Схема: «Основные понятия коррекционной педагогики»

**Коррекционная педагогика** – это многоотраслевая наука, изучающая детей с особенностями психофизического развития (ОПФР), и, занимающаяся разработкой проблем их воспитания, обучения и коррекции онтогенетических недостатков.

**Педагогика**-наука о воспитании и обучении человека. Предмет педагогики — целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях ее воспитания, обучения и образования.

**Предметная норма** – знания, умения и действия, необходимые ученику для овладения данным предметным содержанием учебной программы.

**Индивидуальная норма** – проявляется в индивидуальных особенностях развития и саморазвития ребенка.

**социально-возрастная норма** – показатели интеллектуального и личностного развития школьника (психологические новообразования), которые должны сформироваться к концу возрастного этапа.

**Коррекционно-развивающее обучение** - это система мер дифференцированного образования, позволяющая решать задачи своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации.

**дефект** – это постоянная или временная утрата психической, физиологической или анатомической структуры, или функции, или отклонение от нее.

**Инвалидность**– любое ограничение или отсутствие (в результате дефекта) способности выполнять какую-либо деятельность в соответствии с нормой.

**Коррекция** (лат. correctio - исправление) определяется как система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.

**Обучение и развитие** - два взаимосвязанных явления. Развивающий характер обучения детей с отклонениями в развитии и поведении предполагает учет зоны ближайшего развития воспитанника. Обучение активизирует переход зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие, когда поддержка учителя помогает раскрыться внутренней активности ребенка, повышает уровень его самостоятельности. Обучение ведет за собой развитие.

**Воспитание** - специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в едином педагогическом процессе, целенаправленное и организованное управление процессом формирования личности или отдельных ее качеств.

**Обучение**- специфический способ образования, процесс активного целенаправленного взаимодействия, обучающего и обучаемого, в результате которого у обучающегося формируются определенные знания, умения, навыки, опыт деятельности и поведения, а также личностные качества.

**Реабилитация социальная** (лат. rehabilitatio - восстановление) -это процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.

**Компенсация** (лат. compensatio - возмещение, уравновешивание) - это сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.

**Дезадаптация**– это состояние невозможности приспособиться к изменившимся условиям или преодолеть возникающие трудности.

**Адаптация школьная** (лат. adaptio - приспособлять) - это процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, к ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.