Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

направлений развития детей №4 «Звёздочка»

План-конспект

Образовательной деятельности во второй младшей группе

**Разработал(а):***воспитатель*

*Т. А. Поленок*

*Шушенское, 2018г.*

**План-конспект образовательной деятельности**

**( речевое развитие )**

**для второй младшей группы**

**Тема:** *Профессии*

**Образовательная область:** *Речевое развитие.*

**Интеграция образовательных областей:** *Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.*

**Цель:** *Закрепить знания детей о профессиях людей.*

**Задачи:**

*Образовательные:*

*- обобщать знания детей о профессиях;*

*- упражнять детей в назывании и различии профессий;*

*- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.*

*Развивающие:*

*- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;*

*- развивать память, внимание.*

*Воспитательные:*

*- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;*

*- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;*

*- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.*

**Методы и приемы:**

***Наглядные:*** *рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных профессий;* ***Словесные:*** *объяснение, уточнение воспитателя;* ***Практические:*** *имитационные действия, экскурсии в медицинский кабинет, столовую.*

**Предварительная работа:**

1. Беседы о профессиях, профессии родителей.

2. Составление небольших рассказов *«Кем я буду, когда выросту?»*;

3. Чтение стихотворений: Б. Заходер *«Повара»*, Стихи для самых маленьких *«О профессиях»*,

4. Чтение художественной литературы: В. Маяковский *«Кем быть?»*, Д. Родари *«Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?»*

5. Загадывание загадок.

6. Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

7. Словесные дидактические игры: *«Собери картинку» «Профессии»*, *«Кто что делает?»*,  *«Что лишнее?»*.

**Самостоятельная деятельность:**

- работа с раскрасками про профессии и их атрибуты;

Материал:

**Словарная работа:**

- повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, парикмахер, ножницы, расчёска, фен, полицейский, жезл, форма, свисток, безопасность, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, шофёр, водитель.

**Дата проведения:** 27 февраля 2018г.

**Место проведения:** Группа.

**Время проведения:** 15 мин.

**Количество детей:** 10 человек.

**Оборудование и инвентарь:** Иллюстрации профессий, магнитная доска, мешочек, кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, жезл, свисток, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи, магнитофон, мелодия песни.

Ход образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части | Содержание | Организационно-методические указания |
| I.Мотивационно- побудительный этап  Ход занятия  II.Основной этап  Физминутка  III. Заключительный этап  Подведение итогов | 1. *«Приветствие»*.  Воспитатель: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно *«Здравствуйте»* сказать!  - Скажем *«Здравствуйте»* руками – дети машут руками.  - Скажем *«Здравствуйте»* глазами – дети моргают глазками.  2. Игра *«Тихо-громко»*.  Воспитатель: А теперь скажем шепотом *(громко, тихо)* .  Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на ковер.  1. Беседа по иллюстрациям.  Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях.  - Какие профессии вы знаете?  - Детки, посмотрите на картинку и скажите, кто на ней изображён?  Дети: Повар.  - Давайте вместе скажем, что это повар.  Все: Повар.  - Ребята, сейчас нам Вероника расскажет стихотворение про повара.  - О ком стихотворение?  Дети: О поваре.  - Что делает повар?  Дети: Варит суп *(горячий)*, компот *(вкусный, сладкий)* ; жарит котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки *(творожные, рыбные)*; делает салаты; печёт пироги *(ароматные)*  - Молодцы, а теперь давайте посмотрим на вторую картинку, кто на ней изображен?  Дети: - Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?  Дети: Парикмахер.  - Давайте вместе скажем, что это парикмахер.  Все: Парикмахер.  - Ребята, сейчас нам Ксюша расскажет стихотворение про парикмахера.  Дети: О парикмахере.  - Что делает парикмахер?  Дети: Стрижёт волосы, красит волосы;, делает красивые причёски.  - Молодцы, ребята! Следующая картинка. Кто на ней изображён?  Дети: Полицейский.  - Давайте вместе скажем, что это полицейский.  Все: Полицейский  - Ребята, а нам Никита сейчас расскажет стихотворение про полицейского.  - Что делает полицейский?  Дети: Отвечает за безопасность, следит за порядком.  - Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?  Дети: Строитель.  - Давайте вместе скажем, что это строитель.  Все: Строитель.  - Сейчас нам Василиса расскажет стихотворение о строителе.  - О ком стихотворение?  Дети: О строителе.  - Что строитель делает?  Дети: Строит дом, школу, садик, гараж, забор, ворота, возводит мост.  - Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?  Дети: Врач  - Давайте вместе скажем, что это врач.  Все: Врач  - Сейчас нам Алена расскажет стихотворение о враче.  - О ком рассказала Алена?  Дети: О враче.  - Что врач делает?  Дети: Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.  Едем, едем на машине. (Имитируют движения рулем.)  Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают.)  Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг)  Смотрим пристально мы вдаль. (приставляют ладонь ко лбу.)  *«Дворники»* счищают капли, (руки сгибают в локтях перед собой)  Вправо, влево. Чистота!  Волосы ерошит ветер. (над головой пошевеливают пальцами рук)  Мы - шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец руки.)  - А ещё я вам предлагаю побыть маленькими поварятами и угостить наших гостей компотом из яблок.  - Ребята, о каких профессиях мы сегодня говорили?  - А как вы, думаете эти профессии важны для человека?  -Кем бы вы хотели стать когда вырастите?  - А сейчас нам пришло время прощаться с нашими гостями.  - Скажем *«До свидания»* глазами – (дети моргают глазами).  - Скажем *«До свидания»* руками (дети машут руками). | Иллюстрации с профессиями  **Вероника:** Дайте повару продукты:  Мясо птицы, сухофрукты,  Рис, картофель…  И тогда  Ждёт вас вкусная еда.  **Ксюша**: Дайте ножницы, расчёску,  Он вам сделает причёску.  Парикмахер непременно  Подстрижёт вас современно.  **Никита:** Если вы в беду попали,  Телефон 102 набрали.  К вам полиция придёт,  Всем поможет, всех спасёт.  **Василиса:** Кирпичи кладёт он в ряд,  Строит садик для ребят.  Не шахтёр и не водитель,  Дом нам выстроит строитель.  **Алена:** Если заболело ухо,  Если в горле стало сухо.  Не волнуйся и не плач –  Ведь тебе поможет врач.  Воспитатель предлагает детям присесть за столы и объясняет ход действий, профилактика осанки, правила работы с клеем |