**Совместная игровая деятельность**

**детей 2 -3 лет « В гости к бабушке Арине»**

**Возраст детей**: 2 -3 года

**Группа:** 1 младшая.

**Цель**: способствовать развитию познавательного интереса и творческих возможностей детей.

**Задачи:** **-** Развивать речь детей, используя песенки, потешки, подражание звукам животных**.**

- Создание условий для решения проблемных игровых ситуаций.

- Вызывать положительные эмоции и интерес в результате общения взрослый – ребенок. Воспитывать желание общаться.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций о домашних животных и птицах, беседы на тему « Домашние животные», «Кто где живет», Разучивание пальчиковой гимнастики «Идет коза рогатая», попевки, игры с зернами и прищепками, « Танец маленьких утят».

**Предполагаемый результат:** дети называют и показывают домашних птиц и животных, умеют подражать голосам животных и птиц. Сортируют сыпучие материалы ( фасоль и семена подсолнуха).

**Материалы и оборудование:**

Домик бабушки Арины, заборчик, пруд, демонстрационный материал:

Петушок, уточка, кошка, ватман с изображением корзинки, обклееной пластилином, тарелочки, семечки, фасоль , бусины, угощение.

**Ход:**

**Воспитатель*:*** *Раздается звонок телефона* Ребята, что вы слышите? (ответы детей) Это телефон звонит .Кто же нам звонит? (предположения детей).Сейчас узнаем. Алло! Это бабушка Арина. Приглашает нас в гости. Хотите отправиться в гости? (ответы детей). Как же мы доберемся к бабушке Арине?

*Раздается сигнал автобуса.*

**Воспитатель:** Что это там гудит?(ответы детей).Точно это автобус! Отправляемся?

Звучит песенка « Мы в автобусе сидим..».

- Дети имитируют движения песенки ,подпевают и подъезжают к домику бабушки.

**Воспитатель.** А вот и дом бабушки Арины. Какой домик? (рассматривают). В доме свет горит,-

Под окошком кот сидит…

Позовем бабушку, наверное она не слышала, как мы подъехали.(Воспитатель заходит за домик надевает платок, очки и юбку и выходит к детям).

**Воспитатель:** Здравствуйте детишки. Как я рада ,что вы ко мне приехали. Становитесь рядышком со мной да и песенку споем,

**Исполняется попевка «Здравствуйте ладошки».**

**Воспитатель:** Ой, наверное вы устали? Где же мы присядем отдохнуть?(дети отвечают), обращаю внимание на скамеечку. Присядьте – отдохните. Всех вам покажу и про всех вам расскажу. **Загадка:** Кто кричит Ку-ка-ре-ку рано, рано по утру?

**Ответы детей.** (Дети находят петушка на заборе ) -.Давайте споем песенку петушка!( имитируют крик петушка и хлопают крыльями). А что любит кушать петушок? ( ответы детей).Да, зернышки! Покормим вместе петушка?.

Ах, зернышки то я не перебрала. Помогите мне , пожалуйста. Выберите для петушка семечки.

Дети выбирают среди фасоли семечки подсолнуха и кладут в свои тарелочки, кормят петушка из тарелочек.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки. Помогли мне, сама бы я долго семечки выбирала.

**Загадка:** Кто кричит там ме – ме - ме

Дайте вкусной травки мне.( Ответы детей). Козочка –Перчатка на руке бабушки.

**Воспитатель:** Поиграем с козочкой? Покажем рожки как у козочки

***Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая».***

Идет коза рогатая (дети показывают пальцы как рожки)

За малыми ребятами (двигают пальчиками в такт словам)

Кто каши не ест, молока не пьет,-

Забодаю, забодаю…(выставляют пальчики – рожки вперед)

*Раздается мяуканье котенка .*

**Воспитатель:** Чей там слышно голос?(ответы детей) Бабушка достает котика.

Почему котик кричит? Как его успокоить?(ответы детей) Покормим котика? И песенку про него споем?

Дети угощают котика и поют песенку « Серенькая кошечка..», и чтобы котику было тепло, подарим ему корзинку?

Воспитатель: Какие добрые ребатки! Всех заметили, Всем помогли

**Воспитатель:** Снова чей то голос слышу! А вы слышите? Кто это?

Кря- кря –кря да кря –кря –кря?

**Ответы детей.** Да это же наши уточки Кря , кря, кря,

**Воспитатель:** Что же делают уточки?( Ответы детей)

Что любят уточки делать? ( ответы детей). Купаться и в пруду плескаться- танцевать.

Потанцуем с уточкой? Исполняется «Танец маленьких утят».

**Бабушка:** Какие же вы молодцы ! Пора нам с вами прощаться .Благодарю вас и угощу .Без подарков не отпущу.

**Бабушка:** Выносит угощение. Угощайтесь на здоровье! До свидания! (Воспитатель заходит за домик – переодевается). Ребята понравилось вам в гостях у бабушки? Кого вы там видели?(ответы детей).

Звучит сигнал автобуса. Нам пора возвращаться в детский сад. Дети поют песенку и имитируют движения и уезжают.