**Перспективное планирование учителя-логопеда на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  ***СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ*** | ***СРОК ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| **I** | **Диагностическая работа** |  |
| 1 | Диагностика речевых нарушений детей старшей группы | До 15 сентября |
| 2 | Сбор медицинских и педагогических сведений о предыдущем развитии ребенка | Сентябрь |
| 3 | Диагностика результативности коррекционно- педагогического процесса | май |
| **II** | **Организационно-методическая** |  |
| 1 | Обработка и анализ результатов обследования | Сентябрь |
| 2 | Комплектование подгрупп для фронтальных занятий в соответствии со структурой речевого деффекта | Сентябрь |
| 3 | Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов логопедических занятий | Сентябрь |
| 4 | Оформление документации: |  |
| а) | Речевые карты  | Сентябрь |
| б) | Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д. | В течение годаеженедельно |
| в) | Речевой профиль группы | 1 раз в полгода |
| г) | Оформление отчета о проделанной работе за год | май |
| 5 | Пополнение кабинета дидактическим материалом и наглядными пособиями | В течение года |
| 6 | Посещение семинаров, м /о логопедов города | В течение года |
| 7 | Знакомство с методическими новинками в области коррекционной педагогики и логопедии | В течение года |
| **III** | **Коррекционно- развивающая работа** |  |
| 1 | Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий | В течение года |
| 2 | Проведение индивидуально-подгрупповых занятий в подвижных микрогруппах | В течение года |
| **IV** | **Консультативно- просветительская работа** |  |
| 1 | *Работа с родителями:* |  |
| а) | Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза, анкетирование | Сентябрь |
| б) | Индивидуальное консультирование | В течение года |
| в) | Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий | В течение года |
| г) | Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом | В течение года |
| д) | Выступления на родительских собраниях | В течение года |
| 2 | *Работа с педагогами* |  |
| а) | По результатам обследования детей провести индивидуальные беседы с воспитателями группы ( познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей, делением на подгруппы) | Сентябрь |
| б) | Посещение занятий воспитателя с целью:- наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса;- изучения работы воспитателя с детьми- логопатами | В течение года |
| г) | Проведение консультаций для воспитателей старшей группы | В течение года |
| д) | Оформление журнала взаимодействия воспитателей и логопеда | В течение года |