***Спортивно — музыкальное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Русские богатыри»***

***Программное содержание:***

Формировать у детей представления о героическом прошлом и настоящем русского народа через развитие музыкальных творческих способностей, двигательных навыков, ловкости, выносливости.

Знакомить детей с отдельными эпизодами истории страны через музыкально - художественные песенные и танцевальные произведения, физические упражнения.

Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту; чувство ритма и выразительность исполнения движений и песен.

Воспитывать уважительное отношение к своим товарищам и соперникам, чувство гордости за своих предков и чувства сопричастности к культуре своего народа.

Закреплять навыки организованного поведения на празднике, формируя при этом доброжелательность и дружелюбие.

*Дети в русских народных костюмах входят в зал, рассаживаются.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Скоро наша страна будет отмечать День Защитника Отечества. Все может родная земля: накормить тебя теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой.

Несколько веков назад дети взрослели рано. С самого детства их приучали к работе. Но не только пахать и знать ремесло должен был мальчик, но и уметь защитить себя и свою землю от злого врага. Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут защитниками Отечества. А сейчас давайте поздравим наших пап веселой песней.

*дети исполняют песню «Папа может» и дарят подарки*

*(раздается стук в дверь, входит Воевода)*

**Воевода:** Беда! Беда!

**Ведущий:** Что случилось?

**Воевода:** Горе! Кощей похитил красу русскую – Василису Прекрасную! А я – Воевода, собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Кощеем пойти, освободить Василису! Ой, да я смотрю у вас здесь добрых молодцев полным полно. А не хотите вступить в мою дружину? (ответы детей) Но прежде я должен испытать вас на силу, ловкость, смекалку. Вот колчан. В нем стрелы. Победителям конкурса я буду давать стрелу. Отряд, набравший больше стрел, я возьму к себе в дружину. Но для начала скажите мне, кто такой богатырь?

*(дети читают стихи)*

*1 ребенок:*

*Богатырь, он вот каков:*

*Он силен, он здоров.*

*Он из лука стрелял,*

*Метко палицу бросал,*

*На границе стоял,*

*Зорко, зорко наблюдал!*

*Русь – матушку защищал!*

*2 ребенок:*

*Силен как вольный ветер.*

*Могуч как ураган.*

*Он защищает землю,*

*От злобных басурман!*

*3 ребенок:*

*Он силой, удалью богат.*

*Он защищает стольный град.*

*Спасает бедных и детей,*

*И стариков и матерей!*

**Воевода:** Для начала испытаем вашу силу молодецкую.

*Проводится конкурс «Силачи»*

*(Дети разных отрядов поочереди садятся за стол один против другого и мерятся силой на руках. Победитель получает стрелу.)*

**Воевода:** Молодцы! А теперь я испытаю вас на ловкость.

*Проводится конкурс «Борьба на булавах»*

*(Участники из двух отрядов становятся на скамью и пытаются булавой, сделанной из ткани и наполненной ватой, столкнуть соперника на пол. Выигрывает тот, кто устоял на скамейке)*

**Ведущая:**Батюшка Воевода, ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

**Воевода:**Да, молодцы! Сильные и ловкие, настоящие богатыри, но у меня есть еще испытания.

**Ведущая:** Подожди, Батюшка Воевода, дай нашим ребятам передохнуть перед новыми испытаниями. А девочки для них сейчас хоровод заведут.

*(девочки исполняют хоровод «Ох,уж ты, Порушка – Параня»)*

**Ведущая:** Ну вот, теперь можешь дальше наших молодцев испытывать.

**Воевода:** Теперь хочу ваш ум и смекалку проверить. А вы девицы не сидите, вашим молодцам помогите.

*Проводится конкурс «Отгадай загадки»*

*1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,*

*Ее из колечек железных плетут. (кольчуга)*

*2. Железная шапка с острым концом,*

*А спереди клюв навис над лицом. (шлем)*

*3. Оружие это не просто поднять,*

*Не просто поднять и в руке удержать.*

*Снести им легко было голову с плеч*

*Ну, что догадались? Конечно же… (меч)*

*4. Чтоб грудь защитить от ударов врага,*

*Уж вы это знаете наверняка,*

*На левой руке у героя висит*

*Тяжелый, блестящий и кругленький … (щит)*

*Проводится конкурс «Закончи пословицу»*

*1. Тот герой кто за Родину… горой.*

*2. За народное дело бейся …смело.*

*3. Кто смел тот на коня …сел.*

*4. Сам погибай, а товарища …выручай.*

*5. Если дружба велика, будет Родина …крепка.*

*6. С родной земли умри, но не …сходи.*

*7. Родина любимая, что мать …родимая.*

*8. Жить – Родине …служить.*

**Воевода:** Пришел черед, проверить какие вы быстрые.

*Проводится конкурс «Проскачи на коне»*

*(Дети поочереди должны на коне проскакать вокруг стойки)*

**Воевода:** Ну и последнее испытание. Хочу посмотреть какие вы дружные, потому что Кощея в одиночку не одолеть. Все богатыри на Руси знали: один в поле не воин.

*Проводится конкурс «Перетягивание каната»*

*(Воевода считает стрелы обоих отрядов)*

**Воевода:** Вот, что молодцы я решил: оба отряда к себе в дружину взять. Путь нам предстоит долгий, битва нелегкая, а вместе мы Кощея одолеем. Ну-ка дружина моя, стройся!

*(Дети идут змейкой по ширине зала, затем строятся в круг. Исполняют музыкально-ритмические упражнения под песню «Три богатыря»)*

**Воевода:** Дружина стой! Вот, и добрались с вами до огненной реки. А река эта коварная. Кто коснется ее воды, тот сразу сгорит. Давайте думать, как перебраться на другой берег.

*(Дети предлагают перебраться через «реку» с помощью «островков»).*

*Входит Баба-Яга*

**Баба-Яга:** Что-то русским духом пахнет. Ишь ты, сколько молодцев в мой лес забрались. А ну-ка отвечайте, откуда вы и куда путь держите!

**Воевода:** Здравствуй, Баба-Яга. Ты бы лучше нас напоила, накормила, одежонку починила, а потом бы уж и расспрашивала.

**Баба-Яга:** Ой, простите старую, касатики, да как же я вас всех накормлю, напою? Вас вон сколько, а я одна.

**Ведущая:** Баба-Яга, посмотри сколько помощниц сидит (показывает на девочек, они тебе помогут.

**Баба-Яга:** А вы, что делать умеете?

**Ведущая:** Да все, что девочкам положено.

**Воевода:** Девочки вы мамам помогаете? А что делаете? (ответы). Баба-яга, хочешь проверить?

**Баба-Яга:** А ну-ка, покажите какие из вас помощницы.

*Проводятся эстафеты для девочек*

1. Повесь платочек сушиться (мальчики держат веревку, у каждой девочке в руках платочек и прищепка)

2. Свари борщ и компот (в корзине лежат овощи и фрукты, напротив на стульях стоят кастрюли: необходимо взять либо овощ либо фрукт, добежать до кастрюли, положить его)

3. Наряди Бабу-Ягу (у каждой девочке бусы или браслет и т. п., нужно добежать до Бабы-Яги, повесить ей бусы).

**Баба-Яга:** И, правда все умеют, какая я теперь красивая!

**Воевода:** А идем мы, Баба-Яга, с Кощем биться. Василису Прекрасную из беды выручать.

**Баба-Яга:** Ой, соколики, вы мои! Не одолеть вам Кощея силой богатырской, он ведь бессмертный. Вам надо его смерть найти. А находится она в яйце, а яйцо – в сундуке. Сундук висит на высоком дубе, а ведут к дубу две дороги. Одна – длинная, но безопасная, другая – короткая, но с преградами и трудностями.

**Воевода:** Трудностей мы не боимся, показывай, Баба-Яга, где короткая дорога. Нам торопиться надо, Василису выручать.

*(Баба-Яга показывает дорогу: пройти по кривой дорожке, перелезть через поваленное дерево, перепрыгнуть через трухлявые пеньки)*

**Воевода:** Вот и добрались мы до заветного дуба. На сундуке висит большой замок. Давайте попробуем его сбить (метание мешочков).

**Воевода:** (достает из сундука яйцо) Вот она, смерть Кощея (яйцо – киндер сюрприз, в нем зубочистка, разламывает ее, выходит Василиса).

Василиса Прекрасная: Спасибо вам, молодцы, что спасли меня от Кощея! Знаю не топтать врагу Землю – Матушку, раз такие богатыри на ней подрастают!

**Воевода:** Еще раз спасибо вам молодцы, за службу верную, а вам девицы спасибо за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту помогали! Ну а нам пора!

(Василиса Прекрасная и Воевода прощаются и уходят).

**Ведущая:** Девочки тоже приготовили для мальчиков подарки (девочки дарят свое рукоделие).

*(Праздник заканчивается чаепитием).*