**Повышение роли отца в семье**

К сожалению, в последнее время наблюдается тенденция уменьшения времени общения ребенка с родителями. Особенно это касается общения ребенка с отцом. Отец, также как и мать, — первый человек, с которым ребенок сталкивается в своей жизни. И часто бывает так, что ребенок обделен вниманием со стороны отца, его любовью. Не секрет, что во многих семьях главной функцией мужчины в семье является обеспечение материального благополучия своей семьи, и многие мужья считают нормальным то, что они не участвуют в ежедневной работе по уходу за детьми. Психологи, утверждают, что дети, которые с первых дней жизни были окружены любовью папы, чувствуют себя более защищенными, более уверенными в себе. Ведь на самом деле, папа – это не только тот человек, который приносит деньги в дом и покупает игрушки и сладости. Очень важен интеллектуальный вклад отца в формировании личности ребенка. И не потому, что он умнее мамы, просто он знает то, чего она не знает. Он привносит в знания ребенка свои знания, знания из своего мужского мира. Папа для сына является примером, образцом для подражания. Если у ребенка нет отца или мужчины, который взял на себя эту роль, то мальчик не сможет получить представления о взаимоотношениях с семьей. Да и девочка также воспринимает отношения между мамой и папой как модель или даже сценарий для своей будущей семейной жизни. Неосознанно она, повзрослев, начнет искать себе мужа, сравнивая его со своим отцом. Именно отец может оказать влияние на формирование у ребёнка способности противостоять давлению общества. Прослеживается связь между привязанностью ребенка к матери и не умением противостоять агрессии окружающих. Также авторитет папы положительное влияние оказывает и на умственное развитие ребенка, а вот авторитарность мамы - отрицательное. Ведь, как правило, отцы склонны меньше опекать детей, предоставляют им больше самостоятельности, таким образом, сами отцы поощряют процесс отделения ребёнка от мамы, тем самым ускоряя адаптацию к условиям социальной среды. Многие отцы жалуются на нехватку времени для занятий с ребенком, так же экономическая ситуация не способствуют развитию полноценного отцовства, заставляя мужчин много работать в надежде на повышение должности и заработной платы. Бывает так, что отцам приходится выезжать на какой-то период от своей семьи, из-за чего нарушается связь между родителем и ребенком. На вопрос педагога, что делает их мама, и девочки и мальчики, отвечают охотно и подробно. Однако о том, чем занимаются их отцы, рассказывают немного, и в самых общих словах: «Работают», «Зарабатывают деньги», «Ездит на машине», «Ругает». И в самом деле, современный папа уходит рано утром, целый день где-то «на работе» работает, а возвращается вечером усталым. Его хватает только на телевизор, интернет. А по сути, работа, жизненные интересы папы проходят мимо внимания ребенка. Отец – не партнер, не друг, а некая карающая инстанция. «Папе вечером расскажу, он тебя накажет», - пугает мама. К сожалению, такое отстранение от воспитания детей, считается нормой. Быть отцом в современном обществе очень сложно и при этом крайне необходимо. Есть еще и такие сложные факторы, которые делают процесс взаимоотношений внутри семьи практически невозможным: часто это пристрастие мужчин к алкоголю, наркотикам и сексуальная распущенность. Поэтому в дошкольных образовательных учреждениях важно работать в направлении повышения роли отца в семье. Необходимо разработать стратегию, подобрать подход к отцам воспитанников, создать доверительную атмосферу. Для того, чтобы работа в этом направлении была плодотворной, необходимо вводить множество интересных для детей и их родителей форм взаимодействия. Ведь, совместные мероприятия способствуют тому, что папы лучше начинают понимать своих детей, их образ мышления, учатся разбираться в мотивации их поступков, начинают уважать ребенка как личность. Совместные занятия творчеством с папой развивают не только творческие способности ребенка, но приучают отца проводить больше времени проводить с семьей. Отцы обязаны научиться любить и понимать своего ребенка и принимать его таким, какой он есть. Более того, дошкольное образовательное учреждение может способствованию зарождения новых семейных традиций. Это могут быть как ставшие уже привычными праздники дошкольного учреждения, семейные спортивные соревнования и эстафеты, различные творческие конкурсы. Или же можно организовать проведение проектов, например, «День отца», в его рамках с помощью психологов устроить тренинги или беседы, тематических занятий для детей, на которых каждый отец расскажет о своей профессии или хобби. При этом очень важно остановить внимание отцов на то, что время для совместных занятий с детьми нужно увеличивать. Как вариант, это может быть рисование или даже фотосъемка, можно даже организовать выставку совместных фоторабот отцов и детей на какую-то определенную тему. Перед каждой зимой в саду можно организовывать выставку кормушек, сделанных совместно папой и ребенком, организовывать семейные творческие мастерские «Очумелые ручки» где каждый папа со своим ребенком может провести мастер-класс по изготовлению какой-нибудь поделки для других. На День отцов можно провести не простой концерт, а такое мероприятие, где каждый ребенок расскажет, выступит на тему «Мой папа – самый лучший друг». Чаще всего, отцы открыты для совместных занятий с ребенком, просто зачастую они не знают чем именно заняться или о чем с ребенком говорить. Их просто необходимо подтолкнуть к этому, немного подсказать, в каком направлении двигаться. Эффективным будет разработка небольших памяток либо буклетов для пап. Например, в последнее время набирают популярность списки дел: «100 дел, которые нужно успеть сделать с ребенком за лето (зиму, осень)», «Список книг, которые нужно обязательно прочитать своему ребенку», «Домашние химические опыты, которые можно повторить на домашней кухне». Можно даже оформить эти списки в виде чек-листов, где нужно будет ставить отметку о выполнении того или иного задания. Существуют даже книги-находилки, которые также делятся по временам года. Там нарисованы картинки с предметами, которые нужно найти на прогулке (зимой, весной, летом или осенью). Так у пап появится интерес к совместным с ребенком прогулкам, так как это будет теперь не просто бесцельное хождение по улице, а у прогулки появится конкретная цель, задание. Например, для лета есть задание найти разных насекомых, технику, птиц. Так, еще у отца с ребенком появиться тема для обсуждения. Так дети и их родители привыкают участвовать в подобных мероприятиях, заранее готовятся, обсуждают между собой интересные возникшие идеи, все это, бесспорно, способствует упрочнению семейных традиций, налаживает контакты между отцами и их детьми, а также помогает установить доверительные отношения между воспитателями и отцами, дедушками. Это, в свою очередь, положительно влияет на микроклимат в группе, и климат в семье.

Литература

1. Авдеева, Н.Н. Роль отца в развитии ребенка в раннем возрасте / Н.Н. Авдеева // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 2.
2. Андреева, Т.В. Психология семьи: Учебное пособие / Т.В. Андреева - СПб.: Речь, 2007.
3. Борисенко, Ю.В. Проблема отцовства в современном обществе / Ю.В. Борисенко // Вопросы психологии - 2006. - № 3.
4. Овчарова, Р.В. Психология родительства / Р.В. Овчарова. - М., 2005.