**Урок русского языка**

**2 класс**

**Учитель: Носкова Наталья Михайловна**

**Тема урока: Употребление в речи предлогов. Раздельное написание предлогов с другими словами. Связь слов в предложении с помощью предлогов.**

**Цель: 1.**Сформировать представление о смысловой (семантической) значимости предлогов,  сформулировать представление о предлоге, как отдельном слове. Научить детей правильно произносить  и писать предлоги.

2.Развитие речи детей, умения обобщать, сравнивать, сопоставлять.

3.Воспитание умения работать в парах, уважения к ответам товарищей.

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний.

**Методы и приёмы**: индуктивный (умение обобщать), проблемный, частично-поисковый, метод самостоятельной работы.

**Оборудование: сказочный герой, предметные картинки, схемы предлогов, таблица «Предлоги»**

**Ход урока.**

**1.Орг. момент (**психологический настрой**)**

Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие
Захотели вновь прийти!

**2**.- Я приглашаю вас в необычное путешествие в страну «Русского языка» .Где весело и дружно живут разные части речи. Какие части речи вы уже знаете?(называют)

-Я имя существительное. \_\_\_\_\_

Я имя прилагательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я глагол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я предлог ------------------

- Я уверена, что вы обязательно подружитесь с новой частью речи и узнаете много интересного о ней: Для чего она нужна? Какую роль играет?

- Что необходимо взять с собой в путешествие? (внимание, память, ум, книги, ручки, хорошее настроение)

-Я пригласила Незнайку к нам на урок. Он желает узнать много интересного и нового. И мы ему в этом поможем. Хорошо?

-Незнайка пришёл в гости не с пустыми руками, а с секретным мешочком. Секрет раскроется тогда, когда развяжутся все узелки. Каждый узелок это правильно выполненное задание.

**3. Орфографическая минутка (Узелок)**

От дома до опу\*ки леса я ш\*л по у\*кой тр\*пинке.

*У:*Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы в словах.

*У:*Как определить части речи?

Д: Задать вопрос.

*У:*Определите части речи.

*У:*А все ли части речи мы определили? К каким словам мы не поставили вопрос? Почему?

*Д:*Невозможно поставить вопрос.

*У:*А может быть это не часть речи?

*Д:* Нет, это часть речи, потому что мы говорим и употребляем в речи.

*У:*Давайте ещё раз назовём слова, к которым не задали вопросы: ОТ, ДО, ПО.

*У:*А как они называются?

*Д:* ПРЕДЛОГИ.

**4. Сообщение темы урока. Оформление тетради.**

*У:*Сегодня мы с вами продолжим работу над служебной частью речи ПРЕДЛОГОМ и наша цель выяснить для чего же нужны предлоги, какую роль выполняют предлоги в речи.

Тетрадь с наклоном положу,
Ручку правильно держу,
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.

**Учитель:**Открыли тетради, записали число. Классная работа.

**5 .Минутка чистописания (узелок)**

. Какая часть речи повторяется в словах: на берегу, на веревочке, на мосту **-на.**

– Как пишутся предлоги со словами?

– Надо красиво прописать этот предлог – 1 строчку,

на на на на на на на на на на на на на на на на на на

 Надо прописать предлог “на” со словами:

2 строчка – на веревочке на берегу на мосту(опасное место выделяем зеленым цветом)

– Что же надо знать о предлогах?

**6. Словарная работа (узелок)**

– Поможем, ребята нашему гостю?

На доске: (на) м... розе (в) ин.е (с) к...ньками (без) с...лазок (по) гол...леду

– Надо вставить пропущенную букву в словах и раскрыть скобки, в скобках записаны предлоги.

– Что надо помнить о предлогах?

К доске 1 ученик: Рядом записать правильно слова. Выделить ударную гласную, подчеркнуть безударную.

– Для чего служат предлоги?

– Перед какой частью речи не бывает предлогов? (Перед глаголами.).

**7. Работа над новым материалом. Практическая часть.**

 **«Игра с ручкой»**

- Выполняйте мои команды: Положите ручку на книгу, под книгу, за книгу, в книгу, около книги.

**Проблемная ситуация**: Положите ручку книгу

- Почему вы не знаете, куда надо положить предмет? (не назвали предлог)

Вывод: Каждый предлог имеет своё значение и их нельзя путать. Предлог помогает понять, где находится предмет. Предлогов в русском языке много. (Таблица.)

Работа по рядам:

1 ряд  Придумайте предложение с предлогом **из**

2 ряд  Придумайте предложение с предлогом **к**

3 ряд  Придумайте предложение с предлогом **через**

**8.Взаимопроверка. Работа в парах. (узелок)**

**9.Физминутка**

Руки подняли и покачали
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся, покажем –
Крылья сложили назад.

**10.Закрепление пройденного материала (узелок)**

- Проверим, как вы поняли, что каждый предлог имеет своё значение

Посмотрите внимательно на картинки и запишите предложения с предлогами подходящими по смыслу:

*Лампа стоит … столе.*

*Дым идёт … трубы.*

*Обезьяна сидит … клетке.*

*Лиса бежит … лесу.*

*Девочка моется …душем.*

**Проверка**

**-** Как пишутся предлоги  с другими словами? (отдельно)

**11.Творческое задание (узелок)**

:– Найди ошибки, которые допустил при письме Незнайка(Плакатик с письмом)

Наполянке, утропинки
Пробиваются травинки.
Сбугорка ручей бежит,
А поделкой снег лежит
*Б. Заходер*

– О каком времени года говорится?

– Какие же ошибки допустил Незнайка?

– Какое правило надо знать?

Задание: – Выпишите эти слова с предлогами правильно. Подчеркните орфограмму. На поляне, у тропинки, с бугорка, под елкой.

***12.Восстановление деформированного предложения.(узелок)***

На доске запись: *Птичка, ветке, на, сидит.*

- Прочитайте слова.

-Можно это назвать предложением? Почему?

-Составьте предложение и запишите.

**-**Встретился ли вам предлог? Назовите.

**-**Прочтите это предложение без предлога. Что случилось с предложением? (потерялась связь между словами)

**Итог:**

**13. Воспроизведение опорных знаний:(узелок)**

*У:* С какой частью речи мы работали на уроке?  **-**

**-**Для чего служит предлог в предложении?

**-** Как нужно писать предлоги с другими словами?

 **-** Как нужно писать предлоги с другими словами?

**-**Назовите предлоги, которые вы уже запомнили.

**Памятка.**

* Предлог – это часть речи.
* Предлог пишется отдельно от других слов.
* Между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово.
* С глаголом предлога не бывает.
* Предлог служит для связи слов в предложении.

-Ребята у нас закончились все узелки. Незнайка многому научился во время нашего путешествия по стране Русского языка. Теперь можно запустить руку в смешочек с секретом и взять себе что-то на память о нашем путешествии.

**14.Домашнее задание**

С.198 упр.570,правило с.195.

*-* ***Прочитайте шутливое стихотворение****.*

*Чудесный выдался денёк,*

*А я учу уроки…*

*Я должен твёрдо знать урок:*

*У нас учитель строгий!*

*И я шепчу, закрыв глаза,*

*Скрестив под стулом ноги:*

*Что значит – « по»?*

*Что значит – « за»?*

*И « за», и « по» - предлоги…»*

*А хорошо бы – ЗА порог*

*И – мчаться ПО дороге!*

*Какой бы выдумать предлог,*

*Чтоб не учить предлоги?*

                                          *А. Шибаев*