Мини футбол в процессе физического воспитания в школе

Физическому воспитанию в школе по внеклассной работе определены спортивные игры. Один из видов этого раздела, это мини футбол. Мини футбол одна из самых доступных и интереснейших игр для учащихся в школе. Занятия проводятся в спортивном зале, который оборудован для проведения учебно – тренировочной работы. Для работы в первую очередь необходимо провести набор детей в группы. Самые младшие группы комплектуются в возрасте от 7 до 9 лет, средние от 10 до 14 лет, старшие от 15 до 18лет. Тренировочный процесс проходит по расписанию. Количество тренировок 2-3 в неделю. Дополнительно к тренировочному процессу проводятся внутришкольные соревнования между классами в параллелях, обязательно по круговой системе. В учебно – тренировочном цикле занятий футболисты изучают приёмы ведения и передачи мяча, различные удары, тактические индивидуальные и командные действия. Процесс тренировочной работы включает в себя постоянный поиск средств и методов для выполнения поставленных задач, которыми постоянно совершенствуется личная и командная техника, тактика игроков. В работе с футболистами необходимо создать хорошую психологическую атмосферу, которая послужит в дальнейшем устойчивым состоянием команды в целом. Итак, что мы имеем? Команду с хорошей тактико – технической, психологической подготовкой! Чего не хватает? Конечно же, не хватает физического компонента! Чего греха таить, практика показывает, как бы хорошо команда не играла и была психологически устойчива, но без стабильной и хорошей физической подготовки результата ждать не приходится! Тактико –техническая, физическая и психологическая подготовка является единым целым, неразрывным друг от друга компонентом. В команде в обязательном порядке нужен игрок – капитан! Кто такой капитан? Капитан, прежде всего, это лидер команды. Капитан - это авторитетный, уважаемый, беспринципный, ответственный, надёжный и справедливый человек! Команда сама выбирает капитана, ни кто его не назначает! В спортивной секции всегда существует распределение игровых амплуа - нападающий, защитник, вратарь. Как же это всё происходит на раннем этапе, кто ведёт распределение номинаций? Всё начинается естественно с проведения тестирования физического и психологического состояния. А затем уже делается визуальный просмотр начальной игровой практики. Футболисты в большинстве своём все хотят быть нападающими и это, отчасти, хорошее стремление! В игровых действиях всё становится на место и по местам! Дети на протяжении уже нескольких тренировок начинают понимать нападающий он или ближе к защите нужно держаться, а может на вратарскую линию встать и быть вратарём! Ведь при правильном и грамотном объяснении на ранней стадии обучения футболистов о функциях защитника, нападающего и вратаря, должно сформироваться правильное понимание роли каждого игрока в команде! Ведь эти номинальные должности необходимы, прежде всего, команде для выполнения рабочих операций на достижение цели, а цель – это ПОБЕДА! Игровая ответственность на порядок увеличивается, если игрок знает и понимает свои функциональные обязанности в команде, знает, что все зависят друг от друга в игре. Недорабатывает, не успевает, ошибается игрок в игровой ситуации, приходится вступать в борьбу ближайшему игроку его команды! Где то, есть брешь на игровом участке поля! А соперник только и ждёт ошибки, моментально реализует эту ситуацию в свою пользу! Ошибки очень дорого стоят! Ошибиться лёгко, исправить тяжело! Так, что же такое - команда! Команда – это единый механизм действий и взаимодействий игроков на игровом пространстве футбольного поля для выполнения стратегической задачи обыграть соперника во всех компонентах игровой деятельности с положительным результатом - ПОБЕДОЙ!

Тренировочная работа, связанная с реализацией повышения игрового уровня команды в мини футболе в годичном цикле, а так же в долгосрочном, приносит всегда хорошую плодотворную атмосферу для юных футболистов!