**«УТВЕРЖДАЮ»**

**директор МБУ ДО ЦДТТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вертий В.А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«Алые паруса»**

**(введение в мир судомоделизма)**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Разработал: Калинина Анна Андреевна**

 **педагог дополнительного образования**

**Пояснительная записка**

В 2017-2018 учебном году укомплектовано 6 учебных групп – 1-го года обучения. Охват учащихся – 90 человек.

***Источники планирования***

* Образовательная программа МБУ ДО ЦДТТ.
* Учебный план Центра на 2017-2018 учебный год.
* План работы учреждения на 2017-2018 учебный год.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Алые паруса» (введение в мир судомоделизма).

***Место проведения занятий***

Учебные занятия проводятся на базе Центра, учебный кабинет № 6.

***Цели и задачи деятельности***

***Цель программы*** - развитие творческих и технических способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством изготовления макетов судов и моделей несложных объектов, заложить основы для воспитания свободной, гармоничной, творческой личности.

***Задачи программы:***

*Обучения:*

* научить грамотным, эффективным и безопасным приёмам работы с ручными инструментами и материалами;
* помочь детям приобрести трудовые навыки;
* научить планировать свою работу;
* представлять конечный результат своей деятельности.

*Воспитания:*

* воспитывать умение проявлять интерес и внимание к другим;
* воспитывать умение слушать и понимать друг друга, выражать дружеские чувства.

*Развития:*

* развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение;
* содействовать получению знаний о профессиях конструктора, технолога, инженера.

***Планируемые результаты***

***Предметные результаты***

Оучающиеся научатся: сочетать одинаковые геометрические фигуры, читать несложные чертежи и конструировать по чертежу, анализировать готовые конструкции, изготавливать объекты, конструкции из всех видов изученных тел и их оформление, определять размеры изделия по чертежу и взаимное расположение частей конструкции, изготавливать простейшие модели судов.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающиеся научатся: принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с педагогом и одногруппниками, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, различать способ и результат действия, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

*Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающиеся научатся: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, называть геометрические тела и их элементы, изготавливать по чертежу, соединять части конструкции в одно целое, использовать творческий подход к работе.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающиеся научатся: выражать в речи свои мысли и действия, строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет, задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

***Личностными* результатами** освоения обучающимися содержания программы по курсу «Алые паруса» являются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Календарно-тематический план***

***Группа № 1, 1-й год обучения(4 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»(2 часа)*** |
| 1 | 08.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 11.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана»(24 часа)*** |
| 3 | 15.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 18.09 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 2 | - | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 22.09 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 6 | 25.09 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | - | 2 | 2 |
| 7 | 29.09 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 |
| 8 | 02.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, моделирование, конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 9 | 06.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 10 | 09.10 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 11 | 13.10 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 12 | 16.10 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 13 | 20.10 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 |
| 14 | 23.10 | Мини-соревнования по катамаранам. | 1 | 1 | 2 |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты»(40 часов)*** |
| 15 | 27.10 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 16 | 30.10 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 03.11 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 06.11 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 19 | 10.11 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 13.11 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 21 | 17.11 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 22 | 20.11 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 24.11 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 27.11 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 25 | 01.12 | Сборка подставки. | 2 | - | 2 | беседа, экскурсия | Опрос, показ готовых работ |
| 26 | 04.12 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 27 | 08.12 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 2829 | 11.1215.12 | Обработка корпуса и палубы. | 1- | 12 | 22 | беседа, моделирование, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 30 | 28.12 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 31 | 22.12 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 32 | 25.12 | Установка мачты. Проводка такелажа. Установка парусов. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 33 | 29.12 | Новогодние посиделки. | 2 | - | 2 |  |  |
| 34 | 12.01 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 5 «Простейшая модель катера»(38 часов)*** |
| 35 | 15.01 | Гражданские и военные катера.Изготовление корпуса модели разъездного катера: придание заготовке бокового вида корпуса. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 36 | 19.01 | Изготовление корпуса модели: обработка бортов, придание обводов. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос,показ готовых работ |
| 37 | 22.01 | Изготовление корпуса катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 38 | 26.01 | Установка бимсов. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 39 | 29.01 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 40 | 02.02 | Зашивка палубы модели разъездного катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 41 | 05.02 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 42 | 09.02 | Изготовление ход-вой группы. | - | 2 | 2 | игры и соревнования | игры и соревнования |
| 43 | 12.02 | Изготовление рулей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 44 | 16.02 | Изготовление якоря. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 45 | 19.02 | Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 46 | 26.02 | Изготовление лееров. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 47 | 02.03 | Изготовление мачты, бортовых отличительных огней, фар. | - | 2 | 2 | конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 48 | 05.03 | Изготовление спасательного круга и огнетушителя. | - | 2 | 2 | моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 49 | 09.03 | Грунтование корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 50 | 12.03 | Шпатлевание корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 51 | 16.03 | Покраска корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос,показ готовых работ |
| 52 | 19.03 | Доводка модели. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 53 | 23.03 | Испытание и регулирование модели на воде | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 6 «Простейшая модель подводной лодки»(32 часа)*** |
| 545556 | 26.0330.0302.04 | Беседа о боевых подвигах  Русских подводников.Изготовление корпуса подводной лодки. | 11- | 112 | 222 | беседа, моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 57 | 06.04 | Конструирование и изготовление рулевой и ходовой групп. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 58 | 09.04 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 59 | 13.04 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 6061 | 16.0420.04 | Грунтование и шпатлевание модели. | -- | 22 | 22 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 6263 | 23.0427.04 | Покраска модели. | -- | 22 | 22 | конструирование | показ готовых работ |
| 64 | 30.04 | Деталировка. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 656667 | 04.0507.0511.05 | Испытание и регулировка модели. | 11- | 112 | 222 | конструирование | показ готовых работ |
| 6869 | 14.0518.05 | Проведение соревнований по моделям подводных лодок. | -- | 22 | 22 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 7 «Заключительное занятие»(6 часов)*** |
| 707172 | 21.0525.0528.05 | Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 11- | 112 | 222 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **24** | **120** | **144** |  |  |

***Календарно-тематический план***

***Группа № 2, 1-й год обучения(4 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»(2 часа)*** |
| 1 | 09.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 12.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана»(24 часа)*** |
| 3 | 16.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 19.09 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 2 | - | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 23.09 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 6 | 26.09 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | - | 2 | 2 |
| 7 | 30.09 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 |
| 8 | 03.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, моделирование, конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 9 | 07.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 10 | 10.10 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 11 | 14.10 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 12 | 17.10 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 13 | 21.10 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 |
| 14 | 24.10 | Мини-соревнования по катамаранам. | 1 | 1 | 2 |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты»(40 часов)*** |
| 15 | 28.10 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 16 | 31.10 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 07.11 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 11.11 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 19 | 14.11 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 18.11 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 21 | 21.11 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 22 | 25.11 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 28.11 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 02.12 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 25 | 05.12 | Сборка подставки. | 2 | - | 2 | беседа, экскурсия | Опрос, показ готовых работ |
| 26 | 09.12 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 27 | 12.12 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 2829 | 16.1219.12 | Обработка корпуса и палубы. | 1- | 12 | 22 | беседа, моделирование, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 30 | 21.12 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 31 | 26.12 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 |
| 32 | 30.12 | Новогодние посиделки. | 2 | - | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 33 | 09.01 | Установка мачты. Проводка такелажа. Установка парусов. | 2- | 2 | 2 |  |  |
| 34 | 13.01 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 5 «Простейшая модель катера»(38 часов)*** |
| 35 | 16.01 | Гражданские и военные катера.Изготовление корпуса модели разъездного катера: придание заготовке бокового вида корпуса. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 36 | 20.01 | Изготовление корпуса модели: обработка бортов, придание обводов. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос,показ готовых работ |
| 37 | 23.01 | Изготовление корпуса катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 38 | 27.01 | Установка бимсов. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 39 | 30.01 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 40 | 03.02 | Зашивка палубы модели разъездного катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 41 | 06.02 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 42 | 10.02 | Изготовление ход-вой группы. | - | 2 | 2 | игры и соревнования | игры и соревнования |
| 43 | 13.02 | Изготовление рулей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 44 | 17.02 | Изготовление якоря. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 45 | 20.02 | Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 46 | 24.02 | Изготовление лееров. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 47 | 27.02 | Изготовление мачты, бортовых отличительных огней, фар. | - | 2 | 2 | конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 48 | 03.03 | Изготовление спасательного круга и огнетушителя. | - | 2 | 2 | моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 49 | 06.03 | Грунтование корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 50 | 10.03 | Шпатлевание корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 51 | 13.03 | Покраска корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос,показ готовых работ |
| 52 | 17.03 | Доводка модели. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 53 | 20.03 | Испытание и регулирование модели на воде | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 6 «Простейшая модель подводной лодки»(32 часа)*** |
| 545556 | 24.0327.0331.03 | Беседа о боевых подвигах  Русских подводников.Изготовление корпуса подводной лодки. | 11- | 112 | 222 | беседа, моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 57 | 03.04 | Конструирование и изготовление рулевой и ходовой групп. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 58 | 07.04 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 59 | 10.04 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 6061 | 14.0417.04 | Грунтование и шпатлевание модели. | -- | 22 | 22 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 6263 | 21.0424.04 | Покраска модели. | -- | 22 | 22 | конструирование | показ готовых работ |
| 64 | 28.04 | Деталировка. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 656667 | 05.0508.0512.05 | Испытание и регулировка модели. | 11- | 112 | 222 | конструирование | показ готовых работ |
| 6869 | 15.0519.05 | Проведение соревнований по моделям подводных лодок. | -- | 22 | 22 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 7 «Заключительное занятие»(6 часов)*** |
| 707172 | 22.0526.0529.05 | Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 11- | 112 | 222 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **24** | **120** | **144** |  |  |

***Календарно-тематический план***

***Группа № 3, 1-й год обучения(4 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»(2 часа)*** |
| 1 | 09.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 13.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана»(24 часа)*** |
| 3 | 16.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 20.09 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 2 | - | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 23.09 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 6 | 27.09 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 7 | 30.09 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 8 | 04.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, моделирование, конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 9 | 07.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 10 | 11.10 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 11 | 14.10 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 12 | 18.10 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 13 | 21.10 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 14 | 24.10 | Мини-соревнования по катамаранам. | 1 | 1 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты»(40 часов)*** |
| 15 | 28.10 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 16 | 01.11 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 08.11 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 11.11 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 19 | 15.11 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 18.11 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 21 | 22.11 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 22 | 25.11 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 29.11 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 02.12 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 25 | 06.12 | Сборка подставки. | 2 | - | 2 | беседа, экскурсия | Опрос, показ готовых работ |
| 26 | 09.12 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 27 | 13.12 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 2829 | 16.1220.12 | Обработка корпуса и палубы. | 1- | 12 | 22 | беседа, моделирование, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 30 | 21.12 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 31 | 27.12 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос, показ готовых работ |
| 32 | 30.12 | Новогодние посиделки. | 2 | - | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 33 | 10.01 | Установка мачты. Проводка такелажа. Установка парусов. | 2- | 2 | 2 |  |  |
| 34 | 13.01 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 5 «Простейшая модель катера»(38 часов)*** |
| 35 | 17.01 | Гражданские и военные катера.Изготовление корпуса модели разъездного катера: придание заготовке бокового вида корпуса. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 36 | 20.01 | Изготовление корпуса модели: обработка бортов, придание обводов. | - | 2 | 2 | конструирование | Опрос,показ готовых работ |
| 37 | 24.01 | Изготовление корпуса катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 38 | 27.01 | Установка бимсов. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 39 | 31.01 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 40 | 03.02 | Зашивка палубы модели разъездного катера. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 41 | 07.02 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 42 | 10.02 | Изготовление ход-вой группы. | - | 2 | 2 | игры и соревнования | игры и соревнования |
| 43 | 14.02 | Изготовление рулей. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 44 | 21.02 | Изготовление якоря. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 45 | 20.02 | Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 46 | 24.02 | Изготовление лееров. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 47 | 28.02 | Изготовление мачты, бортовых отличительных огней, фар. | - | 2 | 2 | конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 48 | 03.03 | Изготовление спасательного круга и огнетушителя. | - | 2 | 2 | моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 49 | 07.03 | Грунтование корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 50 | 10.03 | Шпатлевание корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 51 | 14.03 | Покраска корпуса, рубки, подставки. | - | 2 | 2 |
| 52 | 17.03 | Доводка модели. | 1 | 1 | 2 |
| 53 | 21.03 | Испытание и регулирование модели на воде | - | 2 | 2 |
| ***Раздел 6 «Простейшая модель подводной лодки»(32 часа)*** |
| 545556 | 24.0328.0331.03 | Беседа о боевых подвигах  Русских подводников.Изготовление корпуса подводной лодки. | 11- | 112 | 222 | беседа, моделирование, конструирование | показ готовых работ |
| 57 | 03.04 | Конструирование и изготовление рулевой и ходовой групп. | - | 2 | 2 | конструирование | показ готовых работ |
| 58 | 07.04 | Изготовление подставки (кильблока). | - | 2 | 2 |
| 59 | 11.04 | Изготовление рубки. | - | 2 | 2 |
| 6061 | 14.0418.04 | Грунтование и шпатлевание модели. | -- | 22 | 22 |
| 6263 | 21.0424.04 | Покраска модели. | -- | 22 | 22 |
| 64 | 28.04 | Деталировка. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 656667 | 02.0505.0512.05 | Испытание и регулировка модели. | 11- | 112 | 222 | конструирование | показ готовых работ |
| 6869 | 16.0519.05 | Проведение соревнований по моделям подводных лодок. | -- | 22 | 22 | конструирование | показ готовых работ |
| ***Раздел 7 «Заключительное занятие»(6 часов)*** |
| 707172 | 23.0526.0530.05 | Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 11- | 112 | 222 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **24** | **120** | **144** |  |  |

***Календарно-тематический план***

***Группа № 4, 1-1 год обучения(2 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности» (2 часа)*** |
| 1 | 08.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 15.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана» (26 часов)*** |
| 3 | 22.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 29.09 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 06.10 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 6 | 13.10 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 20.10 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 |
| 8 | 27.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 9 | 03.11 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 10 | 10.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 11 | 17.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 12 | 24.11 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 |
| 13 | 01.12 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 |
| 14 | 08.12 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 |
| 15 | 15.12 | Мини-соревнования по катамаранам. | - | 2 | 2 |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты» (38 часов)*** |
| 16 | 22.12 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 29.12 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 12.01 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 |
| 19 | 19.01 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 26.01 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 21 | 02.02 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 22 | 9.02 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 16.02 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 02.03 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 25 | 09.03 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 26 | 16.03 | Сборка подставки. | 1 | 1 | 2 | беседа, экскурсия | опрос |
| 27 | 23.03 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 28 | 30.03 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 29 | 06.04 | Обработка корпуса и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 30 | 13.04 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 31 | 20.04 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 |  |  |
| 32 | 27.04 | Установка мачты. Проводка такелажа.  | - | 2 | 2 |  |  |
| 33 | 04.05 | Установка парусов. | - | 2 | 2 |  |  |
| 34 | 11.05 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 |  |  |
| ***Раздел 5 «Заключительное занятие» (4 часа)*** |
| 3536 | 18.0525.05 | Итоговое занятие. Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 1- | 1- | 22 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **9** | **63** | **72** |  |  |

***Календарно-тематический план***

***Группа № 5, 1-й год обучения(2 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности» (2 часа)*** |
| 1 | 12.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 19.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана» (26 часов)*** |
| 3 | 26.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 03.10 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 10.10 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 6 | 17.10 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 24.10 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 |
| 8 | 31.10 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 9 | 07.11 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 10 | 14.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 11 | 21.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 12 | 28.11 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 |
| 13 | 05.12 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 |
| 14 | 12.12 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 |
| 15 | 19.12 | Мини-соревнования по катамаранам. | - | 2 | 2 |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты» (38 часов)*** |
| 16 | 26.12 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 09.01 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 16.01 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 |
| 19 | 23.01 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 30.01 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 21 | 06.02 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 22 | 13.02 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 20.02 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 27.02 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 25 | 06.03 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 26 | 13.03 | Сборка подставки. | 1 | 1 | 2 | беседа, экскурсия | опрос |
| 27 | 20.03 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 28 | 27.03 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 29 | 03.04 | Обработка корпуса и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 30 | 10.04 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 31 | 17.04 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 |  |  |
| 32 | 24.04 | Установка мачты. Проводка такелажа.  | - | 2 | 2 |  |  |
| 33 | 08.05 | Установка парусов. | - | 2 | 2 |  |  |
| 34 | 15.05 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 |  |  |
| ***Раздел 5 «Заключительное занятие» (4 часа)*** |
| 3536 | 22.0529.05 | Итоговое занятие. Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 1- | 1- | 22 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **9** | **63** | **72** |  |  |

***Календарно-тематический план***

***Группа № 6, 1-й год обучения(2 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****заня****тия** | **Дата** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| ***Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности» (2 часа)*** |
| 1 | 13.09 | Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. Показ готовых самоделок. Требования, предъявляемые учащимся. Тестирование. | 1 | 1 | 2 | беседа, игра | опрос, тестирование |
| ***Раздел 2 «История возникновения мореплавания»(2 часа)*** |
| 2 | 20.09 | История возникновения мореплавания. Первые судоходные строения. Просмотр фильма. | 1 | 1 | 2 | беседа, опрос | показ готовых работ |
| ***Раздел 3 «Графическая грамота. Простейшие модели парусного катамарана» (26 часов)*** |
| 3 | 27.09 | Начальные графические навыки. Элементы графической грамоты на занятии.  | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | опрос |
| 4 | 04.10 | Дать понятие типов линий и геометрических фигур. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | Игры и показ готовых работ |
| 5 | 11.10 | Выбор моделей. Чтение чертежа. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 6 | 18.10 | Разбор чертежа модели парусного катамарана. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 25.10 | Перевод деталей модели на картон. | - | 2 | 2 |
| 8 | 01.11 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 9 | 08.11 | Склеивание корпуса модели. | - | 2 | 2 |
| 10 | 15.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 11 | 22.11 | Вклейка мачты, баночки в корпус. | - | 2 | 2 |
| 12 | 29.11 | Окраска внутренней стороны модели. | - | 2 | 2 |
| 13 | 06.12 | Установка палубы. Окраска. | - | 2 | 2 |
| 14 | 13.12 | Окончательная сборка. (Такелаж) | - | 2 | 2 |
| 15 | 20.12 | Мини-соревнования по катамаранам. | - | 2 | 2 |
| ***Раздел 4 «Простейшая модель парусной яхты» (38 часов)*** |
| 16 | 27.12 | Яхта. Разбор чертежа. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | показ готовых работ |
| 17 | 10.01 | Разметка элементов корпуса на картоне. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 18 | 17.01 | Разметка палубы, рубки, люка. | - | 2 | 2 |
| 19 | 24.01 | Подготовка к сборке корпуса. Вклейка переборки. | 1 | 1 | 2 | беседа, конструирование | игры, показ готовых работ |
| 20 | 31.01 | Склейка корпуса. Установка степса. | - | 2 | 2 | конструирование | игры, показ готовых работ |
| 21 | 07.02 | Вклейка палубы. Сборка кокпита. | - | 2 | 2 |
| 22 | 14.02 | Разметка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 23 | 21.02 | Изготовление фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 24 | 28.02 | Установка фальшкиля и балласта. | - | 2 | 2 |
| 25 | 07.03 | Разметка кильблоков на подставку. | - | 2 | 2 |
| 26 | 14.03 | Сборка подставки. | 1 | 1 | 2 | беседа, экскурсия | опрос |
| 27 | 21.03 | Грунтовка корпуса яхты и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 28 | 28.03 | Шпатлевание стыков и неровностей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 29 | 04.04 | Обработка корпуса и палубы. | - | 2 | 2 |  |  |
| 30 | 11.04 | Изготовление рубки и мелких деталей. | - | 2 | 2 |  |  |
| 31 | 18.04 | Изготовление мачты. | - | 2 | 2 |  |  |
| 32 | 25.04 | Установка мачты. Проводка такелажа.  | - | 2 | 2 |  |  |
| 33 | 02.05 | Установка парусов. | - | 2 | 2 |  |  |
| 34 | 16.05 | Соревнование по яхтам. | - | 2 | 2 |  |  |
| ***Раздел 5 «Заключительное занятие» (4 часа)*** |
| 3536 | 23.0530.05 | Итоговое занятие. Подведение итогов. Организация выставки лучших работ учащихся. | 1- | 1- | 22 | игра, викторина | работа по карточкамвыставка |
|  |  | **Итого:** | **9** | **63** | **72** |  |  |

**План воспитательной работы**

***Цель работы:*** Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели определены следующие ***задачи:***

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал занятия и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Дата** | **Место реализации** |
| Гражданско-патриотическое | Акция «Беслан! Мы помним!» Экскурсия в музей боевой славыУчастие в митинге, посвященном годовщине освобождения Красного Сулина от немецко-фашистских захватчиковБеседа «Крым – долгий путь домой»Акция «Открытка ветерану» | сентябрьноябрьфевральмартмай | ЦДТТРДКМемориал ПобедыЦДТТЦДТТ |
| Валеологическое | День здоровья«Спорт в моей жизни» - занятие - размышление Экскурсия с целью ознакомления учащихся с машинами, которые помогают человеку. | октябрьдекабрьсентябрь | паркЦДТТгородские улицы |
| Досуг | Конкурс «Мастерская Деда Мороза»Праздник "Стихи и песни о маме"Воспитательное мероприятие «Тропа к генералу»Праздник «Мама – лучший друг» | декабрьноябрьфевральмарт | ЦДТТЦДТТЦДТТЦДТТ |
| Нравственное | Беседа «Дружба – это всегда серьезно»Беседа ко Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет»Беседа «Как себя вести с незнакомыми людьми»Час общения «Жить в мире с собой и другими»Беседа «Мы в космосе ПЕРВЫЕ!» | сентябрьоктябрьноябрьянварьапрель | ЦДТТЦДТТЦДТТЦДТТЦДТТ |
| Интеллектуальное | Викторина «Угадай-ка» Акция «Укрась новогоднюю елку»Конкурс на лучшую поделку ко Дню учителяКонкурс «Мастерская Деда Мороза» | апрельдекабрьоктябрьдекабрь | ЦДТТ |
| Экологическое | Акция «Кормушка»Участие в экологических акциях | март | парк |
| Работа с родителями | День открытых дверей – знакомство с родителями детей 1-го года обученияИндивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения и воспитания детейАнкетирование по вопросу удовлетворенности деятельностью Центра | сентябрьв течение года | ЦДТТ |
| Профилактическая работа | Участие в муниципальной акции «Юные пешеходы»«Светоотражатель нужен нам, нас видно тут, нас видно там» - цикл бесед по ПДД«Пожары бывают разные, но всегда очень страшные» - цикл бесед«Вредные привычки» - цикл бесед | сентябрьв течение года | ЦДТТ |

**План профессионального роста педагога**

**Тема самообразования:** Развитие творческих способностей учащихся – основной путь самореализации личности.

**Цель самообразования:** совершенствование методики преподавания предмета в целях всестороннего развития творческих способностей детей.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение качества преподавания – уровень обученности учащихся не менее 70%, участие в конкурсных мероприятиях – не менее 50%;

- разработка дидактических материалов для освоения программы;

- участие в конкурсах пед. мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки исполнения | Форма представления, содержание деятельности |
| Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы |
| 1 | Изучение новинок научно-методической литературыОбзор информации в Интернете по НТМ | в течение годапо | использование в своей работе |
| Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса |
| а) научно-методическая работа |
| 2 | Корректировка рабочей программыРазработка рабочей программы деятельности объединенияРазработка методического пособия по теме «Простейшая модель парусной лодки» | августавгустапрель | Рабочая программадидактические материалы |
| б) опытно-экспериментальная работа |
| 3 | Исследование спроса родительской общественности на дополнительное образование по направлению начально-техническое моделирование |  |  |
| Раздел 3. Обобщение собственного опыта в педагогической деятельности |
| 4 | Участие в конференциях, семинарах, методических объединенияхОбобщение и оформление материалов в методическую копилку | в течение года | портфолио |
| Раздел 4. Участие в системе методической работы |
| 5678910 | Проведение открытых занятий, мастер-класс в рамках работы педагога Участие педагогов в профессиональных конкурсах Методические публикации на сайтахИспользование интернет-ресурсовРазработка сценариев досуговых мероприятийПовышение теоретического и методического уровней  | в течение годаоктябрь | сценарии воспитательных мероприятийкурсы при ИПК И ППРО РО, г. Шахты  |

Исполнил: Калинина А.А., руководитель д/о