Филиал БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики в городе Канаш

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗав. филиалом БПОУ ЧР «ЧМК»МЗ ЧР в г. Канаш\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Никитин«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**Олимпиада**

 **«Инклюзивное образование в системе**

**среднего профессионального образования»**

Подготовлена методистом филиала

Кузьминой Е.А.

Канаш, 2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка………………………………………………………...3

Положение о проведении олимпиады .……………………………………….4

Олимпиадные задания ………………………………………………………....6

Эталоны ответов……………………………………………………………….10

**Пояснительная записка**

 Инклюзивное (франц. inclusif – включающий в себя, от лат. include – заключаю, включаю) или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями в массовых образовательных организациях. В основу инклюзивного образования  положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности в связи с ограниченными возможностями здоровья.

 Инклюзивное образование предполагает, что лица с различными особенностями должны быть включены в образовательный процесс, а учреждения образования – создать им для этого соответствующие условия.

 Таким образом, обеспечение доступности и качества образования для всех категорий граждан - важнейшая задача государственной образовательной политики, а инклюзивное образование становится одним из важнейших достижений в современных условиях.

Предложенный материал направлен на расширение и углубление знаний преподавателей Филиала БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» по инклюзивному образованию в рамках образовательной организации системы среднего профессионального образования.

**Положение о Внутриколледжной олимпиаде для преподавателей**

**Филиала БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж»**

**Министерства здравоохранения Чувашской Республики в городе Канаш**

**«Инклюзивное образование в системе**

**среднего профессионального образования»**

**1. Общие положения.**

 Настоящее положение разработано в соответствии: с

- Положением «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья »;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (часть 10, ст.79);

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного

постановлением правительства РФ от 28.10.2013г.;

- Федеральным законом от 24.11.1995г. №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 01.12.2014 №419 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные

законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с

ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014г. №06 - 281 «Требования к

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в

профессиональных образовательных организациях»;

- Письмом Минобрнауки России от 16.04.2015г. №01 – 50 -174/07 - 1968 «О

приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06 - 443 « О направлении

методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных

образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Уставом колледжа.

Организатором Внутриколледжной дистанционной олимпиады для преподавателей

Филиала БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР в городе Канаш

«Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

(далее Олимпиада) является методический кабинет Филиала.

Олимпиада проводится в рамках Плана работы методического кабинета на 2017-2018 уч. год.

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Олимпиады, уча-

стия в Олимпиаде, определения победителей и организационно-методического обеспе-

чения.

**2. Цель олимпиады**

 Профессиональное развитие педагогов по ключевым направлениям современной педа-

гогической практики профессионального образования.

**Задачи олимпиады**

 активизация олимпиадного движения в педагогической среде;

 развитие профессиональных компетенций педагогических работников Филиала в области педагогического и психологического образования;

 создание условий для самовыражения творческой индивидуальности, педагогической культуры и реализации личностного потенциала педагогов;

 формирование активного профессионального отношения к самосовершенствованию в условиях реализации ФГОС СПО;

 расширение информационно-образовательного пространства педагогов для решения личностно-профессиональных задач;

 расширение возможностей для пополнения педагогического портфолио;

 создание оптимальных условий всем участникам Олимпиады для обмена педагогическим опытом и педагогическими достижениями.

**3. Участники олимпиады**

В Олимпиаде принимают участиепреподаватели Филиала БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР в г. Канаш.

Участие в Олимпиаде индивидуальное на добровольной основе.

Ограничений по количеству участников не предполагается.

**4. Организация и сроки проведения олимпиады**

Олимпиада проводится с **08 ноября по 15 ноября 2017 г.** включительно.

**5.** **Подведение итогов.**

5.1. Для оценки качества выполнения олимпиадных заданий создается **жюри:**

- Никитин С.В., зав. Филиалом, председатель жюри;

- члены жюри:

Ксенофонтова Н.В., зав. отделением;

Кузьмина Е.А., и.о. методиста.

5.2. Жюри Олимпиады:

- проводит проверку и оценку письменных работ;

- знакомит участников Олимпиады с результатами работ;

- определяет победителей Олимпиады;

- оформляет протокол по итогам Олимпиады.

В протоколе Олимпиады указывается в обязательном порядке:

- информация об утверждении олимпиадных заданий (номер и дата протокола методического объединения);

- список участников олимпиады;

- список победителей,

- замечания членов жюри о порядке проведения Олимпиады.

5.3. После подведения итогов проводится награждение победителей Олимпиады дипломами I, II, III степеней. Всем участникам, не являющимся победителями, выдаются сертификаты.

Использованные Интернет-ресурсы:

1. Инклюзивное образование в БПОУ ЧР «ЧМК» МЗ ЧР http://www.medcollege21.ru/;

2. Тестовые задания «Инклюзивное образование» <https://infourok.ru/test-po-teme-inklyuzivnoe-obrazovanie-373344.html>;

3. Тест по теме: История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России - https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/tiest-po-tiemie-istoriia-razvitiia-inkliuzivnogho-obrazovaniia-dietiei-s-oghranichiennymi-vozmozhnostiami-zdorov-ia-v-zarubiezhnykh-stranakh-

.

## **ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

## **«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

***1. Что означает термин «инклюзия» в переводе с английского языка:***

А) включенность;

Б) дети с ОВЗ;

В) психологическая помощь детям с ОВЗ;

Г) реабилитация;

Д) адаптация.

***2. Инклюзивное образование - это:*** А) условия обучения, воспитания и развития обучающихся по различным образовательным программам;
 Б) реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
 В) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

***3. Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:***

***Выберите один ответ.***

А) право жить среди равных;

Б) *свобода выбора;*

В) свобода в передвижении.

***4. Назовите принципы развития инклюзивного образования:***

А) научность: разработка теоретико-методологических основ инклюзивного обучения, программно-методического инструментария, анализ и мониторинг результатов, оценка эффективности используемых технологий, проведение независимой экспертизы;

Б) системность: ранняя помощь — дошкольное образование — общее среднее образование – профессиональное образование;

В) индивидуальный подход: использование личностно-ориентированного и дифференцированного подходов;

Г) нет правильного ответа;

Д) все ответы верны.

***5. Кто выбирает условия получения образования (инклюзия, отдельная группа или другая организация, осуществляющая образовательную деятельность) для лица с ОВЗ?***
 А) психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), без учета мнения родителей (законных представителей обучающегося);
 Б) администрация образовательной организации;
 В) врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения (ВК ЛПУ);
 Г) родители, законные представители с учётом рекомендаций ПМПК.

***6. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве? Выберите один ответ.***

А) дети с отклонениями в развитии;

Б) дети с ограниченными возможностями здоровья;

В) дети с особыми образовательными потребностями.

***7. Инвалид – это:***

А) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Б) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

В) лицо с ограниченными возможностями здоровья.

***8. Обучение поступившего в БПОУ «ЧМК» инвалида или лица с ОВЗ по адаптированной образовательной программе осуществляется:***

А) по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной или психолого-медико-педагогической комиссии;

Б) при отсутствии такого заявления – в обязательном порядке.

***9. Обучение по адаптированным образовательным программам предполагает возможность увеличения срока обучения, но не более, чем:***

А) на 3 месяца; Б) на полгода; В) на 10 месяцев.

***10. Структура инклюзивного образовательного процесса в БПОУ «ЧМК» включает в себя систему мер по комплексному сопровождению инвалидов или лиц с ОВЗ. Виды такого сопровождения (впишите недостающие ответы):***

А) организационно-педагогическое;

Б) медико-оздоровительное;

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Выберите варианты условий для реализации адаптированной образовательной программы (АОП) в БПОУ «ЧМК»:***

А) инвалид или лицо с ОВЗ учится в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В АОП вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей

Б) инвалид или лицо с ОВЗ учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор

дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОП направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

В) инвалид или лицо с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможны освоение образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в АОП адаптационных дисциплин; предусматривают специальные условия реализации его особых образовательных потребностей.

***12. Для инвалида или лица с ОВЗ, обучающегося в режиме инклюзии и нуждающегося при организации процесса обучения в технической помощи, законом "Об образовании РФ" предусматривается:***А) перевод в другую образовательную организацию, имеющую лучшее оснащение;
Б) сопровождение родителями (законными представителями) на занятиях и переменах;
В) смена формы обучения;
Г) предоставление услуг ассистента (помощника.)

***13. Для какой категории обучающихся с ОВЗ рекомендованы следующие специальные условия: соблюдение светового режима, чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала, использование тифлотехнических средств обучения?***
А) для слабовидящих обучающихся;
Б) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
В) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

***14. При каких нарушенных функциях и ограничениях жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ возможно их обучение по профессиям/должностям, получаемым в филиале БПОУ «ЧМК»?***

А) нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей;

Б) нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей;

В) нарушения функций системы кровообращения;

Г) нарушения интеллектуальных функций;

Д) нарушения функций органов зрения;

Е) нарушения функций органов слуха

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессии/должности | Медицинская сестра | Фельдшер |
| Нарушение функций |  |  |

***15. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает подачу письменных заявлений о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА:***

А) за 1 месяц до начала ГИА;

Б) за 2 месяца до начала ГИА;

В) за 3 месяца до начала ГИА.

***16. ГИА для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в БПОУ «ЧМК» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий:***

А) да;

Б) нет.

***17. Базовая профессиональная образовательная организация по вопросам инклюзивного образования в Чувашской Республике:***

А) Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского;

Б) Чебоксарский медицинский колледж;

В) Чебоксарский экономико-технологическиий колледж.

***18. Олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Как переводится это слово? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***19. Перечислите*** [***компетенции медицинского профиля конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс Россия - 2017***](http://rgsu.net/netcat_files/multiUpload/gruppy_kompetentsiy_V2%20%282%29%282%29.docx)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***20. Впервые принципы инклюзивного образования на международном уровне были зафиксированы (выберите один ответ):***

А) в Саламанкской декларации;

Б) в Джомтьенской Конвенции;

В) Конвенции о правах инвалидов.

***21. В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:***

А) 60-ые г.г. XX в.;

Б) 90-ые г.г. XX .;

В) 70-ые г.г. XX в..

***22. Охранительный педагогический режим достигается следующими факторами:***

А) созданием климата психологического комфорта, на основе использования специальных методов обучения, учитывающих особенности эмоционально-личностного развития обучающихся;

Б) обеспечением успешности учебной деятельности во фронтальной и индивидуальной работе с обучающимися, на основе данных мониторинга учебных достижений;

В) предупреждением психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, за счет дозирования объема и сложности учебного материала;

Г) все вышеперечисленное.

***23. Мейнстриминг – это:***

А) относится к стратегии, когда обучающиеся с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то не для достижения соответствия образовательной цели, а с целью повышения возможности социальных контактов.

Б) включенное образование;

В) надомное образование в Европе;

Г) дистанционное образование.

***24. Говоря о зарубежном опыте инклюзивного образования в ракурсе включения детей в учебный процесс, можно выделить основные направления:***

А) десегрегация школ – расширение доступа к образованию;

Б) мейнстриминг; интеграция, инклюзия;

В) мейнстриминг, инклюзия;

Г) интеграция, инклюзия;

Д) дистанционное обучение, инклюзия;

Е) инклюзия, интеграция, надомное обучение.

***25. Год принятия Конвенции о правах инвалидов:***

А) 20 ноября 1989 г.;

Б) 20 октября 1998 г.;

В) 13 декабря 2006 г.;

Г) 20 сентября 2008 г.