Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«Детский сад № 17»**

Комбинированного вида

**Развлекательный досуг**

**«Правила безопасности на дороге»**

**средняя группа**

**«Сказка про Чичи»**

**Подготовила:** воспитатель первой квалификационной категории Быкова С.Ю.

Дата проведения

13.11.2013 г.

**Цель:** закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.

**Задачи:** закреплять умение отвечать на вопросы по тексту, пользоваться красками и кистью в процессе рисования.

**Материал:**

* дорожный знак «Пешеходный переход»
* светофор
* 4 полоски белой бумаги 20x150 см (зебра)
* игрушечная обезьяна
* чистый лист белой бумаги
* цветные карандаши — на каждого ребенка.

**Воспитатель:** Вы, конечно, знаете, что машины едут по дорогам, а люди идут по тротуарам. Если пешеходам нужно перейти дорогу, они пользуются пешеходными переходами. Как обозначается переход? (На дороге рисуют белые полоски). Верно. У перехода также ставят знак «Пешеходный переход». (Показывает). Какой формы этот знак? (Это квадрат). Какого он цвета? (Синего). Молодцы, все правильно.

К нам в гости приехала обезьяна, которую зовут Чичи. Хотите с ней познакомиться? *(Да)*

**Воспитатель:** Тогда давайте ее позовем.

(Дети зовут Чичи, воспитатель выставляет игрушечную обезьяну)

Рассказывание с элементами кукольного представления.

Чичи (за нее говорит воспитатель) : Здравствуйте дети! Я пришла, чтобы рассказать историю, она приключилась с одной обезьяной, которую тоже зовут Чичи. Хотите послушать? *(Да, хотим)*

Однажды обезьянка позвонила своей подружке — зебре Алисе.

Алло! Доброе утро Алиса! Я бы хотела прогуляться в парке, хочешь пойти со мной?

С удовольствием, - согласилась Алиса!

Тогда собирайся, встретимся возле твоего дома.

Обезьянка нарядилась в свое любимое платье и надела соломенную шляпу.

Чудесно, - воскликнула она, взглянув на себя в зеркало.

Алиса уже поджидала подругу около подъезда. Чичи ловко вскочила на спину зебре. Чтобы оказаться в парке, подружкам надо было перейти дорогу.

Перебегай скорей! Видишь, ни одной машины нет, - предложила Чичи.

Нет, здесь переходить нельзя. Надо искать «зебру».

Зебру? - удивилась обезьянка. – А чего ее искать? Ты же здесь.

Алиса засмеялась:

Э нет, это совсем другая зебра.

**Воспитатель:** О какой зебре говорила Алиса? *(Ответы детей)*

А почему переход называют «зеброй»? - спросила обезьянка у подруги.

Да потому, что этот переход полосатый, как я. Белая полоска, черная и опять белая. Только полоски нарисованы не на моей спине, а прямо на асфальте, - объяснила Алиса.

Она огляделась по сторонам.

Вот и переход. Видишь, светофор — он поможет нам перейти дорогу: скажет, можно переходить или нет.

Разве светофоры могут разговаривать?

Он нам не словами скажет, а глазками.

Как это глазками? - удивилась Чичи.

У светофора есть три огонька — сигнала: красный, желтый и зеленый. Их и называют глазками. Но они загораются не сразу, а по очереди.

А я знаю песенку про светофор, - сказала Чичи.

Я тоже знаю, - ответила Алиса.

**Воспитатель:** Ребята, и мы знаем эту песенку. Поем все вместе.

И подруги запели песенку:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Он сигнал нам подает:

Ждать или идти вперед.

Светофор, светофор-

Наш помощник с давних пор!

Так с веселой песней подруги дошли до парка.

**Воспитатель:** (Обращается к Чичи). Теперь ты знаешь, где и когда переходить дорогу. Дети, а что вы знаете об этом? О чем нам говорят сигналы светофора? Почему через дорогу нельзя бежать, а надо идти спокойно? Как вы думаете, почему нельзя переходить улицу в неположенном месте, даже если по близости нет машин? *(Ответы детей)*

Теперь попробуем пройти путь обезьянки от дома до парка. Чичи, я думаю, покажет нам дорогу. (Выставляет светофор и дорожный знак, рядом раскладывает полоски белой бумаги - «зебру»).

Какой знак увидели Алиса и Чичи? *(«Пешеходный переход»)*. Правильно. Теперь пойдем к переходу. Можно переходить дорогу? *(Ответы детей)*. Сначала нужно посмотреть, какой огонек горит у светофора. Красный — мы стоим, желтый — приготовились, а зеленый — идем. (Дети переходят дорогу по «зебре»)

Вот и закончилось путешествие вместе с Алисой и Чичи. Спасибо тебе, обезьянка, за интересный рассказ. Что же нам подарить тебе на память?

**Чичи:** Я знаю, что дети любят очень рисовать. Мне бы хотелось получить на память их рисунки.

**Воспитатель:** Ну что ж, я думаю, дети с удовольствием нарисуют для тебя. Воспитатель предлагает тему «Правила дорожного движения» и помогает в процессе работы индивидуально каждому ребенку.

Примерные сюжеты рисунков: светофор, машина на дороге, дорожные знаки, персонажи сказки — зебра Алиса, обезьянка Чичи. (трафареты)

По окончании дети дарят свои работы обезьянке.