МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Конспект НОД

Тема: «Профессии людей»

*Старшая группа*

Воспитатель: МДОУ «Старошайговский

детский сад №2 комбинированного вида»

Сарайкина Е.Е.

2018г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Закрепление знаний о разнообразии профессий.

**Задачи:**

1. Учить составлять короткий рассказ по плану.

2. Систематизировать знания и представления о профессиях людей, их профессиональных действиях.

3. Уточнить и активизировать словарный запас по теме «Профессии людей».

4. Упражнять в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными.

5. Формировать навык ответа на вопрос полным предложением.

6. Воспитывать в детях чувство уважения к труду.

Словарная работа:

Активизация: водитель-шофер, кондуктор, пассажиры, врач-доктор, повар, продавец; градусник, шприц, лекарство, микстура.

Обогащение: фонендоскоп, шпатель.

**Методы и приёмы:**

Наглядные: просмотр слайд-презентации

Словесные: беседа, отгадывание загадок о профессиях, словесные игры

Практические: игровое упражнение: «Что нужно врачу», дидактическая игра «Профессии».

**Предварительная работа:**

-экскурсии на кухню и в медицинский кабинет;

-рассматривание альбома «Профессии» и беседы о профессиях;

-чтение художественных произведений: В. Михалков «А что у Вас?»,

В. Маяковский «Кем быть?»;

-дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кем быть?».

**Материал:** мультимедийное оборудование, волшебная палочка, игрушки-предметы: медицинский чемоданчик, градусник, шприц, витамины, ложка, шпатель, таблетки, конфеты, кукла, машинка, пазлы «Кому что нужно для работы»

**Ход НОД:**

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим добрую улыбку и поздороваемся.

**Дети: «Добрый день!»**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг

Мы сейчас пойдем направо,

А потом пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем,

**Вместе:** Путешествовать пойдем.

**Воспитатель:** А путешествовать будем по «Городу профессий».

Скажите на чем можно путешествовать?

**Дети:** Путешествовать можно на корабле.

-На самолете, на поезде.

Ребята, я загадаю загадку, если вы отгадаете, то узнаем на чем мы отправимся путешествовать (слайд).

«Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нём! Носит обувь из резины

И питается бензином!» (Автобус).(Слайд)

**Воспитатель:** Скажите, кто управляет автобусом?

**Дети:** Автобусом управляет шофёр.

**Воспитатель**: Как по-другому можно назвать шофёра?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** Кто еще работает в автобусе?

**Дети:** В автобусе работает кондуктор.

- Что он делает?

**Дети:** Кондуктор продаёт билеты. Кондуктор следит за порядком в автобусе.

**Воспитатель**: Я буду кондуктором в автобусе, займет место лишь тот, кто правильно ответит на вопрос. Итак, внимание! (слайд )

**Словесная игра «Назови кто это»**

Делает причёски - …; собирает мёд - …; шьёт одежду - …; готовит пищу - …; учит детей в школе = …; лечит людей - …, продает продукты…

**Воспитатель**: Вот мы и заняли места в нашем автобусе. И кто мы теперь? **Дети:** Пассажиры .

**Воспитатель:** Автобус может отправляться в путь. (Звучит фонограмма.)

**Воспитатель:** Ну вот, автобус остановился, и мы приехали в «Город профессий». В этом городе живут люди разных профессий.

- Посмотрите и скажите, кто этот человек по профессии. (слайд).

**Дети:** Повар. Максим расскажи о нем стих-е.

Добрый повар в колпаке

С поварешкою в руке,

Он готовит на обед –

Кашу, щи и винегрет. (Повар)

**Воспитатель:** Ребята, что делает повар?

**Дети:** Повар готовит, варит, жарит.

**Воспитатель:** Правильно, повар готовит разные вкусные блюда. Это очень важная и ответственная работа, потому что кормить свой организм мы должны каждый день. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их нужно приготовить.

- Чтобы повар приготовил для нас полезную и вкусную еду нам нужно рассказать о тех блюдах, которые вы любите.

**Игра с волшебной палочкой «Моё любимое блюдо»** *(медленная музыка)*

**Воспитатель:** У меня есть волшебная палочка. У кого она окажется, тот назовет своё любимое блюдо. Давайте встанем в круг, волшебная палочка у меня, я начинаю. (звучит медленная музыка). «Я люблю гороховый суп».

**Дети:** Я люблю молочную кашу. Мне нравятся рыбные котлеты. Я люблю сладкие блинчики. Мне мама готовит картофельное пюре с котлетами. Я люблю грушевый пирог, а мне нравятся сочные пельмени.

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам, я узнала от вас много разных блюд. Займите, пожалуйста, свои места.

- Посмотрите на экран. А этот житель какую профессию имеет?(Слайд)

Расскажи Ульяна про него.

Все болезни лечит врач,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей смотри вокруг,

Детский врач – ребятам друг.

**Воспитатель:** Как по-другому можно назвать врача? (Доктор)

- Что делает доктор? (Доктор лечит людей.)

- Где он работает? (Доктор работает в больнице.)

**Игровое упражнение «Что нужно врачу?»**

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу. Посмотрите, наш врач уронил свой чемоданчик и предметы для лечения людей перепутались с другими предметами. Давайте ему поможем. В чемоданчик мы сложим предметы, которые нужны для лечения людей.

(Дети выполняют задание.)

**Игра Четвертый лишний»** (игра с интерактивной доской)

- Посмотрите, ребята, еще на одного жителя «Города профессий». (слайд)

- Кто он по профессии узнаете, если отгадаете загадку.

Ангелина загадай.

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

**Воспитатель:** Где он работает?

**Дети:** Учитель работает в школе.

**Воспитатель:** Что он делает?

Дети: Учитель учит детей.

**Игровое упражнение «Исправь ошибку»**

Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

- Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

- Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

- Швея красит дом. - Швея шьет одежду.

- Парикмахер стирает бельё. – Парикмахер стрижет людей

- Почтальон рисует картины. – Почтальон разносит почту.

- Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

- Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

**Физкультминутка**

Ну-ка, дайте нам продукты   (кладут ладошка на ладошку)  
Мясо, яйца, сухофрукты   (загибают пальчики)  
И получится тогда  
Очень вкусная еда.   (гладят по животику)

**Воспитатель:** Ребята, а настоящий салат из фруктов вы бы хотели приготовить? (Ответы детей) *(Медленная музыка)*

*(Дети подходят к столу)*

Дети делают фруктовый салат (банан, яблоко ,апельсин, йогурт)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята у вас все получилось. Мы сегодня совершили большое путешествие по «Городу профессий».

- Скажите, кто в нём живёт?

- С какими профессиями мы познакомились?

- А кем хотите стать когда вырастите?

Назовите одним словом: повар, врач, учитель, строитель, продавец – это профессии.