**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 3

**Тема:**  Для чего нужна экономика

**Цели: -** дать понятия«потребность», «товар», «услуга», «экономика»,

- развивать кругозор обучающихся, учить анализировать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы:**  - фронтальная;

**-** коллективная;

**-** парная.

**Методы:** - словесные;

- наглядные;

- практические;

- объяснительно-иллюстративный;

-проблемного изложения;

- исследовательский.

**Оборудование:** презентация к уроку, тест, медиапроектор, компьютер, конспект урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***Организационный момент.***Слайд 1 | Начинается урок,Он пойдет ребятам впрок,Постарайтесь все понять,Учитесь тайны открывать,Ответы полные давать,Чтоб за работу получатьТолько лишь оценку «пять»! - И начнем мы наш урок вот с такого задания. |  |
| ***Подготовка к восприятию нового.****Обеспечение мотивации изучение нового материала.*Слайд 2Слайд 3  | 1. *Найди лишнее слово:*

Удача, везение, *товар,* успех.Здоровье, *экономика*, гигиена, физкультура.*Потребность*, солнце, лестница, местность. -Сегодня на уроке мы с вами и познакомимся с этими понятиями.- тема нашего сегодняшнего урока «Для чего нужна экономика?» | Дети делают обобщение и находят лишнее слово  |
| ***Изучение нового материала.*** Слайд 4*Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала.*Слайд 5  Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10 Слайд 11 | 1. *Потребности.*

 -Как вы понимаете слово «потребности»? -Потребность – это нужда.* ВСЁ ЧТО НУЖНО ЛЮДЯМ ДЛЯ ЖИЗНИ НАЗЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

- Скажите, а какие ваши потребности?**- Что вам нужно для жизни (слайд 4)**А вот, чтобы нам разбить эти потребности на группы, нужно открыть рабочую тетрадь на стр. 21 и внимательно прочитать стихотворение «Чего нельзя купить?». 1) Кто ответит на вопрос: Чего нельзя купить? (росу, птичье пение в лесу, лес, родник, поля-природа т.е. потребности, которые нам дает природа).2)Что еще нельзя купить? (любовь, заботу, внимание, дружбу)Это потребности которые нам дает общение. 3)*Экономика.*- А откуда берутся хлеб, сахар, одежда и обувь, дома и автомобили и многое другое, чего нет и не может быть в природе?-Всё это дает нам экономика. *Рассказ учителя о понятии «экономика».*-Слово «экономика» произошло от двух греческих слов «экос» и «номос». «Экос» означает «дом» или как «домашнее хозяйство».А «номос» -означает «правило», «закон». Получается , что экономика – это правила и законы ведения домашнего хозяйства. Но это было раньше.А сейчас: * ЭКОНОМИКА – ЭТО СПОСОБЫ О РАЗУМНОМ (рациональном) ВЕДЕНИИ ХОЗЯЙСТВА. Ну а потом и наука ведения хозяйства.

-Какова же главная задача экономики?* ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИКИ – УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РАЗНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.
1. *Игра «Отгадай потребности».*
* *Я лежу болею*

*Сам себя жалею.** *Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.*

*Выучи, Алёшенька, таблицу умножения.** *Муха, Муха-Цокотуха,*

*Позолоченное брюхо.**Муха по полю пошла,**Муха денежку нашла.**Пошла Муха на базар* *И купила самовар.* - Что производят люди, для удовлетворения своих потребностей? (**товары и услуги**)-Но не все товары мы можем ощутить, потрогать.Есть такие виды деятельности людей, с помощью которых мы удовлетворяем свои потребности. Это и называется услугами.*4) Работа по учебнику (стр. 38), и в рабочих тетрадях стр.22*-Что такое товары и услуги прочитайте в учебнике на стр. 38.– товары– услуги.- В чём отличие товара от услуги?***ФИЗИЧЕСКАЯ МИНУТКА.****5) Игра «Товар - Услуга».*(ученик зачитывает предложение, другие отвечают товар это или услуга)* *Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.*
* *Вы зашли в аптеку и купили лекарство.*
* *Вас обслужили в магазине при покупке чего-либо.*
* *Вам доставили почту.*
* *Вы зашли в магазин и купили продукты.*

- Назовите еще вам известные услуги.  *7) Работа в тетради.** Стр. 24 №7.

-Назови несколько профессий людей, которые производят товары и услуги. -Проверим. |  ( ответы детей)Обучающиеся называют свои потребности.Читают стихотворение и делают вывод «Чего нельзя купить?».Предположения детей.Слушают рассказ учителя об экономике.Предположения детей.Потребность в медицине.Потребность в обучении.Потребность в покупке посуды.Читают в учебнике, стр. 37Ответы детей.Читают в учебнике стр. 38 и записывают в рабочих тетрадях стр. 22 Услуга ТоварТовар УслугаТовар Ответы детей.Выполнение работы. |
| ***Закрепление изученного.****Слайд 12**Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в измененной ситуации.* | *Тест:*1. *Что такое потребности людей?*

Т - Все, что требуется людям для жизни;М - Умение видеть красивое вокруг себя1. Главная задача экономики

Л - Производство товаров и услугР – Удовлетворение разнообразных потребностей людей1. Что такое товары?

А – это предметы , которые человек производит  У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности1. Что такое услуги?

Т – Добыча поваренной соли и нефтиД – Проведение экскурсии в музее, лечение больных,обучение детей- Какое слово получилось?- Для чего нужен труд? **Это потребность человека, так как без труда не будет хлеба, одежды, обуви и всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.**  | Буква ТБуква РБуква УБуква Д |
| ***Слайд 13****Анализ и оценка успешности достижения цели урока.* | *Запись слов в словарик:** ***Потребность***
* ***Экономика***
* ***Товар***
* ***Услуга***
 | Записывают слова в словарик и объясняют значение каждого слова. |
| ***Итог урока и д/з.****Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з* | Дома: Учебник – стр. 36-39 Тетрадь – стр. 24 №8  |  |

***Приложение 1***

***Игра «Отгадай потребности».***

* Я лежу болею

Сам себя жалею.

* Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.

Выучи, Алёшенька, таблицу умножения.

* Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

***Приложение 2***

***Игра «Товары – услуги»***

Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.

Вы зашли в аптеку и купили лекарство.

Вас обслужили в магазине при покупке чего-либо.

Вам доставили почту.

Вы зашли в магазин и купили продукты.

 ***Приложение 3***

***Тест***

 ***1)Что такое потребности людей?***

Т - Все, что требуется людям для жизни;

М - Умение видеть красивое вокруг себя

**2)Главная задача экономики?**

Л - Производство товаров и услуг

Р – Удовлетворение разнообразных потребностей людей

**3)Что такое товары?**

А – это предметы , которые человек производит

 У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности

**4)Что такое услуги?**

Т – Добыча поваренной соли и нефти

Д – Проведение экскурсии в музее, лечение больных, обучение детей

- Какое слово получилось?

- Для чего нужен труд?

**Это потребность человека, так как без труда не будет хлеба, одежды, обуви и всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.**