**Консультация для педагогов**

**на тему:** « **Особенности психики человека »**

**Выполнила: старший воспитатель**

**ГБОУ Школы № 1797**

**Гугля Елена Евгеньевна**

**План:**

1. Понятие психики
2. Особенности
3. Структура психики человека

**1**

1. **Понятие психики**

Этимологически слово **“психика”** (греч. душа) имеет двойственное значение.

 Одно значение несет смысловую нагрузку сущности какой-либо вещи.

**Психика** — это сущность, где внеположность и многообразие природы собирается к своему единству, это виртуальное сжатие природы, это отражение объективного мира в его связях и отношениях.

Психическое отражение не является зеркальным, ме­ханически пассивным копированием мира (как зеркало или фотоаппарат), оно сопряжено с поиском, выбором, в пси­хическом отражении поступающая информация подверга­ется специфической обработке, т.е. психическое отраже­ние— это активное отражение мира в связи с какой-то необходимостью, с потребностями, это субъективное из­бирательное отражение объективного мира, так как при­надлежит всегда субъекту, вне субъекта не существует, за­висит от субъективных особенностей. Психика—это “субъективный образ объективного мира”.

Психику не сводят лишь к нервной системе. Психические свойства являются результатом нейрофизиологической деятельности мозга, однако содержат в себе характеристики внешних объектов, а ее внутренних физиологических процессов, при помощи которых психическое возникает. Преобразования сигналов, совершающиеся в мозгу, воспринимаются человеком как события, разыгрывающиеся вне его, во внешнем пространстве и мире. Мозг вы­деляет психику, мысль подобно тому, как печень выделяет желчь. Недостаток этой теорий в том, что отождествляют психику с нервными процессами, не видят качественных отличий между ними.

Психические явления соотносятся не с отдельным нейрофизиологическим процессом, а с организованными совокупностями таких процессов, т. е. **2**

**психика** —это системное качество мозга, реализуемое через многоуровневые функциональные системы мозга, которые формируются у человека в процессе жизни и овладения им исторически сложившимися формами деятельности и опыта человечества через собственную активную деятельность. Таким образом, специфически человеческие качества (сознание, речь, труд и пр.), человеческая психика формируются у человека только прижизненно, в процессе усвоения им культуры, созданной предшествующими поколениями. Таким образом, психика человека включает в себя по мень­шей мере три составляющих: внешний мир, природу, ее отражение — полноценную деятельность мозга — взаимодействие с людьми, активную передачу новым поколе­ниям человеческой культуры, человеческих способностей.

1. **Особенности**

**Психическое отражение характеризуется рядом особенностей:**

оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность, причем правильность отра­жения подтверждается практикой;

сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;

психическое отражение углубляется и совершенствуется;

обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;

преломляется через индивидуальность человека;

носит опережающий характер.

1. **Структура психики человека**

Психика сложна и многообразна по своим проявлениям.

Обычно **выделяют три крупные труппы психических явлений :**

**3**

1) психические процессы

 2) психические состояния

3) психические свойства.

**Психические процессы** — динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

**Психический процесс** — это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции. При этом нужно иметь в виду, что ко­нец психического процесса тесно связан с началом нового процесса. Отсюда непрерывность психической деятельности в состоянии бодрствования человека.

Психические процессы вызываются как внешними воздействиями, так и раздражениями нервной системы, идущими от внутренней среды организма.

Все психические процессы подразделяются на:

**познавательные** — к ним относятся ощущения и восприятия, представления и память, мышление и воображение;

 **эмоциональные** — активные и пассивные переживания; волевые — решение, исполнение, волевое усилие; и т. д.

**Психические** процессы обеспечивают формирование знаний и первичную регуляцию поведения и деятельности человека.

В сложной психической деятельности различные процессы связаны и составляют единый поток сознания, обеспечивающий адекватное отражение действительности и осуществление различных видов деятельности. Психические процессы протекают с различной быстротой и интенсивностью в **4**

зависимости от особенностей внешних воздействий и состояний личности.

Под **психическим состоянием** следует понимать определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния; При **одном** психическом состоянии умственная или физическая работа протекает легко и продуктивно, при **другом** — трудно и неэффективно.

**Психические состояния имеют рефлекторную природу:**

они возникают под влиянием обстановки, физиологических факторов, хода работы, времени и словесных воздействий (похвала, порицание и т.п.),

 Наиболее **изученными** являются:

1) общее психическое состояние, например внимание, проявляющееся на уровне активной сосредоточенности или рассеянности.

 2) эмоциональные состояния или настроения (жизнерадостное, восторженное, грустное” печальное, гневное, раз­дражительное и т. д.). Интересные исследования имеются об особом, творческом, состояний личности, которое называют вдохновением.

Высшими и устойчивыми регуляторами психической деятельности являются свойства личности.

Под психическими свойствами человека следует понимать устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека.

Каждое психическое свойство формируется постепенно в процессе отражения

**5**

и закрепляется в практике. Оно, следовательно, является результатом отражательной и практической деятельности.

Свойства личности многообразны, и их нужно классифицировать в соответствии с группировкой психических процессов, на основе которых они формируются. А значит, можно выделить свойства интеллектуальной, или познавательной, волевой и эмоциональной деятельности человека:

Для примера приведем некоторые интеллектуальные свойства — наблюдательность, гибкость ума; волевые — решительность, настойчивость; эмоциональные — чуткость, нежность, страстность, аффективность и т. п.

Психические свойства не существуют вместе, они синтезируются и образуют сложные структурные образования личности, к которым необходимо отнести:

1) **жизненную позицию личности** (систему потребностей, интересов, убеждений, идеалов, определяющую избирательность и уровень активности человека);

 2) **темперамент** (систему природных свойств личности — подвижность, уравновешенность поведения и тонус активности,— характеризующую динамическую сторону поведения);

3) **способности** (систему интеллектуально волевых и эмоциональных свойств, определяющую творческие возможности личности)

4) **характер как систему отношений** и способов поведения.

**6**

**7**