Конспект НОД по пожарной безопасности в средней группе.

Воспитатель: Вересова С. А.

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, закрепление знания номера телефона пожарной охраны и домашнего адреса, совершенствование у детей навыков конструирования по готовой схеме постройки.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о пожаре – К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», С. Михалков «Дядя Стёпа», рассматривание иллюстраций, плакатов, заучивание домашнего адреса с детьми.

Материал: коробка с игрушками, большая коробка со спичками, телефон, пожарная машина со звуком, набор конструктора Лего на каждого ребенка, схемы для постройки, ноутбук.

Часть 1.

Ход: воспитатель с детьми входят в группу. На столе стоит красивая коробка.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая красивая коробка. Интересно, что в ней?! Какие замечательные игрушки! Я предлагаю их достать и рассмотреть. Что у тебя? А у тебя? А это что? (воспитатель достает со дна коробки коробок спичек). А разве спички – это игрушки?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ребята, мы игрушки пока уберём, с ними мы потом обязательно поиграем. А пока поговорим о спичках. Скажите, что может произойти от одной маленькой спички?

Дети: Огонь. Пожар

Воспитатель: Пожар – это очень страшно и опасно. Но если вдруг случится пожар, кто же к нам придет на помощь?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: А на чем они приедут?

Дети: На пожарной машине.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, почему её так называют? (На экране слайд №1).

1-й ребенок: От слова пожар ее называют пожарной машиной. Пожарная машина – это машина специального назначения. Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – это цвет огня, цвет опасности.

Воспитатель: А как же машина едет по дороге в случае пожара? (Слайд №2)

2-й ребёнок: Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей. Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену. Услышав громкий звук сирены, все другие машины уступают ей дорогу.

Воспитатель: Что же есть у пожарной машины, чтобы потушить пожар? (Слайд №3)

3-й ребёнок: Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Это специальные шланги, которые называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей помогает складная лестница, имеется и лопата.

Воспитатель: А кто знает, как вызвать пожарную бригаду? Я предлагаю обыграть эту ситуацию.

Ход игры: Ребенок набирает номер пожарной части и говорит: «У нас пожар, приезжайте по адресу…» Игра проводится 2-3 раза.

Часть 2.

Звучит пожарная сирена. Воспитатель ввозит в группу большую пожарную машину.

Воспитатель: Вот и помощь пришла. Помощь пришла быстро, потому что все машины уступали дорогу. А у меня для вас сообщение от пожарных нашего города. Им необходимы новые пожарные машины, потому что старые на ремонте. Ребята, мы можем помочь? Что мы можем сделать?

Дети: Построить пожарную машину.

Воспитатель: Сегодня у нас в группе открывается конструкторское бюро, где есть всё для изготовления пожарных машин. А мы с вами будем инженерами-конструкторами. Прошу вас занять свои рабочие места. Открывайте наборы, рассмотрим наши схемы. Из каких частей состоит машина, изображенная на схеме?

Ребёнок: Машина состоит из колес, основания, кабины, цистерны для воды, пожарного шланга и сирены с проблесковым маячком.

Воспитатель: Какие детали нам нужны?

Ребёнок: Нам нужны кирпичики, кубики со скатом, пластины разного размера.

Воспитатель: Всё готово для работы? Давайте проверим!

(Загибают пальцы, начиная с мизинца)

Что мы задумали? Построить пожарную машину.

Из чего будем строить? Из конструктора Лего.

Что еще нам нужно? Умная голова и умелые руки.

Как будем строить? Будем строить по порядку!

И получим результат! (поднимают большой палец вверх).

Дети конструируют пожарную машину.

Воспитатель: Ребята, к работе надо отнестись серьезно, на машинах работают люди и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровной, с плотно приставленными деталями.

Все справились с заданием! Отличные пожарные машины получились! Пожарные благодарят вас за помощь. А теперь предлагаю вам опробовать ваши пожарные машины в деле. (Дети обыгрывают постройки).