звезду! Ее свет указал мне верный путь. Только ветер меня в пути задержал. Вы все мои задания выполнили, и я убедилась, что вы смелые, ловкие, быстрые. А теперь я хочу с вами поиграть

**Подвижная игра «Ракетодром»**

(Детям раздаются малые кольца, кладут их на пол и встают на них ногами «занимают место в ракете». Под музыку дети бегают по кругу, по окончании музыки, дети занимают места, кому не хватит тот выбывает из игры.)

**Игра «Собери инопланетянина»**

(раздаются карточки с изображением инопланетян, на каждую команду по 2 карточки, чья команда быстрее соберет инопланетян)

**Игра «Чья команда быстрее соберётся»**

(звучит музыка дети врассыпную бегают по залу, по окончании музыки команды должны встать вокруг своей эмблемы)

**Ведущий:**Спасибо тебе Фея за интересные задания, и веселые игры.

**Фея-звездочет:** И вам спасибо, я побывала в вашем детском саду и мне очень понравилось. За то, что вы мне помогли, я угощаю вас звездными конфетами.