**Конспект интегрированного занятия по образовательным областям Математика, Аппликация и художественное творчество с нетрадиционными техниками рисования в средней группе.**

**Автор**: Бессонова Оксана Владимировна, МАОУ СОШ № 29 г. Липецка

« Университетская» .

**Тема:** «В стране геометрических фигур». «У Мурки День рождение»  
**Цель:** знакомство с новым нетрадиционным способом рисования – ватными палочками и закрепление знаний о геометрических фигурах, навыков работы с клеем.  
**Задачи:**  
1.Закрепить знания у детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете (основные оттенки).  
2.Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.  
3.Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек.  
4.Развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь.  
5.Воспитывать аккуратность при роботе с красками, клеем. Развивать мелкую моторику рук  
**Методические приемы:**  
Вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, отгадывание загадок, составление кота из геометрических фигур, художественные слова, рефлексия.   
**Предварительная работа:**  
Беседа про своих кошек, занятия по конструированию, изучение пальчиковой гимнастики, рассматривание предметных картинок.  
**Материалы:**  
Клей, ватные палочки, краски синего, желтого, красного, зеленого цвета, салфетки, лист альбома, геометрические фигуры 1 большой треугольник, 2 маленьких треугольника, 2 маленьких круга.. Изображение кошки из геометрических фигур, баночки с водой.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.  
**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие по стране геометрических фигур. Для того чтобы туда попасть, надо отгадать загадки.   
Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,   
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня …( круг.)  
Моя загадка коротка:  
Три стороны и три угла.  
Кто я? ( треугольник)  
  
Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины.   
Вам его представить рад.   
А зовут его… (квадрат).  
**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас закрывайте глаза, считаем до тех. Мы оказались в стране геометрических фигур.   
**Воспитатель:** Мы с вами в стране геометрических фигур. Нас встречают жители страны геометрических фигур.   
**Воспитатель:** На доске два домика. Одни зеленого цвета, другой синего. Ребята, в стране геометрических фигур все фигуры перепутались их надо разложить в два домика. В зеленый домик нужно разложить все треугольники, а в синий одни кружочки.   
**Воспитатель:** Ребята, кроме геометрических фигур в стране живет еще один житель. А кто это вы узнаете, отгадав загадку:   
Острые ушки, на лапках, подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка.  
Ответ детей: кошка  
  
**Воспитатель:** Правильно. На доске из геометрических фигур. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам.  
Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята?  
**Ответ детей:** да!  
**Воспитатель:**Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?  
Ответ детей: Много подарков, друзей, гостей, очень весело.  
  
**Воспитатель:** Правильно, молодцы! День рождения – веселый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашей Мурки сегодня день рождение. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала все это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, поможем Мурке найти друзей и нарисовать шарики?  
**Ответ детей:** Да!  
На доске кошка из геометрических фигур.  
**Воспитатель:** А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. можно сказать, что разные части тела похожи на геометрические фигуры.  
**Воспитатель:** -Например- голова какой формы?  
**Воспитатель:** Туловище на какую геометрическую фигуру похоже?   
**Ответ детей:**большой треугольник  
**Воспитатель:**Ушки?  
**Ответ детей:** на 2 маленьких треугольника  
**Воспитатель:** Хвостик?  
**Ответ детей:** овальной формы  
**Воспитатель:** Лапки?  
**Ответ детей:**2 маленьких кружочка  
**Воспитатель:** Подойдите пожалуйста к столам, посмотрите на свои подносы и скажите – какие фигуры лежат у вас?  
**Ответ детей:**треугольники, кружки, овал.   
  
**Воспитатель:** Как вы думаете, сможем ли мы из них сделать кошку? Давайте попробуем. Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.  
Пальчиковая гимнастика  
Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять  
Раз, два, три, четыре, пять  
В домик спрятались опять.  
  
**Дети садятся на свои места и приступают к работе.**  
**Воспитатель:** выкладывают кошек на листе бумаги. Воспитатель подходит к каждому ребёнку -спрашивает у детей, какого цвета кошки. Как зовут котёнка. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные?  
**Ответ детей:** чтобы нарисовать воздушные шарики.  
Ответ детей: Круглые, овальные  
**Воспитатель:** чтобы наши котята не убежали надо их приклеить на лист бумаги и нарисовать шарики. Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками. Правила работы с красками.   
  
После работы с клеем- физ. минутка  
  
Котята серые сидят и ушами шевелят  
Лапками потопали, лапками похлопали,  
а теперь –потянулись  
глубоко вздохнули –немного отдохнули.  
**Воспитатель:** Продолжают работу-рисуют ватной палочкой шарики. После выполнения работы): ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали. У нашей Мурки будет веселый день рождения. Дети рисуют работы, а воспитатель размещает их рядом с Муркой на мольберт. Пора поздравить ее и спеть каравай.   
Спасибо ребята, теперь у меня много друзей и подарков-шариков разных по цвету и форме.