**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 3

**Тема:**  Для чего нужна экономика

**Цели: -** дать понятия«потребность», «товар», «услуга», «экономика»,

- развивать кругозор обучающихся, учить анализировать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы:**  - фронтальная;

**-** коллективная;

**-** парная.

**Методы:** - словесные;

- наглядные;

- практические;

- объяснительно-иллюстративный;

-проблемного изложения;

- исследовательский.

**Оборудование:** презентация к уроку, тест, медиапроектор, компьютер, конспект урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***Организационный момент.***  Слайд 1 | Начинается урок,  Он пойдет ребятам впрок,  Постарайтесь все понять,  Учитесь тайны открывать,  Ответы полные давать,  Чтоб за работу получать  Только лишь оценку «пять»!  - И начнем мы наш урок вот с такого задания. |  |
| ***Подготовка к восприятию нового.***  *Обеспечение мотивации изучение нового материала.*  Слайд 2  Слайд 3 | 1. *Найди лишнее слово:*   Удача, везение, *товар,* успех.  Здоровье, *экономика*, гигиена, физкультура.  *Потребность*, солнце, лестница, местность.  -Сегодня на уроке мы с вами и познакомимся с этими понятиями.  - тема нашего сегодняшнего урока «Для чего нужна экономика?» | Дети делают обобщение и находят лишнее слово |
| ***Изучение нового материала.***  Слайд 4  *Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала.*  Слайд 5    Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10    Слайд 11 | 1. *Потребности.*   -Как вы понимаете слово «потребности»?  -Потребность – это нужда.   * ВСЁ ЧТО НУЖНО ЛЮДЯМ ДЛЯ ЖИЗНИ НАЗЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТЯМИ.   - Скажите, а какие ваши потребности?  **- Что вам нужно для жизни (слайд 4)**  А вот, чтобы нам разбить эти потребности на группы, нужно открыть рабочую тетрадь на стр. 21 и внимательно прочитать стихотворение «Чего нельзя купить?».  1) Кто ответит на вопрос: Чего нельзя купить? (росу, птичье пение в лесу, лес, родник, поля-природа т.е. потребности, которые нам дает природа).  2)Что еще нельзя купить? (любовь, заботу, внимание, дружбу)  Это потребности которые нам дает общение.  3)*Экономика.*  - А откуда берутся хлеб, сахар, одежда и обувь, дома и автомобили и многое другое, чего нет и не может быть в природе?  -Всё это дает нам экономика.  *Рассказ учителя о понятии «экономика».*  -Слово «экономика» произошло от двух греческих слов «экос» и «номос». «Экос» означает «дом» или как «домашнее хозяйство».  А «номос» -означает «правило», «закон». Получается , что экономика – это правила и законы ведения домашнего хозяйства. Но это было раньше.  А сейчас:   * ЭКОНОМИКА – ЭТО СПОСОБЫ О РАЗУМНОМ (рациональном) ВЕДЕНИИ ХОЗЯЙСТВА. Ну а потом и наука ведения хозяйства.   -Какова же главная задача экономики?   * ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИКИ – УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РАЗНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.  1. *Игра «Отгадай потребности».*  * *Я лежу болею*   *Сам себя жалею.*   * *Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.*   *Выучи, Алёшенька, таблицу умножения.*   * *Муха, Муха-Цокотуха,*   *Позолоченное брюхо.*  *Муха по полю пошла,*  *Муха денежку нашла.*  *Пошла Муха на базар*  *И купила самовар.*  - Что производят люди, для удовлетворения своих потребностей? (**товары и услуги**)  -Но не все товары мы можем ощутить, потрогать.  Есть такие виды деятельности людей, с помощью которых мы удовлетворяем свои потребности. Это и называется услугами.  *4) Работа по учебнику (стр. 38), и в рабочих тетрадях стр.22*  -Что такое товары и услуги прочитайте в учебнике на стр. 38.  – товары  – услуги.  - В чём отличие товара от услуги?  ***ФИЗИЧЕСКАЯ МИНУТКА.***  *5) Игра «Товар - Услуга».*  (ученик зачитывает предложение, другие отвечают товар это или услуга)   * *Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.* * *Вы зашли в аптеку и купили лекарство.* * *Вас обслужили в магазине при покупке чего-либо.* * *Вам доставили почту.* * *Вы зашли в магазин и купили продукты.*   - Назовите еще вам известные услуги.    *7) Работа в тетради.*   * Стр. 24 №7.   -Назови несколько профессий людей, которые производят товары и услуги.  -Проверим. | ( ответы детей)  Обучающиеся называют свои потребности.  Читают стихотворение и делают вывод «Чего нельзя купить?».  Предположения детей.  Слушают рассказ учителя об экономике.  Предположения детей.  Потребность в медицине.  Потребность в обучении.  Потребность в покупке посуды.  Читают в учебнике, стр. 37  Ответы детей.  Читают в учебнике стр. 38 и записывают в рабочих тетрадях стр. 22  Услуга  Товар  Товар  Услуга  Товар  Ответы детей.  Выполнение работы. |
| ***Закрепление изученного.***  *Слайд 12*  *Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в измененной ситуации.* | *Тест:*   1. *Что такое потребности людей?*   Т - Все, что требуется людям для жизни;  М - Умение видеть красивое вокруг себя   1. Главная задача экономики   Л - Производство товаров и услуг  Р – Удовлетворение разнообразных потребностей людей   1. Что такое товары?   А – это предметы , которые человек производит  У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди  удовлетворяют свои потребности   1. Что такое услуги?   Т – Добыча поваренной соли и нефти  Д – Проведение экскурсии в музее, лечение больных,  обучение детей  - Какое слово получилось?  - Для чего нужен труд?  **Это потребность человека, так как без труда не будет хлеба, одежды, обуви и всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.** | Буква Т  Буква Р  Буква У  Буква Д |
| ***Слайд 13***  *Анализ и оценка успешности достижения цели урока.* | *Запись слов в словарик:*   * ***Потребность*** * ***Экономика*** * ***Товар*** * ***Услуга*** | Записывают слова в словарик и объясняют значение каждого слова. |
| ***Итог урока и д/з.***  *Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з* | Дома: Учебник – стр. 36-39  Тетрадь – стр. 24 №8 |  |

***Приложение 1***

***Игра «Отгадай потребности».***

* Я лежу болею

Сам себя жалею.

* Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.

Выучи, Алёшенька, таблицу умножения.

* Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

***Приложение 2***

***Игра «Товары – услуги»***

Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.

Вы зашли в аптеку и купили лекарство.

Вас обслужили в магазине при покупке чего-либо.

Вам доставили почту.

Вы зашли в магазин и купили продукты.

***Приложение 3***

***Тест***

***1)Что такое потребности людей?***

Т - Все, что требуется людям для жизни;

М - Умение видеть красивое вокруг себя

**2)Главная задача экономики?**

Л - Производство товаров и услуг

Р – Удовлетворение разнообразных потребностей людей

**3)Что такое товары?**

А – это предметы , которые человек производит

У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности

**4)Что такое услуги?**

Т – Добыча поваренной соли и нефти

Д – Проведение экскурсии в музее, лечение больных, обучение детей

- Какое слово получилось?

- Для чего нужен труд?

**Это потребность человека, так как без труда не будет хлеба, одежды, обуви и всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.**