Слайд1 Здравствуйте уважаемые коллеги! Тема нашего доклада:

«Педагогическая песочница» -   
как технология развития творческой активности и социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации

Воспитатели - Евтеева Марина Викторовна; Белозерцева Екатерина Анатольевна

**Слайд2 Актуальность:**

Современные условия Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольной Организации (ФГОС ДО) послужили толчок к поиску инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в условиях ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка.

*«Педагогическая песочница»-* это одна из современных педагогических технологий, применяя которую в своей педагогической деятельности можно решить многие проблемы детей, используя при этом простые приемы и обычные материалы.

«*Педагогическая песочница»* — это хорошая среда для индивидуальной и групповой работы с детьми в целях их духовно-нравственного становления, личностного развития и культурного роста.

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, их первой созидательной деятельностью. Цель такой игры – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку побыть самим собой – основной принцип ФГОС ДО.

**Слайд3 Основные цели педагогической**  **песочницы:**

**Какие же основные цели преследует пед. песочница:**

* Саморазвитие ребёнка посредством творческих игр на песке
* Совершенствовать зрительно- пространственную ориентировку; формировать коммуникативные навыки
* Развитие мелкой моторики рук, координацию движения, пластику, тактильно-кинетической чувствительности
* *Раскрытие своих уникальных способностей и развитие творческого потенциала.*
* Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) , любознательность

**Слайд4 «Педагогическая песочницы» – как метод облегчения адаптации детей к условиям ДОУ**

Стремясь к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации, мы на практике использовать метод «песочной игры».

Метод sandplay (сандплей) (дословно - песочная игра) представляет собой одну из необычных техник аналитического процесса, во время которого ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок. Игры с песком – это проявление естественной активности ребенка. Первые контакты детей друг с другом происходят именно в песочнице. Именно поэтому естественно использовать песочницу проводя обучающие, развивающие и коррекционные занятия.

По утверждению психологов , песок является прекрасным психопрофилактическим средством. Он имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, стабилизировать эмоциональное состояние.

**Слайд 5 Виды игр с песком:**

**обучающие игры :** обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте

**познавательные игры** : дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д

**проективные игры** : откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию

**Слайд 6** **Методы и приемы**

* игры – коммуникации
* познавательные
* элементы сказкотерапии
* пальчиковые игры
* сюжетно- ролевые игры
* элементы самомассажа
* игры - путешествия
* опыты с песком
* музыкотерапия

**Слайд 7** **Оборудование «Педагогической песочницы»**

Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз, дно и борта которых должны быть голубого/синего цвета (дно символизирует воду, а борта — небо). Высота бортов не менее 10 см. Размеры большой песочницы для подгрупповых занятий — 90x70 см

*Набором игрового материала:*

• лопатки, широкие кисточки, сита, воронки;

• разнообразные пластиковые формочки разной величины - геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; игрушки- фигурки.

• бросовый материал: камешки, ракушки, шишки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля.

Слайд 8 И сейчас вашему внимаю некоторые из упражнений, которые мы использовали в своей "Пед Песочнице"

Упражнения: «Необычные следы», «Песочный дождик», «Здравствуй песок»  
 Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия.

Слайд 9 **Упражнение «Узоры на песке»**  
Цель — закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.Слайд 10 **Игра – упражнение «Мы волшебники – мы создаем мир»**Цель: развитие и расширение представлений ребёнка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека. Слайд11 *Упражнение «Мы едем в гости...»*  
Цель — развитие пространственных представлений, ориентировка на «песочном листе»; для малышей инструкция значительно упрощается, идет только закрепление сенсорных эталонов и представлений «верх-низ».

**В своей практике мы использовали так же кинетический песок.**  
Слайд 12 **Использование на практике кинетического песка**.

Что **такое кинетический песок**? На 98 % **кинетик** состоит из обыкновенного кварцевого песка, остальные 2 % представлены синтетической силиконовой добавкой E900. пластичен. Он сочетает текучие свойства и способностью принимать заданную форму, плотность и наличие многочисленных пор. Песчинки в **таком** материале удерживаются вместе благодаря полимерным связям.  
Кин. песок Отличается мягкостью, текучестью, а во время работы руки малышей остаются чистыми. Игра с **кинетическим песком - это**, в первую очередь, **развитие** мелкой моторики рук и тактильных ощущений. цели:- развитие осязательного чувства ребенка при работе двумя руками, что благотворно отражается на развитии его речи;

* -развитие сосредоточенности, концентрации внимания;
* -формирование нестандартного творческого мышления.

Слайд 13**Игра «Мы кондитеры»** Слайд 14 Игра « Мы строители»

Слайд 15 **Игра-упражнение «Секретные задания кротов» или «Песочные прятки»**

Слайд 16 **Вывод:** игры с песком способствуют развитию творческой активности ребенка , стимулируют повышение активности ребенка во всех сферах развития:

* Математическая: понятие о форме, величине, количестве
* Физическая: развитие координации движений в процессе создания конструкций из песка
* Эмоциональная: удовольствие от любимой деятельности, чувство радости от достижения успеха
* Социальная: взаимодействие в малых группах
* Природоведческая: экспериментирование и наблюдение

Слайд 17 **Играя с песком, ребенок раскрепощается, так как он увлечен действием и игрой, а песок обладает релаксационным действием.**

К. Д. Ушинский писал: *«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»*.

Спасибо за внимание!