**Организация занятий в дошкольной образовательной организации с использованием компьютерных технологий**

**Обучение дошкольников способам и приемам работы с ИКТ с применением образовательной программы на занятиях в дошкольной образовательной организации**

Основными приоритетными направлениями группы 6-7 лет являются:

1. Творческая деятельность - предназначено для поддержки творческой, изобразительной и проектной деятельности включает в себя пять блоков творческо-эвристического типа:
* Конструирование из природных элементов;
* Орнаменты и узоры;
* Строитель;
* Народные промыслы;
* Оденем куклу.

Каждый блок представляет собой конструктор с предметными элементами определенной тематики (природный материал, набор геометрических фигур для создания орнаментов, строительный материал, набор художественно-декоративных элементов, набор элементов для моделирования театра «из бумаги»), который позволяет детям фантазировать и создавать, задумывать и воплощать фантазии на практике.

Включение в занятие элементов конструирования способствует развитию у детей навыков проектной деятельности, стимулирует воображение, развивает абстрактное и творческое мышление. Как и другие продуктивные виды деятельности, такое моделирование будет способствовать эмоциональному расслаблению, поможет ребенку выразить свой внутренний мир.

Познавательная деятельность - предназначено для поддержки познавательной деятельности и исследования окружающего мира и включает в себя шесть блоков.

* Природа;
* На ферме;
* В лесу;
* Профессии;
* Правила дорожного движения;
* Правила поведения.

Каждый блок состоит из нескольких модулей, направленных на формирование различных знаний, умений и навыков.

**Блок «Природа»**

Данный блок формирует у дошкольников понятие о природе, ее неживых и живых объектах; знакомит с делением окружающих объектов на природные и созданные человеком; закрепляет представления о росте, развитии и размножении живых организмов; развивает умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Блок «На ферме»**

Данный блок формирует знания дошкольников о домашних животных и птицах, их детенышах, развивает кругозор.

**Блок «В лесу»**

Данный блок направлен на ознакомление дошкольников с грибами, формирование навыков безопасного поведения в природе.

**Блок «Профессии»**

Данный модуль направлен на закрепление знаний детей о различных профессиях и орудиях труда.

Блок состоит из 3 модулей.

* Профессии. Часть 1 (садовник, парикмахер, портной, повар, уборщица, продавец).
* Профессии. Часть 2 (почтальон, сапожник, фотограф, учитель, художник, музыкант).
* Профессии. Часть 3 (полицейский, пожарный, работница фермы, врач, строитель, маляр).

**Блок «Правила дорожного движения»**

Данный блок предлагает разнообразные модули (интерактивные наглядные, игровые задания), направленные на знакомство детей с правилами дорожного движения.

**Блок «Правила поведения».**

Данный блок предлагает модули, в игровом режиме знакомящие детей с правилами поведения дома, на улице, в помещениях, в магазинах, в детском саду, в транспорте, в гостях, а также включающий игровые задания на знания о правилах поведения, общения, взаимодействия с незнакомыми людьми. (Приложение, таблица 2.)

 Математические представления - предназначено для поддержки развития элементарных математических представлений в дошкольном учреждении представляет собой сборник игровых задании. Включает задания на развитие образного и логического мышления, математического воображения, интеллектуальных способностей, логические задания на классификацию предметов, решение логических закономерностей, поиск и подбор предметов, создание динамических конструкций, на развитие концентрации внимания и наблюдательности, сообразительности. Разработанный программный продукт состоит из десяти модулей, которые в игровой форме развивают детей и формируют требуемые навыки и умения:

1. Форма и цвет.
2. Определи закономерность.
3. Строим башню. Цвета.
4. Положение в пространстве.
5. Считаем машинки.
6. Список покупок.
7. Раскрась фигуры.
8. Запомни и расположи так же.
9. Найди фигуру по контуру.
10. Найди контур для фигуры.

 Развитие речи - для поддержки развития речи в дошкольной организации представляет собой сборник игровых заданий, включает в себя четыре модуля:

* «Азбука»;
* «Касса букв»;
* «Касса слогов»;
* «Сказки».

Каждый модуль представляет собой наглядный интерактивный материал для решения задач развития речи и подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста; содержит игровые задания, которые можно использовать для непосредственного изучения, упражнения детей или закрепления пройденного материала. Также использование заданий способствует развитию творческих способностей ребенка, логического и алгоритмического мышления, речи, расширению словарного запаса, формированию умения работать по заданному условию.

Программный комплекс выступает в качестве формирующей среды, в которой ребенок играет, развивается, воспитывается и обучается одновременно. Особенности каждого ребенка, независимо от уровня его развития, раскрываются в творческой неповторимости его личностных возможностей.