**Тема: «Поможем весне»**

Возрастная группа – подготовительная

Ф.И.О. педагога – Ракишева Татьяна Валериановна

Цель: Обогащение знаний детей о признаках весны, развитие связной речи.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить с буквами «Г» и «г» и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь».

Закреплять умение производить звуковой анализ слов; делить слова на слоги, различать ударный слог.

Учить выделять **звуки среди других звуков.**

Закреплять умение соотносить предложения со схемой.

Развивающая:

Развивать у детей самостоятельность в решениях познавательных и логических задач.

Воспитательная:

Воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

Средства ТСО: фишки, буква «Г» и «г», картинки, магнитная доска,

Раздаточный материал:

Фишки, схемы предложения.

**I Организационная часть**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

послушайте сказку:

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

- Как вы думаете, что это за чудо у весны?

- Действительно, солнце – самое большое и доброе чудо.

- Но, посмотрите, солнышко печальное, у него мало лучей.

Что мы можем сделать, чтоб было больше лучей, и оно стало сильней греть.

(слепить, вырезать, нарисовать лучики)

- а у нас сегодня вторник (НОД Грамота), давайте поиграем в разные игры и если правильно будите выполнять задание, то получим лучики.

**II Организационно-практическая часть**

**Первое задание** : ***Звуковой анализ слова «грач».***

Загадка

Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей,  
Целый день по пашне вскачь, И зовется птица … (грач).

Выкладывание слова из фишек за столами. Один ребенок у доски.

 На какие две **группы делятся все звуки?** *(***Звуки**делятся на гласные и согласные).

А согласные бывают (твердые и мягкие).

- сколько гласных звуков в этом слове?

- сколько согласных?

- какой первый звук ? …второй? …третий? …четвертый?

- сколько слогов в этом слове?

- а теперь измените, это слово так, чтоб было два слога (гра-чи)

- какой слог ударный

С заданием справились, вот вам лучики

**Второе задание: Игра *«Услышь звук****»*

Если услышите в слове **звук** Г – хлопайте в ладоши, а если ГЬ – топайте ногами.

ГИТАРА, ГАЗЕТА, НОГИ, ГАМАК, ГИРЯ, ГАЛКА, БЕРЕГ, ЛУГА, ГРОМ, ГОРА.

С заданием справились, вот вам еще лучик.

**Третье задание: *Игра «Где спрятался звук: вначале, в середине, в конце»***

**-** Назовите картинки которые лежат у вас на столе, выделяя голосом звук .

*(дети называют картинки)*

За выполненное задание – лучик.

**Четвертое задание: *Знакомство с буквами Г г****.*

**- Звуки Г**, ГЬ обозначаются **буквой Г.**

- Чем отличается **звук от буквы. (Звуки** мы произносим и слышим, а **буквы мы пишем и читаем).**

Рассмотрите пожалуйста **букву на доске.**

-На что похожа **буква**?

-А сейчас давайте выполним задание:

(За 1 столом – возьмём пластилин и попробуем вылепить **букву Г**.  
За 2 столом – написать букву  
За 3 столом – заштриховать букву  
За 4 столом – найти нужные буквы и обвести в кружок  
За 5 столом – составить из счетных палочек).  
Какая буква получилась? (г).

**Пятое задание*: «Придумай предложение».***

Чтоб получить еще лучик вы должны придумать предложение со словом «весна», сказать, сколько слов в вашем предложении и показать схему вашего предложения. (дети называют предложения)

А если бы мы решили написать предложение, то с какой буквы начали писать.(с заглавной)

Молодцы, с заданием справились, вот вам еще лучик.

**III. Итог занятия.**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо поработали.

Что нового мы с вами узнали?

С какими **звуками** и буквой мы сегодня познакомились?

В какие игры играли?

Посмотрите, что у нас получилось? солнышко, как много у него лучиков, и оно будет греть сильнее и растопит весь снег.

Помогли мы весне? (да)

- Ребята вам понравилось, как вы сегодня играли?

- Мне тоже, вы мои добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно.















