**МБДОУ «ЦРР – д/с № 128»**

**Кобзева О.В., воспитатель**

**Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Русская матрешка-символ Родины моей».**

**Цель:** приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке – нетрадиционном символе России, символе русского народного искусства.

**Программные задачи:**

* обобщить и закрепить у детей знания об истории возникновения русской деревянной куклы;
* формировать навыки самостоятельной деятельности, знакомить с нетрадиционными способами лепки (пластилинография), развивать память, внимание, мелкую моторику рук;
* воспитывать интерес к русским народным игрушкам, народному творчеству, доброту и любовь друг к другу, к русскому народу и нашей Родине – России.

**Словарная работа:** обогатить словарный запас детей, существительными, обозначающими детали одежды матрешки, и прилагательными, характеризующими матрешку.

**Предварительная работа:** создание в группе условий для осуществления совместной деятельности по теме «Русская матрешка». Беседы с детьми о творчестве русских народных мастеров.

**Материал:** игрушка матрешка, иллюстрации с изображением разных видов матрешек, пластилин, салфетки, плоская матрешка (заготовка), доски для лепки.

**Ход ООД**

*-*Ребята, я на ярмарке была

Сундучок вам принесла

Сундучок тот не простой

И товар в нем расписной.

Вынимаю напоказ

И веду о нем рассказ.

- Что же в этом сундучке? Я открываю вам секрет, он наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

**Загадка.**

 Алый, шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская (матрешка).

- Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности. Появилась матрешка в 19 веке. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового древнего японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили они фигурку из деревянного бруска и художникам отдали. Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платок, свесилась из-под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной красавице русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матрена? И стали новых игрушек матрешками звать. И начали матрешек по русским селам вытачивать и расписывать. И получались они одна, краше другой. Ведь не зря в народе говорится: «Дело мастера - боится» или «Всякий мастер сам себе дивится».

-Матрешка – игрушка особенная! Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы красавицы, матрешки

Разноцветные одежки.

Раз – Матрена, два – Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять

Нас не трудно сосчитать.

- Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

- Какая самая большая?

- Какая самая маленькая?

- Какие матрешки?

- Во что они одеты?

- Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березой, самоваром, медведями и ромашками, она стала символом нашей страны – России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

- Матрешка – кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, как памятный подарок, национальный сувенир. Они известны во всем мире. Они радуют нас своей оригинальностью и простатой.

- Наши игрушки – матрешки – веселушки – хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте и мы с вами поиграем.

- Вы, ребята, не зевайте

 А в кружок все вставайте

 Хотите поиграть немножко?

 Станьте вы тогда матрешками.

**Игра «Матрешки и мышь».**

**-** Вот матрешечки гуляли

 В лесу ягоды искали.

 Так, так и вот так

 В лесу ягоды искали.

**-** Под кусточкомпосидели.

 Вкусные ягоды поели.

 Так, так и вот так

 Под кусточком задремали.

- А потом они плясали.

 Свои ножки показали.

 Так, так и вот так

Свои ножки показали.

- Только слышат вдруг подружки:

 Прямо у лесной опушки

 Побежали по дорожке

 Чьи-то серенькие ножки.

 Эй, матрешки, берегись!

 Оказалось – это мышь!

- Ребята, у меня есть еще одна матрешка. Она загрустила. У художника случилась беда: потерялась кисть и закончились краски. Он не раскрасил ей передник. Я предлагаю помочь художнику, и раскрасить матрешку.

- Молодцы! Замечательная матрешка у вас получилась. Ребята, когда мы совместно выполняли нашу работу, я подумала, какие искусные мастера были в давние времена; что матрешек нужно делать только с добрым сердцем, что надо помнить нашу историю, любить нашу Родину.

 Прекрасный мир вещей

 Накоплен был веками.

 Хранит их каждый дом,

 А может быть музей.

 Умейте рисовать, творить руками.

 Все то, что может радовать людей.

- Эту матрешку мы оставим в нашей группе, ведь наша группа называется «Матрешки».