Конспект зенятия «Какая вода нужна для аквариума?»

Проводим экспериментирование «Какая вода нужна для аквариума?»

Задача: уточнить представления детей о воде, которая нужна для аквариума.

Материалы и оборудование: стаканчики, вода (тёплая, холодная, горячая), термометр, пакетики чая, ложечки.

1. Педагог предлагает детям рассмотреть три стакана с водой разной температуры, с помощью ложечек попробовать в каждом из них воду и сказать, в какой стаканчик налита холодная, в какой – горячая и какой – теплая вода. После этого дети знакомятся с термометром для воды, измеряют температуру и высказывают предположения о том, какой должна быть вода в аквариуме и почему. Выслушав ребят, педагог делает вывод: вода доля аквариума должна быть комнатной температуры (тоесть не горячей и не холодной).
2. Вода прозрачная и не имеет запаха, рассказывает педагог, но может менять свои свойства, когда в ней растворяют, например, окрашенные, сильно пахнущие вещества. Чем больше таких веществ, тем сильнее цвет и запах. Чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество. Дети проводят эксперимент – как прозрачная вода превращается в окрашенную. В первом стакане оставляют прозрачную воду, во второй опускают пакетик зеленого чая (вода приобрела зеленый цвет), в третий – пакетик чая "Каркаде" (вода стала малинового цвета и запахла цветами), в четвертый стакан кладут пакетик лимонного чая (вода стала желтой и запахла лимоном). Опыты доказали, что вода может менять цвет и запах.

Педагог предлагает детям еще раз рассмотреть все четыре стакана и выбрать воду, которая подходит, по их мнению, для аквариума. При этом подчеркивает, что окрашенная вода красива, но рыбки в такой жить не могут. В аквариуме все должно быть таким же, как в природе. Значит, для рыбок подойдет только прозрачная, бесцветная вода и без запаха. И делаем окцент что и вреке для проживания рыб нужна чистая, проточная вода

Развлечение викторина «Нашу рыбку изучай, на вопросы отвечай»

Дети делятся на три команды. Каждая разрабатывает и изготавливает свою эмблему, придумывает название, выбирает капитана. Эмблема, название должны быть связаны с темой. У нас было три команды: «Дельфины», «Гуппи» и «Карасики». Ведущий викторины загадывает загадки о рыбах, реках, морях, аквариумах и т.п. За правильный ответ команда получает карточку. Выигрывает команда, которая соберет наибольшее количество карточек.

Вопросы для викторины:

1. Назови и покажи рыб, которые живут в нашем аквариуме.
2. Чем питаются рыбы?
3. Что помогаетим плавать в воде?
4. Чем душит рыба?
5. Где в природе живут рыбы?
6. Расскажи о частях тела рыбы.
7. Почему рыбы не могут обитать на суше?
8. Чем покрыто тело рыбы?
9. Для чего служит окраска рыб?
10. От чего зависит окраска у разных рыб?
11. Как рыбы защищаются от врагов?
12. Живут лирыбы в грязной реке?
13. Каких речных (морских, аквариумных) рыб вы знаете?
14. Почему нужно охранять водоёмы?