**Занятие**

 **для детей подготовительной группы**

**Тема: «Откуда хлеб пришел»**

**Цель:**

1. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба.
2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
3. Развивать связную речь, обогащать словарь.

**Материалы.** Иллюстрации с изображением сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба; картина И.Шишкина «Рожь», хлеб на подносе; колоски ржи, пшеницы, овса; игрушка – Бабушка-Загадушка.

Ход занятия.

*Воспитатель.* Отгадайте, ребята, что лежит у меня на подносе под салфеткой.

Он и черный, он и белый,

И всегда он загорелый.

Мы как кушать захотим,

То всегда садимся с ним. (хлеб)

- Из чего пекут хлеб? *(Из муки).* А из чего муку получают? *(Из зерна).* В какое время года сеют зерно? *(Весной)*.

Трактора выходят в степи,

Тянут плуги на прицепе.

Режьте, плуги, как ножом,

Сочный, жирный чернозем!

- Как же готовят трактористы землю к посеву? *(Пашут плугами землю).* Затем в поле выходит борона. Что она делает? *(Разбивает комья земли, чтобы маленьким росточкам легче было пробиться).*

Гребнем частым, борона,

Расчеши земельку,

Приготовим для зерна

Мягкую постельку.

- Затем агроном проверяет землю. Как вы думаете, какой должна быть земля? *(Прогретой солнышком и достаточно влажной).* С помощью каких машин засевают зерно? *(Сеялки).*

 Роет борозды проворно,

 В них укладывает зерна.

 Уж ты, семечко-зерно,

 Ляжешь в борозду на дно,

 Ты не бойся, золотое,

 Ничего что там темно.

- Какую работу выполняют сеялки? *(Делают борозды, укладывают зерна).* Семенами каких зерновых засевают поля? *(Пшеница, рожь, овес).* Быстро проросли семена из теплой и влажной земли, подросли, прошли дни, стало жарко.

 Как плита земля нагрета,

 Пить растения хотят:

 «Пить», - печально шелестят.

- Как хлеборобы поят землю? *(С помощью оросительной системы: по трубам подают воду на поля и там ее распыляют).* Пшеница начинает колоситься, созревают колосья.

*Педагог показывают детям картину «Рожь».*

*Воспитатель.* Какое красивое поле! Чтобы вырастить такой урожай, хлеборобы все время внимательно следят за ростом колосков. А что может помешать росту колосьев? *(Сорняки).* Что же делают хлеборобы с сорняками? *(Пропалывают).* А еще нашему урожаю может помешать суховей – сильный сухой ветер.

 Мы построили в полки

 Клены, липы и дубки.

 Суховей! Тебе закрыли путь,

 Ты разбойничать забудь!

 - Как же защитили хлеборобы урожай? *(Посадили деревья вокруг полей).* Как узнать, что колосья уже поспели? *(Желтого цвета и легко отделяются от стебля).*

 *Педагог раздает детям колоски ржи, овса и пшеницы. Дети рассматривают их и сравнивают, находят сходства и различия.*

 *Воспитатель.* Поле очень красиво, когда созрел урожай. Посмотрите, как художник И.Шишкин показал красоту поля. Расскажите, что вы видите на картинке? *(Ответы детей).* В конце лета у хлеборобов начинается ответственная пора – жатва, уборка урожая.

 Он идет, волну сечет,

 Из трубы зерно течет. (Комбайн)

 - Куда же отвозят собранное зерно? *(На элеватор, там оно хранится).*

 Слышен летом до заката

 Гул комбайнов у реки,

 И везут на элеватор

 Урожай грузовики.

 - На элеваторе зерно высушивают, очищают и отправляют на мельзавод.

 Вот на мельнице пшеница,

 Здесь такое с ней твориться!

 В оборот ее берут,

 В порошок ее сотрут!

 - Как называют этот порошок? *(Мука).*

 Стали зернышки мукою,

 Не дадут и ей покою,

 На большой хлебозавод

 Грузовик муку везет.

 На большом хлебозаводе

 Станешь тестом ты, мука.

 Тесто в печь быстрей давай –

 И народился каравай!

- Какие изделия пекут из муки? *(Баранки, печенье, хлеб).* Вот видите, ребята, какой большой путь проходит хлеб, прежде чем он попадет к нам на стол. А как называют людей, которые выращивают хлеб? *(Хлеборобы).* Какими же качествами должны они обладать, ведь у них такая ответственная работа? *(Быть сильными, смелыми, добрыми, умелыми).* Верно, а еще они мужественные люди. Труд их нелегкий, но они любят его и гордятся им. А мы все должны бережно относиться к хлебу, очень трудно его вырастить.

 Склонила тяжелую голову рожь,

 Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

 Спасибо, земля, что была моим домом,

 И сильным рукам, моим старым знакомым!

 Я помню, как руки трудились упорно,

 Чтоб в землю посеять янтарные зерна.

 А нынче они урожай берегут.

 Спасибо вам, руки, за добрый ваш труд!

 Я долгую зиму в земле пролежала,

 Ютилась под снегом, от стужи дрожала,

 Но солнце меня отогрело давно,

 И я принесла золотое зерно.

 Кто хочет, отведайте хлеба ржаного.

 А если меня вы посеете снова,

 Я снова под снегом дорогу найду

 И колосом стану, и к людям приду.

*(Я. Дягуте)*

*Воспитатель.* Мы с вами уже говорили о том, что зерна сажают весной, а в этом стихотворении говориться, что под снегом зерно лежало. Как называют зерна, которые садят осенью, под зиму? *(Озимые).*

*Появляется Бабушка-Загадушка (игрушка).*

*Бабушка-Загадушка.* Здравствуйте, ребята! Решила я к вам в гости прийти, побеседовать с вами, загадки позагадывать.

 За околицей станичной,

 Между рощей и рекой

 Начинается пшеничный

 Ярко-бронзовый прибой.

 *(Пшеничное поле)*

 Вырос в поле дом,

 Полон дом зерном.

 *(Колос)*

 Рос сперва на воле в поле,

 Летом цвел и колосился,

 А когда обмолотили,

 Он в зерно вдруг превратился.

 Из зерна в муку и тесто

 Вырос он под синим небом,

 И пришел на стол он…

 *(Хлебом)*

 *Дети отгадывают загадки.*

 *Бабушка-Загадушка.* А знаете ли вы, ребятки, пословицы и поговорки о хлебе? Вот послушайте, какие я вам расскажу!

Весенний день год кормит.

 Как в мае дождь – так и будет рожь.

 Кто спит весною, тот плачет зимою.

 Всякое семя знает свое время.

 Нет хлеба, так нет и обеда.

 *Педагог может обсудить с детьми пословицы.*

 *Бабушка-Загадушка.* Так кто же для нас с вами хлеб выращивает? Кто первым в поле выходит? *(Тракторист).* Кто проверяет земли перед посевом? *(Агроном).* Кто убирает хлеб? *(Комбайнеры).* Где храниться хлеб? *(На элеваторе).* Где зерна превращают в муку? *(На мельнице на мукомольном заводе).* Где пекут хлеб? *(На хлебозаводе).* А кто любит хлебобулочные изделия кушать? Принесла я вам в подарок изделия из хлеба, угощайтесь!

 *Бабушка-Загадушка угощает детей баранками, печеньем, пряниками и т.д.*