**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1699»**

**Управления делами Президента Российской Федерации**

**Конспект**

**открытого занятия**

**для обучающихся 1 класса**

**на тему:**

***«Путешествие в Страну Радости и Добра»***

**Подготовила:**

**педагог-психолог**

**Киселёва Л.К.**

**Москва, 2018**

**Цель и задачи:** развитие эмоционально-волевой сферы, формирование морально-нравственных представлений, развитие чувства юмора, логического мышления, чувства эмпатии, активизация словарного запаса детей.

**Работа на занятии**

**Подготовка к путешествию**

- Сегодня у нас необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в Страну Радости и Добра. Такой страны мы не найдём ни на глобусе, ни на карте. Эта страна находится в нас самих, в нашей душе, в нашей фантазии. И вход туда разрешён только весёлым и добрым людям. А мы с вами такие? Думаю, да!

Как вы думаете – как мы попадём в эту страну? Мы отправимся туда на воздушном шаре. Перед каждым из вас на столе лежит лист бумаги с изображенным на нём воздушным шаром.

Подготовьте свой шар к полёту. Раскрасьте его, напишите на шаре или рядом с ним имена тех людей, с которыми вы бы хотели отправиться в это путешествие. Может быть, это будет кто-то из взрослых, твой друг, твои домашние животные, твоя любимая игрушка или любимый герой мультфильма или книги.

**Полёт на воздушном шаре.**

- Ваши воздушные шары готовы, и нам пора в путешествие!

Я хочу пригласить вас в путешествие на огромном воздушном шаре (психолог приглашает детей выйти из-за парт со своими бумажными воздушными шарами и присесть на ковре на пуфики или подушки).

- Залезайте в корзину шара, устраивайтесь там, старайтесь не мешать друг другу. Крепко ухватитесь за плетёные борта корзины, чтобы не упасть. А теперь в путь! Путешествие начинается (педагог включает тихую спокойную музыку). Шар медленно поднимается в небо. Чувствуете, как веет в лицо ветер? Мы летим над разными странами, над лесами, над полями. Вот на горизонте показалась Страна Радости и Добра. Шар медленно опускается. Постарайтесь мысленно увидеть эту страну, её жителей. Может быть, вы увидите там своих друзей или персонажей мультфильмов? Поприветствуйте их. Ощутите атмосферу Страны Радости и Добра. Она тёплая, сердечная.

**Игра «Скажи ласково»**

В Стране Радости и Добра все говорят друг с другом ласково. Давайте поприветствуем друг друга на языке этой страны. Педагог предлагает детям назвать друг друга по имени ласково *(Олечка, Ванечка, Катюша, Настенька)*

**Игра «Комплимент»**

Психолог предлагает детям присесть на полянке в кружок.

- Жители страны Радости и Добра преподнесли нам подарок. *(Психолог открывает подарочную коробочку, в ней лежат пластмассовые цветные очки)*. Что это ребята? Это - волшебные очки. Тот, кто их наденет, должен сказать другому какое-нибудь приятное доброе слово.

Сейчас мы поиграем в игру «Комплимент». Кто из вас знает, что такое комплимент? Верно, комплимент – это искреннее, любезное, приятное слово, которое подчёркивает достоинства собеседника.

Каждый из вас по очереди будет одевать волшебные очки. Волшебные очки дарят возможность разглядеть уникальность, необычность каждого человека и подметить то, что присуще только ему. Передавая друг другу (по кругу) «волшебные очки», вы должны говорить о своём соседе слева только добрые слова. Наша игра заканчивается тогда, когда «волшебные очки» вновь окажутся у того, кто начал игру.

**Работа с текстом**

В каждой стране есть свои легенды и сказания, которые слагают народы этой страны, передавая их друг другу из поколения в поколение. Давайте послушаем и обсудим несколько легенд, написанных в древних книгах Страны Радости и Добра.

**а) «Путь добра»**

*В далёкие времена жил мудрый философ Добродум, который знал очень много о жизни и учил этому других.*

*Однажды один из его учеников сказал: «Если другие по-доброму относятся ко мне, я отвечу им добром; но если они не проявляют доброты, я направлю их на путь добра».*

*Добродум ответил: «Ты прав. Именно так относятся друг к другу настоящие друзья».*

Обсуждение*:*

- Объясните мудрое высказывание ученика философа Добродума. О чём оно?

- Как следует себя вести, чтобы другой человек тоже научился проявлять доброту?

- Верна ли мысль о том, что следует не поучать и критиковать другого, а своим поведением и делами учить добру (на примере своей жизни и отношения к окружающим)?

**б) Сказка «Солнце и ветер»**

*Поспорили как-то солнце и ветер, кто из них сильнее.*

*По степи ехал путник, и ветер сказал: «Кто сумеет снять с этого путника плащ, тот и будет признан самым сильным из нас».*

*Стал ветер дуть изо всех сил, очень старался, но добился лишь того, что путник ещё сильнее закутался в свой плащ.*

*Тогда выглянуло солнышко и согрело путника своими лучами. И путник сам снял с себя свой плащ.*

Обсуждение:

- Ребята, о чем говорится в данной сказке

- Какую истину мы можем с вами извлечь из сказки?

- Мудрец Сократ однажды сказал: «В каждом из нас есть солнце, только дайте ему светить». Что такое «солнце в человеке»? *(маленькое солнце в каждом из нас – это добро).* Как человек может дарить окружающим тепло и свет? *(это значит – быть добрым, сердечным, ласковым)*

**Игровая пауза «Отдыхаем у моря»**

- В Стране Радости и Добра сегодня погожий солнечный денёк, давайте поплаваем в море и позагораем!

Дети встают в круг. Они – море, а их руки - волны. 1-2 ребёнка встают внутрь круга. Они – «плавают» в море. Ребёнок (дети) плавают в море, а «волны»-руки детей из круга мягко касаются ребёнка в круге .

А теперь ложимся на песочек (ковёр). Дети ложатся на ковёр, тянутся, делают «песочных ангелов», поочерёдно переворачиваются со спины на живот.

**Задание «Объясните значения слов»**

а) - Жители Страны Радости и Добра подготовили для нас не только подарки и интересные истории, но и загадки. Прослушайте и объясните значение «добрых слов».

*Добродушный = добрый + мягкий по характеру.*

*Доброжелательный = добрый + всем желает всего самого радостного (сам добрый человек и всем от души желает доброго и добрых событий в жизни).*

*Добросердечный = доброе сердце*

*Добросовестный = человек поступает честно, делает на совесть, как велит совесть.*

б) - Вспомните, какие ещё добрые слова мы с вами произносим? Ведь, чтобы быть добрым человеком, нужно уметь пользоваться добрыми словами:

1. *Добро пожаловать* – приветствие гостю.
2. *Будьте добры* – формула вежливой просьбы.
3. *В добрый час* – пожелание благополучия в каком-то деле, начинании.
4. *До добра не доведёт* – предостережение, что поступок не приведёт к хорошему результату.

в) - Оказывается, ребята, каждое доброе слово имеет своё назначение, и, если постараться поразмыслить, то их можно разделить на следующие группы:

1. Слова приветствия: *Здравствуйте. Добрый день. Добрый вечер. Доброе утро. Я рад(а) вас видеть.*
2. Прощальные слова: *До свидания. До встречи. Счастливого пути.*
3. Слова извинения: *Извините. Простите. Сожалею. Мне очень жаль.*
4. Слова благодарности: *Спасибо. Благодарю. Очень признательна (признателен). Очень приятно. Тронут до глубины души.*
5. Слова просьбы: *Будьте добры. Будьте любезны. Пожалуйста. Если вас не затруднит. Не могли бы вы мне помочь.*

**Задание «Поляна добрых дел»**

- Скоро настанет тот миг, когда мы должны будет с вами завершить путешествие в Страну Радости и Добра. Жители Страны делали нам разные сюрпризы. Давайте и мы оставим что-то чудесное и доброе для них, что они будут видеть и вспоминать про нас. Например, память о наших добрых делах и поступках.

- Бывает, что человек прожил день, никому не сделав добра: не помог, не посочувствовал, не поддержал в беде. Этот день прошёл бесследно, потому что никто не был согрет теплом дружеского и сердечного участия.

Каждое доброе дело, совершённое вами по отношению к друзьям, одноклассникам, родным, учителям, соседям – это цветок, который зацвёл благодаря твоему доброму поступку.

Чем больше ярких цветов на поляне, чем больше добрых дел ты делаешь, тем ты богаче душой и щедрее сердцем.

Впишите добрые и важные (значимые) дела в серединки цветов и раскрасьте их.

(См. Приложение, Рабочий лист «Поляна добрых дел»)

**Игра «Мост Дружбы».**

**-**  Пора возвращаться нам назад в класс. Но возвращаться назад мы будем не на воздушном шаре, а по воздушному мосту.

Педагог и дети встают «на мысочки», берутся за руки, руки поднимаются вверх над головой, и поют песню о дружбе «Дружба крепкая не сломается…» (1 куплет)

**Завершение занятия. Рефлексия. Задание «Фотография на память»**

- Вот мы и вернулись в наш класс. Наше волшебное путешествие в Страну Радости и Добра подошло к концу.

- Хотели ли бы вы побывать ещё раз в этой стране?

- Путешествуя, мы делаем фотографии на память. Какой бы получилась страна Радости и Добра на вашей фотографии? Нарисуйте.

(Дети рисуют на индивидуальных листах А4 «свою фотографию» из Страны Радости и Добра. Рисунки вывешиваются на доску или составляется коллаж из рисунков-«фотографий»).