**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»**

**Конспект ОД**

**II младшая группа**

**на тему: «Путешествие»**

Образовательная область «Безопасность»

**Составил:** воспитатель 1 кв. категории

Евтушенко Т.А.

**Кемерово 2018 г**

**Интеграция областей:** «Познание, коммуникация, социализация, физическая культура, музыка»

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Закрепить понятие «Транспорт».

2.Продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов.

3. Расширять словарный запас детей.

**Оборудование и материалы:**

Игрушки «Транспорт», голубая ширма, таз с водой, кораблик из бумаги, магнитофон, знаки: светофор, пешеходный переход, музыка к транспорту.

**Ход образовательной деятельности**

Дети входят в группу, на столе стоят игрушки: самолет, поезд, кораблик, машины.

- Что стоит на столе? (Перечисляют)

- А как одним словом можно назвать самолет, поезд, кораблик, машины.

(Транспорт)

- А для чего он нужен? (Ездить, летать, плавать, перевозить грузы, путешествовать)

- Правильно, транспорт помогает передвигаться, путешествовать.

- Вы любите путешествовать? Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта.

- Отгадайте, на чем мы начнем свое путешествие.

Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились

33 вагона в ряд тараторят, тарахтят,

И помчались – путь далек

Лишь оставили дымок.

(Дети садятся в **«поезд», включается музыкальное сопровождение, дети идут друг за другом**).

- Стоп! Дальше поезд не пойдет. Железная дорога закончилась, выходите из вагонов.

- **И море встает у нас на пути** – и как нам, ребята по морю пройти? (Голубая занавесь)

- На чем поплывем? (Лодка, корабль, пароход, катер)

- Вот у нас кораблик (бумажный). (Выставить таз с водой)

- Но у нас нет вёсел, чтобы он плыл. А поможет нам ветерок. Нужно подуть (вдыхая через нос, выдыхая ртом). Дуть медленно: если ветер сильный, кораблик утонет, будет шторм. Вот мы и переплыли море.

- **А теперь горы у нас на пути.** Как перебраться через горы? (По воздуху)

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица

Ввысь летит на ней пилот

Что за птица? (Самолет)

- Правильно, но чтобы такой большой железный птице летать, нужен волшебный мотор.

**Игра «Самолет»**

К полёту приготовиться, завести моторы.

Полетели! У-У-У (руки в стороны)

Самолеты все по кругу полетели друг за другом.

Идем на посадку!

Приземлились. (Дети садятся на стульчики)

- Отгадайте следующую **загадку**:

Пьет бензин - как молоко

Может бегать далеко

Возит грузы и людей

Ты знаком, конечно с ней? **(Машина)**

- А какие машины бывают? (Грузовые, легковые)

- Кто управляет машиной? (Водитель, шофёр)

- Как называется дорога по которой едут машины? ( Проезжая, шоссе)

- Давайте представим, что мы шофёры.

**Игра «Мы – шоферы»**Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем)  
Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).  
Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).  
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)  
Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами)

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук).

- Какие мы с вами молодцы! Дальше на машине путь закрыт. Предлагаю идти пешком.

- А если мы идем пешком, значит мы уже больше не шоферы, мы сейчас кто? **(Пешеходы)**

- Где ходят пешеходы? (по тротуару)  
- А сейчас, ребята, отгадайте ещё **загадку:**

Два глаза моргают, два глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают.

- Что же это за глаза такие? **(Светофор).**- Правильно, ребята, это светофор. (Показ светофора)

-Зачем нужен светофор? (Чтобы соблюдать пдд)  
- Молодцы! Ребята, посмотрите у светофора разноцветные глаза. Какой это цвет? А это какой цвет?  
Ответы детей. (Красный, зеленый)

- Нам с вами нужно перейти через дорогу. Где мы её перейдём? (По пешеходному переходу (по зебре).

- Посмотрите, вот **знак пешеходный переход**. (Показываю).  
- А на какой свет светофора мы будем переходить дорогу? (На зелёный.)  
- Давайте поиграем в **игру «Светофор»** и запомним правило.  
- Я показываю сигналы светофора, а вы выполняете движения:  
Красный – стоим по стойке «смирно».  
Зелёный – шагаем на месте.

- Молодцы, вы хорошо запомнили правило. А теперь скажите, что мы сегодня делали? (Путешествовали)

- Сегодня мы с вами путешествовали на транспорте, говорили о том, где нужно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения. И, поэтому, помните всегда:

**Правила движения соблюдай всегда,**

**Чтоб не приключилась с тобою беда.**

На этом наше путешествие закончилось, давайте скажем всем до свидания!