**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Солнышко»**



**Руководитель проекта:**

**Радомецкая Наталья Ивановна,**

**учитель – дефектолог.**

2016 – 2017 г.

***Актуальность проблемы***

Человек рождается и познает окружающий мир. Важнейшую роль в этом процессе играет зрение. Но, к сожалению, здоровые глаза и хорошее зрение встречаются далеко не всегда. По наблюдениям врачей, с каждым годом на нашей планете увеличивается количество детей, страдающих глазными заболеваниями. Огромное количество информации, даже не понимая и не осознавая многого из увиденного, ребёнок получает зрительно. Ещё до школы зрение современных детей очень перегружается и ухудшается. Вот почему так важно правильное формирование здорового зрения и постоянный контроль состояния зрения детей.

Официальная наука не считает гимнастику для глаз средством лечения глазных болезней, но признаёт её огромное влияние на профилактику их и снятие зрительного утомления.

Зрительная гимнастика является составляющей частью коррекционно – воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ с нарушением зрения. Она продолжает и дополняет аппаратное лечение, восстанавливает и улучшает зрительные функции, обеспечивает улучшение кровоснабжения тканей глаза, обменные процессы в глазу, повышает силу, эластичность, тонус глазных мышц, укрепляет мышцы век, снимает переутомление зрительного аппарата. К тому же гимнастика для глаз положительно влияет на общее психоэмоциональное состояние ребенка.

***Вид проекта:*** познавательный, макропроект, долгосрочный.

***Цель проекта:*** формировать представления у детей, родителей, педагогов о важном значении зрения в жизни человека.

***Задачи проекта:***

1. формирование у детей навыков ухода за глазами;
2. развитие концентрации и координации движений глаз, снятие переутомления зрительного аппарата детей через своевременное проведение гимнастики для глаз;
3. формирование у детей умений использовать гимнастику для глаз, для сохранения своего зрения.

***Предполагаемый результат:***

1. Повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов о значении зрения в жизни человека и необходимости использования гимнастики для глаз, для сохранения своего зрения.
2. Систематизация материала по зрительной гимнастике.
3. Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности, бесед по охране зрения.
4. Разработка комплексов зрительных гимнастик по лексическим темам с использованием предметов, офтальмотренажеров, аудиозаписей, программы Power Point.
5. Выступление на педсовете, родительском собрании.
6. Презентация проекта (мультимедийная).

***Предварительная работа:***

1. Изучение методической, художественной литературы; использование интернет ресурсов.
2. Беседа с родителями, педагогами, детьми о значении зрительной гимнастики в жизни человека.

***Практическая деятельность:***

1. Проведение с детьми коррекционных занятий по теме «Как помочь своим глазам».
2. Использование зрительной гимнастики во всех видах деятельности.
3. Создание методической копилки: «Зрительная гимнастика».
4. Изготовление атрибутов к проведению зрительной гимнастики.

***Работа с родителями:***

1. Индивидуальные беседы.
2. Проведение родительских собраний по теме «***Информационная поддержка семьи по вопросам профилактики зрения. Гимнастика и ее значение (мультимедио)», «Методика точечного массажа для здоровья глаз. Упражнения для оздоровления глаз».***
3. Размещение информации в уголке для родителей: ***«Зачем нужна зрительная гимнастика детям».***
4. Привлечение к изготовлению атрибутов к проведению зрительных гимнастик.
5. Проведение фотоэкскурсии «Коррекционные физкультминутки дома».

***Работа с педагогами:***

1. Проведение консультаций по темам: ***«Методические рекомендации по проведению зрительной гимнастики», «Памятка для педагогов по организации и проведению с детьми гимнастики для глаз», «Упражнения для глаз (мультимедио)».***
2. Выступление на педсовете: презентация проекта «Здоровье ваших глаз» (мультимедийная).

***Участники проекта:***

1. Дети подготовительной к школе группы «Чудо – остров», ДОУ «Солнышко».
2. Педагог ДОУ «Солнышко»: учитель – дефектолог, Радомецкая Н.И.
3. Родители детей подготовительной к школе группы «Чудо – остров», ДОУ «Солнышко».

***Сроки реализации:*** Сентябрь 2016г. – май 2017г.

***Распространение результатов:***

Полученные в ходе реализации проекта результаты имеют практическую ценность для достаточно широкого круга:

* для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках коррекционно - развивающей работы с детьми дошкольного возраста;
* для родителей в плане организации совместной деятельности с ребенком дома.

Практическая, методическая, образовательная деятельность по разработанному проекту будет продолжаться.

**Распределение деятельности по этапам проекта**

**«Чтобы глаза видели»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок выполнения | Деятельность детей | Деятельность педагога |
| I Целеполагание. | 01.09.2016- 09.09.2016 | 1.Вживание в игровую  ситуацию.  2.Принятие задач. | 1.Формирует цель.  2.Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию: «Здоровье наших глаз».  3.Формулирует задачи. |
| II  Организация работы над проектом. | 12.09.2016 – 16.09.2016 | 1.Планируют совместную  деятельность. | 1.Помогает спланировать деятельность детей.  2.Создает условия для проведения зрительных гимнастик (музыка, атрибуты). |
| III Выполнение проекта. | 19.09.2016 – 16.05.2017 | 1.Расширяют свои знания, умения по теме « Как помочь своим глазам».  2.Выбирают материалы для изготовления атрибутов.  3.Изготовают атрибуты к проведению зрительных гимнастик.  4.Разучивают комплексы зрительных гимнастик.  5.Выполняют гимнастику для глаз.  6.Применяют полученные знания дома. | 1.Организует работу над проектом.  2.Оказывает практическую помощь детям.  3.Следит за выполнением правил по технике безопасности.  4.Создает методическую копилку: «Зрительная гимнастика».  5.Изготавливает атрибуты к проведению зрительных гимнастик.  6.Проводит с детьми занятия по теме « Как помочь своим глазам».  7.Реализует проект в тесной взаимосвязи с родителями и педагогами.  8.Привлекает родителей к участию в Фотоэкскурсии «Коррекционные физкультминутки дома» |
| IV  Подведение итогов. | 19.05.2017 – 30.05. 2017 | 1. Повысили уровень знаний о значении зрения в жизни человека.  2.Научились использовать гимнастику для глаз, для сохранения своего зрения.  3.Научились самостоятельно пользоваться зрительными тренажерами. | 1.Систематизировали материал по зрительной гимнастике.  2.Разработали комплексы зрительных гимнастик по лексическим темам с использованием предметов, офтальмотренажеров, аудиозаписей, программы Power Point.  3.Составили конспекты занятий, бесед по охране зрения «Как помочь своим глазам».  4.Презентация проекта (мультимедийная).  5.Выступили на родительском собрании.  6.Провели консультации для педагогов. |

**Результативностью проекта считаю:**

* изменение отношения детей и родителей к своему зрительному дефекту,
* проявление желания заботиться о своём здоровье,
* желание самостоятельно выполнять специальные упражнения для глаз,
* стабильно высокая эффективность лечебно – восстановительной работы,
* положительная оценка со стороны родительской общественности качества коррекционно – развивающих образовательных услуг.