Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад № 99

Конспект занятия

по обучению детей грамоте

***«Путешествие в лес»***

для детей старшего возраста

(с элементами чтения)

**Автор: Грибова Анна Николаевна,**

**воспитатель, г.Рыбинск**

Цель: Расширение знаний детей о лесе и его обитателях, формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста**.**

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить  о лесе и обитателях леса.
2. Совершенствовать умения детей в звуковом анализе слов, определять количество слогов в слове.
3. Научить ребёнка читать слова, чистоговорки, текст, понимать его содержание.
4. Научить детей разгадывать ребусы.
5. Закрепить знание алфавита.

Развивающие:

1. Развивать звуковую культуру речи, развивать фонематический слух, внимание, мышление.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к природе, умение правильно вести себя в природе.
2. Воспитывать интерес к началам грамоты.
3. Воспитывать интерес к чтению, любовь к родному языку.

Материал: карточки с напечатанными чистоговорками, макеты компьютера с кнопками 1,2,3, карточки – названия птиц, деревьев, цветов, карточки с напечатанными правилами поведения в лесу, тетради, ребусы, текст «Лето», медальки детям.

Ребята, к нам в детский сад пришла телеграмма. Прочитаем её.

**Телеграмма:**

Дом без крыши и без стен

Приготовил отдых всем.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нём!

- В какой зеленый дом вас приглашают?

- На чем можно отправиться в лес?

- А мы поедем с вами на микроавтобусе. В нём есть персональные компьютеры, которые помогут в работе.

Итак, занимайте места.

Для начала надо разогреть мотор - **чтение чистоговорок на карточках**

РА – РА – РА – начинается игра

СА – СА – СА – в лесу бегает лиса

ДУ – ДУ – ДУ – в лес сегодня я пойду

ЖА – ЖА – ЖА – в лесу встретили ежа

ЗА – ЗА – ЗА – прилетела стрекоза

НА – НА – НА – может встретим кабана

КУ – КУ – КУ – сидит белка на суку

ШИ – ШИ – ШИ – что –то шепчут камыши

Поехали. Включаем наши компьютеры. Активизируем кнопку 1.

**Читаем слова** – названия птиц, деревьев, цветов, которые растут в лесу.

В лесу надо знать определенные правила. Давайте познакомимся с ними. Активизируем кнопку 2 – **чтение карточек с правилами**

НЕ РВИТЕ ЦВЕТЫ.

НЕ БРОСАЙТЕ МУСОР.

НЕ ШУМИТЕ В ЛЕСУ.

НЕ ПУГАЙТЕ ЖИВОТНЫХ.

НЕ КРИЧИТЕ В ЛЕСУ.

НЕ ТРОГАЙТЕ ГНЁЗДА ПТИЦ.

НЕ РАЗОРЯЙТЕ МУРАВЕЙНИКИ.

НЕ ЛОМАЙТЕ ВЕТКИ ДЕРЕВЬЕВ.

Что – то устали. Пора немного размяться.

**Физкультминутка** – пение алфавита - шагаем под музыку.

Теперь пора поработать в тетрадях, сделать записи.

**Диктант** : записать слова ЛИСА, ВОЛК, КАБАН.

**Отгадать ребус**:

40 А (сорока) (ворона)

Активизируем кнопку 3.

**Чтение текста «Лето»** (чтение по цепочке).

Лето.

Хорошо летом в лесу! Мы идём по густой зеленой траве. Весело поют лесные птицы. В гнёздах пищат голодные птенцы. Под елью шуршат проснувшиеся ежи. Около берёзы и осины растут первые грибы. Кругом пестреют цветы. На цветок села заботливая пчела. У заросшей тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота. Все заняты своим делом.

Итог: что было интересного на занятии. Что вам понравилось?

А самое главное вы научились хорошо читать!

Детям вручаются медали.